

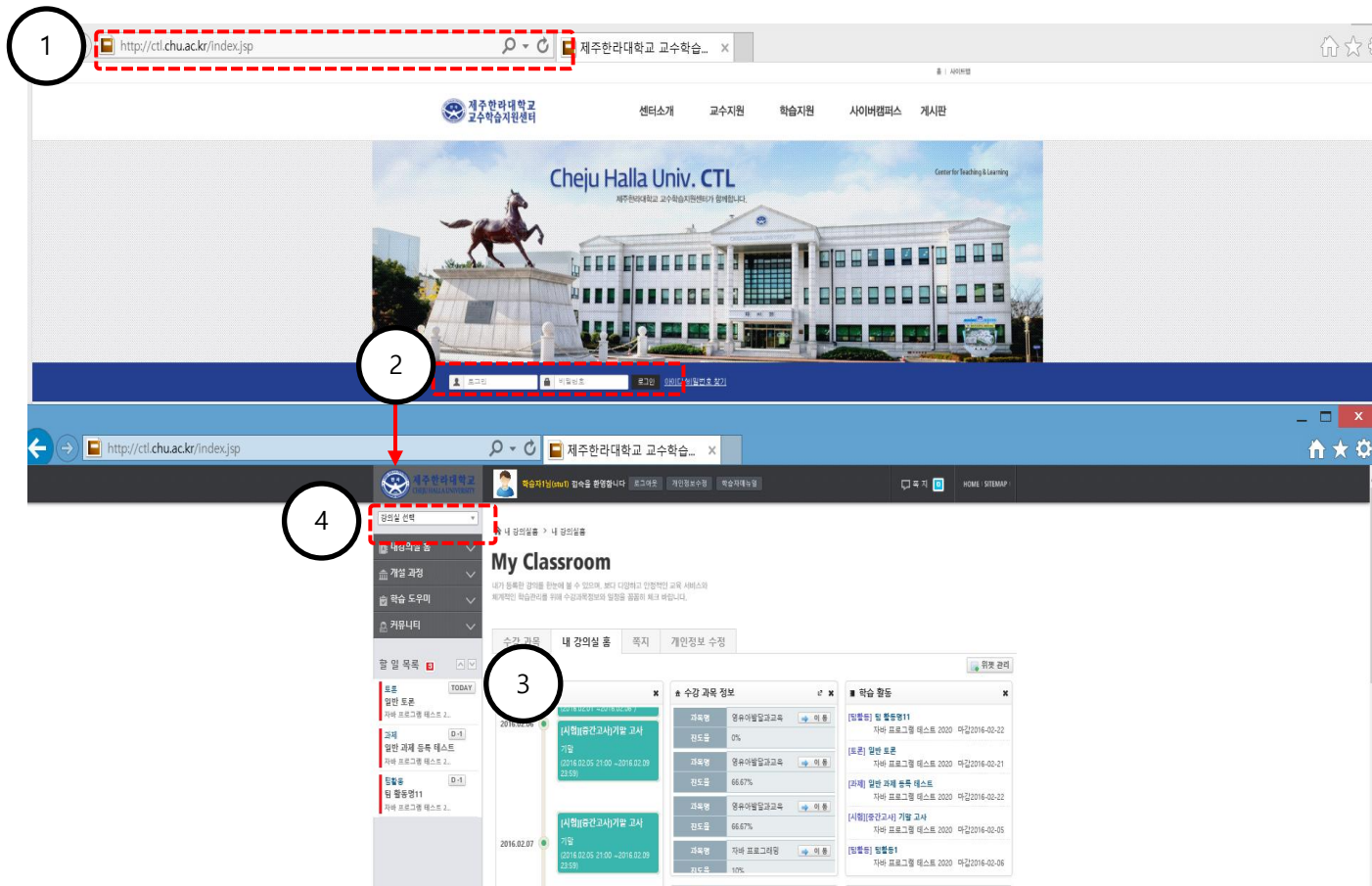
제주한라대학교 학습 관리
시스템 구축 사업
사용자매뉴얼
(학습자)

목차

1. 제주한라대학교 학습 관리 시스템 접속	4
2. 내 강의실 홈.....	5
3. 강의실 이동	6
4. 강의계획서	7
5. 학습목차	8
6. 학습정보	9
6.1 공지사항	9
6.2 질의응답	10
6.3 자료실	11
6.4 게시판	12
7. 학습활동	13
7.1 출석.....	13
7.2 과제.....	14
7.3 토론.....	15
7.4 시험.....	16
7.5 팀활동	18
7.5.1 팀활동 참여하기	19
7.6 설문	21
8. 학습현황	22
9. 과목정보	23
9.1 강의계획서	23

9.2 과목정보	23
----------------	----

1. 제주한라대학교 학습 관리 시스템 접속



(1) 웹 브라우저를 실행한 뒤, 주소창에 http://ctl.chu.ac.kr 을 입력합니다.

(Internet Explorer 8 이상, Chrome 최신버전 지원)

(2) 로그인 창에 아이디 및 비밀번호를 입력하여 로그인합니다.

(3) 로그인 후 “할 일 목록”에서 4 일 이내에 마감되는 학습 활동을 확인할 수 있습니다.

