

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획』

- 2022년 전문대학 혁신지원사업 사업계획 -

2022. 5.

제주한라대학교



『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획						
권역		호남 · 제주권				
대 학	대 학 명	제주한라대학교				
	주 소	제주특별