(4) 셀렉트 박스에 나타나는 강의실 목록을 통해 이동 할 수도 있습니다.

2. 내 강의실 홈

- “내 강의실 홈”은 사용자 별 설정이 가능한 개인화 페이지 입니다.

The screenshot displays the 'My Classroom' interface. The left sidebar contains navigation links: '강의실 선택', '내 강의실 홈', '개설과정', '학습도우미', and '커뮤니티'. The main content area is titled 'My Classroom' and includes a description: '내가 등록한 강의를 한눈에 볼 수 있으며, 보다 다양하고 안정적인 교육 서비스와 체계적인 학습관리를 위해 수강과목정보와 일정을 꼼꼼히 체크 바랍니다.' Below this, there are tabs for '내 강의실 홈', '수강과목', and '쪽지'. The '내 강의실 홈' tab is active, showing a calendar view with dates 2014.12.08 and 2014.12.09. The right sidebar contains several widgets: '수강 과목 정보' (Course Information), '학습 활동' (Learning Activity), '받은 쪽지' (Received Messages), and '새로운 게시물' (New Posts). The '수강 과목 정보' widget lists courses like '공개과목2', 'mix', and '아이프레이밍의 이...'. The '학습 활동' widget shows activities like '[토론] 이러닝은 어디까지 진화할 것인가?' and '[시험][중간고사] 중간고사'. The '받은 쪽지' widget shows messages from '교수자1님' and '교수자2님'. The '새로운 게시물' widget shows posts from 'sss', '222222222222', 'dd', 'testtesttest', and '프로필 사진 수정과 관련...'.

(1) [위젯 관리]버튼을 클릭하여 위젯 구성을 변경할 수 있습니다.

(2) 각각의 위젯은 위치를 변경하거나 숨길 수 있어, 사용자 별로 화면을 구성할 수 있습니다.

일정, 수강과목정보, 쪽지, 새로운 게시물, 학습활동 등의 위젯이 제공되며 각 항목을 클릭하여 해당 페이지로 직접 이동하는 것이 가능합니다.

3. 강의실 이동

- 여러 경로를 통해 과목별 가상 강의실로 이동할 수 있습니다.

The screenshot shows the NATE portal interface for the '이러닝의 이해' (Understanding E-Learning) course. The top navigation bar includes '강의실' (Lecture Room), '이러닝의 이해' (Understanding E-Learning), and '학습 목록' (Learning List). The '강의실' tab is highlighted. Below the navigation bar, the course title '이러닝의 이해' and the number '140912342' are displayed. The course details section shows the instructor '대표교수' (Representative Professor) and the course number '교수자1'. The syllabus section lists the course topics, including '영화의 이해와 감상' (Understanding and Appreciation of Movies), '우리 문화재의...' (Our Cultural Heritage...), '웹 디자인의 이...' (The History of Web Design...), and '이러닝의 이해' (Understanding E-Learning). The progress table shows the course progress for each week, with columns for '강의실 선택' (Select Lecture Room), '강의 목록' (Lecture List), and '강의실' (Lecture Room). The '강의실 선택' dropdown menu is highlighted with a red dashed box, and a red arrow points from it to the '강의실' tab in the top navigation bar.

(1) 강의실 이동 셀렉트 박스, 수강 과목 정보 위젯, 할 일 목록 등을 통해 가상 강의실로 이동할 수 있습니다.

4. 강의계획서

- 강의계획서 내용을 확인하거나, 파일로 등록되어 있을 경우 다운로드 받을 수 있습니다.

The screenshot displays the NATE portal interface for the '이러닝의 이해' (Understanding E-Learning) course. The top navigation bar includes links for '강의계획서' (Lecture Plan) and '강의평가' (Lecture Evaluation). The main content area is divided into several sections: '강의계획서' (Lecture Plan), '강의평가' (Lecture Evaluation), '강의정보' (Lecture Information), '강의교수' (Lecture Instructor), '강의목표' (Lecture Objectives), and '강의선수/수강필수사항' (Lecture Students/Prerequisites). The '강의계획서' section is highlighted with a red dashed box and contains a table of lecture topics and a table of course information. A red arrow points to the '강의계획서' link in the top navigation bar, and a red circle highlights the '강의계획서' link in the top navigation bar.

강의계획서

강의정보

이러닝의 이해 [140912342] 강의계획서

강의정보

구분	내용	구분	내용
> 과목명	이러닝의 이해	> 과목명(영문)	
> 학수번호	140912342	> 분반명	---추후가결---
> 개설학과	---추후가결---	> 이수구분	전공교양
> 학점	3학점	> 강의시간	---추후가결---

강의교수 정보

구분	내용	구분	내용
> 교수자명	교수자1	> 주석	
> 이메일	gdang@nate.com	> 전화번호	010-1111-1111
> 연구실	---추후가결---	> 연구실번호	02-0000-0000

수업 목표

2014년 2학기 두번째 강의

강의 선수 / 수강 필수 사항

- (1) **[강의 계획서]** 버튼을 클릭하여 강의 계획서를 확인 할 수 있습니다.
- (2) 강의 계획서의 문서파일이 등록되어 있을 경우, 직접 다운로드 받을 수도 있습니다.

6. 학습정보

6.1 공지사항

- 강의실 공지사항 게시판이며 교수자가 등록한 공지 글을 조회할 수 있습니다.

학습 정보 > 강의실 > 여러분의 이해 > 학습 정보 > 공지사항

공지사항 질의응답 자료실 자유 게시판

☰ ▼ 🔍 📖 학습목차 10 ▼

[토론공지] 토론 관련 공지 입니다. 상세

작성자 : 교수자1 작성일 : 2014-11-02 조회수 : 4

토론 관련 공지 입니다.
다음과 같이 합니다.

[토론] OCW의 발전방향 마감 기한이 연장되었습니다. 상세

작성자 : 교수자1 작성일 : 2014-11-15 조회수 : 3

토론 참여율이 너무 저조하여 기한을 늘렸으니
참여 부탁드립니다.

[과제공지] 과제 등록하였습니다.

확인하세요

출석 수업 안내

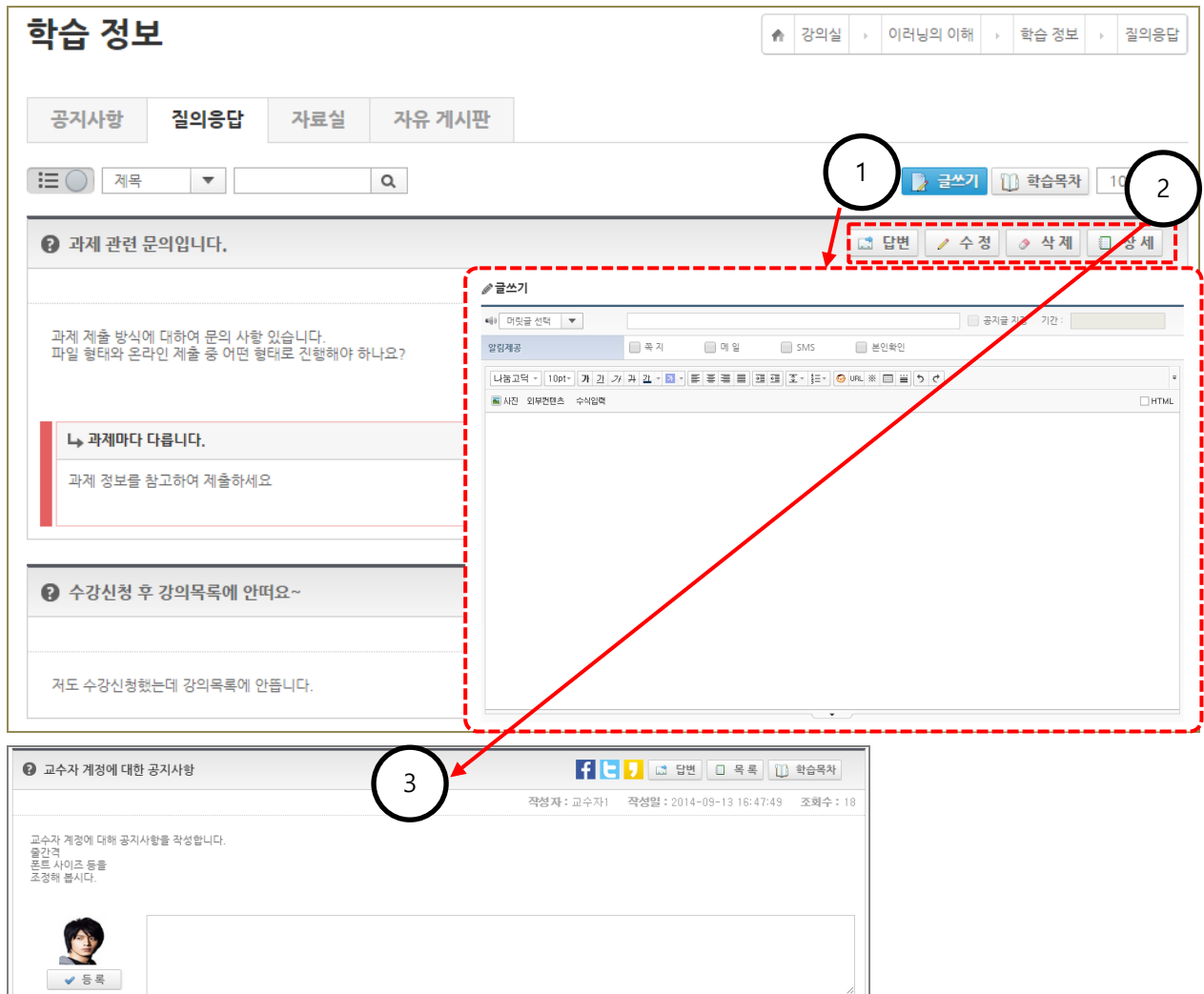
안녕하세요.
출석 수업 안내 송부드립니다.
공학관 A-302호
오후 14:00 ~ 16:00
원부 파일 자료 확인
이상입니다.

👤 등록

- (1) 펼침형과목록형으로 게시판 출력형태를 변경할 수 있습니다.
- (2) 목록 출력 개수를 변경할 수 있습니다.
- (3) 게시물 상세 페이지로 이동합니다.
- (4) 상세 페이지에서는 SNS 공유 및 답변글 작성, 댓글 작성이 가능합니다.

6.2 질의응답

- 강의실 질의응답 게시판입니다. 교수자에게 묻고 싶은 질문을 등록하거나, 다른 학습자의 질문에 답변을 달 수 있습니다.



The screenshot displays the '질의응답' (Q&A) board. At the top, there are navigation tabs: '강의실', '이러닝의 이해', '학습 정보', and '질의응답'. Below these, there are sub-tabs: '공지사항', '질의응답', '자료실', and '자유 게시판'. A search bar is located below the sub-tabs. The main content area shows a list of questions and answers. A red dashed box highlights the '답변' (Answer) button, the '수정' (Edit) button, the '삭제' (Delete) button, and the '상세' (Details) button. A red arrow points from the '상세' button to a detailed view of a question and answer. The detailed view shows the question text, the answer text, and the user's profile. The interface also includes a sidebar with various links and information.

(1) 묻고 싶은 내용을 작성하여 등록할 수 있습니다.

(2) 게시글의 수정, 삭제 및 답변 글을 등록할 수 있습니다. 또한 상세 페이지로 이동하여 상세 내용을 확인할 수도 있습니다.

(3) 상세 페이지에서는 SNS 공유 및 답변글 작성, 댓글 작성이 가능합니다.

6.3 자료실

- 자료실입니다. 수강에 필요한 자료를 등록, 조회, 다운로드할 수 있습니다.

학습 정보

홈 > 강의실 > 이러닝의 이해 > 학습 정보 > 자료실

공지사항 | 질의응답 | **자료실** | 자유 게시판

제목 [검색]

글쓰기 | 학습목차

[과제 자료] 팀 과제 참고 문헌입니다. [답변] [상세]

위키 관련 정보.txt 작성자: 교수자1 작성일: 2014-09-26 조회수: 4

안녕하십니까
팀과제 진행 시 학생 여러분이 참고 하실만한 자료들을 묶어
문서로 정리하였습니다.
해당 문헌들을 참고하여 과제 진행해주시기 바랍니다.

[과제 자료] 이러닝 로드맵 파일입니다. [답변] [수정] [삭제] [상세]

로드맵_보고서_최종.pdf 작성자: 학습자1 작성일: 2014-09-19 조회수: 0

과제 작성하다 찾아낸 이러닝 로드맵 파일입니다.
과제 작성하실 때 학우들에게 도움이 될까 하여 올립니다.

[토론 자료] 토론 방식 참고 자료

유형별 토론방식.hwp

토론 방식에 대한 참고 자료 올립니다.
HWP 파일로 작성되어 있습니다.

1주차 강의자료 [SNS 공유] [답변] [등록] [학습목차]

작성자: 교수자1 작성일: 2015-04-30 22:56:56 조회수: 6

1주차 강의자료입니다.
학습에 참고하시기 바랍니다.

[등록]

(1) 상세 페이지에서는 SNS 공유 및 답변글 작성, 댓글 작성이 가능합니다.

6.4 게시판

- 추가 게시판입니다. 기본 게시판 외에 교수자가 추가한 게시판이 나타납니다.

학습 정보

[강의실](#) > [이러닝의 이해](#) > [학습 정보](#) > [자유 게시판](#)

공지사항
질의응답
자료실
자유 게시판

☰ ○

제목

1

🔍

글쓰기

학습목차

10

▼

💬 **[기타]** 이런 게시판이 생겨서 좋습니다.

답변

상세

작성자 : 교수자1 작성일 : 2014-11-14 조회수 : 1

많이 활용하고 싶어지는 게시판이네요 :)

↳ Re:이런 게시판이 생겨서 좋습니다.

답변을 작성해 봅니다.
-----원본글-----

많이 활용하고 싶어지는 게시판이네요 :)

작성자 : 교수자1 작성일 : 2014-12-17 조회수 : 0

💬 **[유예]** 처음으로 올려보는 유머글

답변

상세

작성자 : 교수자1 작성일 : 2014-11-14 조회수 : 0

나와 결혼해줘요

키가2m인 여자가 도사를 찾아가 키가 작아지게 해달라고 부탁했다.도사는 여자에게 알약을 주면서 이렇게 말했다. '이걸 먹으면 꿈에 난쟁이가 나올 거요.그럼 난쟁이에게 '나와 결혼해줘요'라고 말하세요 난쟁이가 '싫어' 하면 아가씨 키가 10cm 줄어드는 겁니다.' 여자는 집으로 돌아와 도사가 준 약을 한 알 먹고 잠이 들었다. 정말로 꿈속에 난쟁이가 나타났다.여자가 '나와 결혼해줘요'하니깐 난쟁이는 정말로 '싫어!' 하는 것이었다. 이튿날 잠에서 깨어나 키를 재보니 190cm였다. 너무 기쁜 나머지 여자는 그날 저녁에도 또 약을 한 알 먹고잠이 들었다. 역시 전날처럼 난쟁이가 나타나 '싫어!' 하는 바람에 여자의 키는 180cm로줄어들었다. 여자는 기왕 줄이는 거 170cm까지 줄이려고 한번 더 약을 먹고 잠을 잤다. 꿈에서 나타난 난쟁이를 보고 여자가 말했다. '나와 결혼해 줘요.' 그러자 난쟁이가 세게 도리질을 하며 소리쳤다.

'싫어! 싫어! 싫어! 정말 싫어! 싫단 말이야!'

7. 학습활동

- 출석현황 확인 및 과제제출, 토론, 시험, 팀 활동, 설문의 학습활동이 이루어지는 메뉴 입니다.

7.1 출석

학습 활동

강의실 >
 이력님의 이해 >
 학습 활동 >
 출석

출석
과제
토론
시험
설문
팀활동

온라인

1

학습목차

1주차 (2014-09-01 ~ 2015-05-25)

번호	학습요소명	출결상태	학습시간	출결 정보(기간 내)	출결 정보(기간 후)
1	1-1	○	10 분	10 분 00 초 웹 0초 모바일 0초	0초 01 초 웹 0초 모바일 0초
2	1-2	△	14 분	0초 0초 웹 0초 모바일 0초	08 초 08 초 웹 0초 모바일 0초

2주차 (2014-09-08 ~ 2014-09-14)

번호	학습요소명	출결상태	학습시간	출결 정보(기간 내)	출결 정보(기간 후)
1	2주차-1	○	20 분	20 분 00 초 웹 20 분 00 초 모바일 0초	07 초 07 초 웹 0초 모바일 0초
2	2주차-2	×	10 분	0초 0초 웹 0초 모바일 0초	12 분 49 초 웹 11 분 06 초 모바일 01 분 43 초
3	2주차-3	△	30 분	0초 0초 웹 0초 모바일 0초	08 초 02 초 웹 0초 모바일 06 초

(1) 학습자의 출석 현황 및 출결 정보를 확인할 수 있습니다.

7.2 과제

- 과제활동이 이루어지는 메뉴로 과제 제출 및 제출 정보 확인이 가능합니다.

학습활동

🏠 강의실 > 이터닝의 이해 > 학습활동 > 과제

출석
과제
토론
시험
팀활동
설문

[📖 학습목차](#)

🖥️ [팀 과제] 오픈 소스 솔루션 조사 [진행중]
1
[재출정보보기](#)

참고 자료 : 📎 Desert (1).jpg

제출기간	성적공개	성적변영	성적공개일자	현장제출	학생상호 피드백	제출여부	제출자수
2014-11-09 ~ 2014-12-29	공개	반영	2014-12-30	미허용	미허용	재제출요망	3명 / 22명

🔍 과제 제출 정보

기본정보	
과제명	오픈 소스 솔루션 조사
제출기간	2014-11-09 11:00:01 ~ 2014-12-29 11:00:01
과제내용	오픈 소스 이터닝 시스템을 조사하고 각 특징을 표로 작성하여 제출하시기 바랍니다. 본당에 제한은 없으나 웹 상의 자료를 따기기 하거나 무성의한 과제에 대해서는 그에 적합한 평가를 내리도록 하겠습니다.
참고자료	Desert (1).jpg

🔍 재출정보

과제설명	웹 서버 모니터링 솔루션 'HAMLET'에 관하여 조사하였습니다.
첨부파일	HAMLET.txt
과제제출일시	2014-11-16 14:10:03

🔍 피드백정보

1	학습자 1 , 11명이 보내는 피드백
2	" "

🖥️ 과제 제출
2
[과제제출](#)

학생상호 피드백	제출여부	제출자수
미허용	미제출	0명 / 22명

🔍 과제 제출

과제명	세계 이터닝 서비스 활용 활동 조사
과제설명	
첨부파일	업로드할 파일을 선택하세요.

[선택보기...](#)
[삭제](#)

0KB / 10MB (총 0 / 6 개)

제출
취소
목록보기

- (1) 이미 제출이 완료된 과제는 **[제출정보보기]**버튼을 클릭하여 과제 제출 내용과 교수님의 피드백 내용을 확인할 수 있습니다.
- (2) 아직 진행 중인 과제의 경우에는 **[과제제출]**버튼을 통해 과제를 제출할 수 있습니다.

7.3 토론

- 교수자가 지정한 토론주제에 대하여 설정한 기간 내에 토론에 참여할 수 있습니다.

학습활동

[홈](#) > [강의실](#) > [이러닝의 이해](#) > [학습활동](#) > [토론](#)

[출석](#)
[과제](#)
[토론](#)
[시험](#)
[팀활동](#)
[설문](#)

[학습목차](#)
[목록보기](#)

[일반 토론] OCW의 발전방향 진행중

1

[토론 목록](#)

참고 자료 : 102회수요포럼.pdf Tulips.jpg

토론 기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	기간종료후 토론허용	참여자	참여글 수
2014-11-03 ~ 2014-12-23	미공개	반영	2014-12-30	미허용	2명 / 22명	2

OCW 시스템의 발전 방향에 대해 토론하고
최근의 동향에 대해 조사하십시오.

OCW의 발전방향

[목록](#)

참고 자료 : 102회수요포럼.pdf Tulips.jpg

토론명	토론기간
OCW의 발전방향	2014-11-03 ~ 2014-12-23

OCW 시스템의 발전 방향에 대해 토론하고
최근의 동향에 대해 조사하십시오.

토론글 목록

제목을

10

[토론글 등록](#)

번호	제 목	작성자	등록일자	조회수
4	제102회 발표자료와 결과보고(OCW의 세계적 동향과 KAIST의 사례)	stu15	2014-11-03	22
3	↳ 답변 RE:제102회 발표자료와 결과보고(OCW의 세계적 동향과 KAIST의 사례) [2]	prof1	2014-11-03	3
2	↳ 답변 RE:제102회 발표자료와 결과보고(OCW의 세계적 동향과 KAIST의 사례)	prof1	2014-11-03	0
1	교수가 쓴 글은 계수되지 않습니다.	stu13	2014-11-03	25

1

1 pages

- (1) 등록된 토론 주제의 정보를 확인하고, **[토론 목록]**버튼을 눌러 해당 주제에 등록된 토론글 확인 및 등록을 할 수 있습니다.

7.4 시험

- 교수자가 등록한 시험(중간고사, 기말고사, 수시고사) 응시 및 응시결과를 조회할 수 있습니다

학습활동

[홈](#) >
 [강의실](#) >
 [이러닝의 이해](#) >
 [학습활동](#) >
 [시험](#)

출석 |
 과제 |
 토론 |
 시험 |
 팀활동 |
 설문

전체시험 ▼
 학습목차

[수시시험] 이러닝의 이해 테스트 진행중 1 ☐ 시험 응시

시험구분	시험시간	시험기간	온오프라인 구분	성적반영	성적공개일자	응시자수
수시시험	110분	2014-12-17 (05:00) ~ 2014-12-24 (00:00)	온라인	반 영	2014-12-31	1명 / 22명

이러닝의 이해 중간 테스트입니다.

재시험기간	객관식	서술형	단답형	OX형	총문항수
2014-12-26 (00:00) ~ 2014-12-30 (02:00)	1문제	0문제	0문제	2문제	3문제

[기말시험] 이러닝 설계 원리 테스트 진행중 2 ☐ 응시완료

시험구분	시험시간	시험기간	온오프라인 구분	성적반영	성적공개일자	응시자수
기말시험	10분	2014-11-13 (11:00) ~ 2014-12-25 (11:00)	온라인	반 영	2014-12-31	2명 / 22명

이러닝 설계 원리에 대한 테스트입니다.

재시험기간	객관식	서술형	단답형	OX형	총문항수
2014-12-24 (00:00) ~ 2014-12-30 (00:00)	3문제	1문제	1문제	1문제	6문제

[중간시험] 이러닝 표준화 재시험 기간 3 ☐ 미응시

시험구분	시험시간	시험기간	온오프라인 구분	성적반영	성적공개일자	응시자수
중간시험	45분	2014-09-09 (11:00) ~ 2014-11-15 (11:00)	온라인	반 영	2014-12-24	1명 / 22명

- (1) 진행 중인 시험은 **[시험 응시]**버튼을 눌러 시험을 볼 수 있습니다.
- (2) 이미 응시한 시험의 경우 **[응시 완료]**버튼이 나타납니다.
- (3) 시험 기간 동안 응시하지 못한 시험의 경우 **[미응시]**로 표시됩니다.

7.5 팀활동

- 편성된 팀원과 함께 팀에게 부여된 과제를 수행할 수 있습니다.

강의실

>

이러닝의 이해

>

학습활동

>

팀활동

출석

과제

토론

시험

팀활동

설문

1

학습목차

이러닝의 이해 진행중

2 상세보기

팀 활동 기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	기간 후 활동허용	참여팀
2014-09-08 ~ 2014-12-30	미공개	반영		허용	3 팀 / 3 팀

팀활동을 통해 이러닝에 대해 이해하고
발전방향에 대해 생각해본다.

(1) 진행중이거나완료된팀활동목록을확인하고, 내용을확인할수있습니다.

(2) [상세보기]버튼을클릭하여해당팀활동에참여하거나활동내용을확인할수있습니다.

이터닝의 이해
 목록

팀 활동 기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	기간 후 활동여부	참여팀
2014-09-08 ~ 2014-12-30	미공개	반 영		허 용	3 팀 / 3 팀

팀활동을 통해 이터닝에 대해 이해하고
발전방향에 대해 생각해본다.

학습목표

활동 개요	이터닝의 이해
기타 참고자료	2012-2013 이터닝백서 - 정보통신산업진흥원
참고자료	understanding_of_e_learning_industry.ppt

1조

협업활동
역할명세서

활동영역을 선택해주세요 ▼
 협업활동 명 ▼

글쓰기
 산출물 제출
2 ▼

[이터닝의 미래] 이터닝의 미래

댓글

작성자 : 학습자2 작성일 : 2014-11-17 10:49:30

[출처]http://www.etnews.com/20140915000334

MOOC(대규모온라인공개강좌)와 ‘플립드러닝(거꾸로교실)’이 미래 교육을 바꿀 새로운 이슈로 급부상하면서 단순히 온라인 동영상 강의로 인식되던 이터닝 산업이 새롭게 조망 받고 있다. 언제 어디서나 교육을 받을 수 있는 유비쿼터스 교육환경 구축에서 스스로 학습하는 습관을 기르고 새로운 직업을 찾는 평생교육모델로 발전하고 있다.

올해 초 지상파 방송으로 알려진 이른바 ‘거꾸로교실’ 교육인 플립드러닝(Flipped learning)은 이터닝 플랫폼이 전통적 교육과 결합돼 긍정적인 효과를 낼 수 있을 청사진을 제시했다. 당시 방송에서 거꾸로교실을 진행한 결과 스마트폰을 게임을 위한 기기로 생각하던 학생들이 65%에서 31%로 줄었다. 또 스마트폰으로 공부를 하는 학생들의 행태가 4%에서 43%로 크게 늘었다.

협업활동 등록

팀 활동 명 이터닝의 이해
 활동영역 명 활동영역을 선택해주세요 ▼
 제 목

내용고적 · 10pt · 개 간 가 과 일 · · · URL · · · · · · ·

☒ 사진
☐ 외부연선스
☐ 수식입력
☐ HTML

업로드할 파일을 선택하세요.

첨언하기...
삭제

참조자료

확인하기...
삭제

산출물 제출

팀 활동 명 이터닝의 이해
 제 목

업로드할 파일을 선택하세요

☒ 확인하기...
☐ 삭제

저장
 취소
 목록보기

저장
 취소
 목록

1조
3

협업활동
역할명세서

10 ▼

번호	구분	학과	학번	이름	역할 정의
7	팀장	경영학과	0015	학습자15	
6	팀원	경영학과	0016	학습자16	
5	팀원	경영학과	0020	학습자20	
4	팀원	경영학과	0021	학습자21	
3	팀원	대학본부	0001	학습자1	
2	팀원	경영학과	0003	학습자3	
1	팀원	영어영문학과	0002	학습자2	

- (1) **[글쓰기]** 버튼을 클릭하여 **협업활동** 내용을 등록할 수 있습니다.
- (2) 팀장의 경우는 **[산출물 제출]**버튼이 나타납니다. 버튼을 클릭하면 협업산출물을 첨부하여 제출할 수 있습니다.
- (3) **역할명세서**를 클릭하면, 팀원 리스트와 역할 정의 내용을 확인 할 수 있습니다.

7.6 설문

- 등록된 설문에 참여하거나, 설문 현황을 확인할 수 있습니다.

학습활동

[홈](#)
[강의실](#)
[>](#)
[이러닝의 이해](#)
[>](#)
[학습활동](#)
[>](#)
[설문](#)

[출석](#)
[과제](#)
[토론](#)
[시험](#)
[팀활동](#)
[설문](#)

제목

Q

학습목차

이러닝에서 가장 자주 사용되는 메뉴는 무엇이라 생각합니까? 진행중

설문 현황

설문 대상	설문 기간	설문 참여	설문 참여	문항수
학습자	2014-12-21 ~ 2014-12-26	1 설문 참여	2 설문 현황	2 문항

사용자에 따른 메뉴 빈도수에 대한 설문입니다.

글로벌 시대에 맞는 이러닝이 개선되어야 할 점은? 마감

설문 현황

설문 대상	설문 기간	설문 참여	설문 참여	문항수
학습자	2014-12-09 ~ 2014-12-16	설문 참여	설문 현황	1 문항

이러닝의 현실과 앞으로의 방향을 제시한다.

사용자에 따른 메뉴 빈도수에 대한 설문입니다. > 문항 관리

사용자에 따른 메뉴 빈도수에 대한 설문입니다.

1 서술형 설문

~1111

2 선택형 설문 : 선택 갯수(1)

~222

☐ 1
 ☐ 2
 ☐ 3

참여

완료

목록

설문 관리 > 설문결과보기

LMS 시스템 사용성 설문

백업 다운로드

목록

1 서술형 설문

~LMS 6.0을 사용하시면서 어떤 점이 제일 불편하십니까?

NO

2 선택형 설문 : 선택 갯수(1)

~LMS 6.0 사용성 판단

아주 사용욕가 높다.	0.0% (0명 중 0명)	0
사용욕가 높다.	0.0% (0명 중 0명)	0
보통이다.	0.0% (0명 중 0명)	0
사용욕가 불편하다.	0.0% (0명 중 0명)	0
아주 사용욕가 불편하다	0.0% (0명 중 0명)	0

(1) 진행 중인 설문인 경우 [설문 참여]버튼을 클릭하여 설문에 참여할 수 있습니다.

(2) [설문 현황]버튼을 클릭하여 설문 결과를 확인할 수 있습니다.

8. 학습현황

- 해당과목에 대한 모든 학습현황(학습자정보, 시험, 과제, 팀활동, 토론, 게시판 학습진도)을 조회할 수 있습니다.


0015 학습자15

사 진	과 정	학 과	학 번	이 름	아이디	이 메 일	전 화 번 호
	학부	경영학과	0015	학습자15	stu15	dkkim@mediopia.co.kr	010-2700-4447


과제 현황

번호	과제명	제출기간	제출 여부	점 수	성적공개	성적반영여부	성적공개일자
1	세계 이터닝 서비스 활용 현황 조사	2014-11-09 (11:00) ~ 2014-12-28 (11:00)	미제출	0.0	미공개	공 개	


토론 현황

번호	토론 주제	작성글	토론 기간	점 수	성적공개	성적반영여부	성적반영여부	기간 후 조회허용
3	OCW의 발전방향	1	2014-11-03 (12:00) ~ 2014-12-23 (11:00)	33.0	미공개	공 개	2014-12-30 (12:00)	미허용
2	이터닝 설계 원리	0	2014-10-03 (11:11) ~ 2014-10-03 (12:11)	0.0	미공개	미공개	2014-11-01 (11:11)	미허용
1	다중양식 원리	0	2014-09-25 (11:11) ~ 2014-10-03 (12:11)	0.0	미공개	미공개	2014-11-01 (11:11)	미허용


시험 현황

번호	시험명	시험기간	응시 여부	점 수	성적공개	성적공개일자
4	퀴즈	2014-09-08 (11:00) ~ 2014-11-12 (11:00)	미응시	0.0	미공개	2014-11-14 (11:00)
3	이터닝 표준화	2014-09-09 (11:00) ~ 2014-11-15 (11:00)	미응시	0.0	공 개	2014-12-24 (11:00)
2	이터닝 설계 원리 테스트	2014-11-13 (11:00) ~ 2014-12-25 (11:00)	미응시	0.0	공 개	2014-12-31 (11:00)
1	이터닝의 이해 테스	2014-12-17 (05:00) ~ 2014-12-24 (00:00)	미응시	0.0	공 개	2014-12-31 (00:00)


팀 활동 현황

번호	소속 팀	팀 활동 명	활동기간	점 수	성적공개	성적공개일자
1	1조	이터닝의 이해	2014-09-08 ~ 2014-12-30	0.0	미공개	


기타 활동 현황

번호	게시판 명	제 목	파 일	작성일	댓 글	조회수
검색된 게시글이 없습니다.						

22

9. 과목정보

- 강의계획서 및 과목에 대한 정보를 확인할 수 있습니다.

9.1 강의계획서

- [4 장 강의계획서 참조](#)

9.2 과목정보

- 과목에 대한 기본 정보 및 과목 운영자에 대한 정보들을 제공합니다.

과목 정보

강의실

>

이러닝의 이해

>

과목 정보

>

과목 정보

강의계획서

과목정보

기본 정보

> 과목명	이러닝의 이해	> 과목명(영문)	
> 학수번호	140912342	> 분반명	-----추후개발-----
> 개설학과	-----추후개발-----	> 이수구분	전공교양
> 학점	3과목명	> 수강생수	22명
> 대상	-----추후개발-----	> 과목개요	2014년 2학기 두번째 강의

과목 공유

> 과목공유 여부	비공유	> 공유 과목	
-----------	-----	---------	--

과목 운영자

번호	구분	소속	이름	아이디	이메일	전화번호
1	조교	대학본부	stu001	stu001	test@test.com	010-123-123
2	책임교수	국어국문학과	교수자1	prof1	gdang@nate.com	010-1111-1111
3	조교	영어영문학과	교수자2	prof2	dkkim@mediopia.co.kr	010-2700-4447
4	조교	국어국문학과	교수자3	prof3	gdang@nate.com	010-1111-1111
5	조교	대학본부	박중규	sssff	sssff@mediopia.co.kr	010-2002-8356
6	조교	국어국문학과	조교1	assist1	dkkim@mediopia.co.kr	010-2700-4447

10. 성적

10.1 성적보기

성적보기



학부

대학본부

0001

학습자1

stu1

dkkim@mediopia.co.kr

010-2002-8356

학습목차

사 건	과 정	학 과	학 번	이 름	아이디	이메일	전화번호
	학부	대학본부	0001	학습자1	stu1	dkkim@mediopia.co.kr	010-2002-8356

온라인	과제	중간고사	기말고사	수시고사	단원평가	팀활동	참여도	오프라인	토론	1	2	합 계
10 %	10 %	10 %	10 %	0 %	0 %	30 %	18 %	0 %	0 %	1 %	11 %	100 %

평가항목 그룹	평가비율	세부평가 항목	평가비율	원점수	환산점수
온라인 출석	10 %	온라인 출석	100 %	0	0.0
과 제	10 %	이러닝에 대해 이해한다.	50 %	30.0 점	1.5 점
		오픈 소스 솔루션 조사	0 %	50.0 점	0.0 점
중간고사	10 %	퀴즈~	0 %	10.0 점	0.0 점
		객관식 테스트	0 %	100.0 점	0.0 점
		시험 채점 테스트	0 %	67.6 점	0.0 점
		단일문제 테스트	0 %	100.0 점	0.0 점
기말고사	10 %	이러닝의 이해 입력	0 %	0.0 점	0.0 점
		이러닝 설계 원리 테스트	100 %	80.0 점	8.0 점
토 론	0 %	OCW의 발전방향	0 %	100.0 점	0.0 점
팀활동	30 %	영화의 이해와 감상	0 %	40.0 점	0.0 점
참여도	18 %	강의실 게시판 참여현황	100 %	60.0점	10.8점

(1) 학습자의 성적을 확인할 수 있습니다.

(2) 성적 결과는 설정된 설문에 참여하거나 성적 처리 기간이 되었을 때 확인할 수 있습니다.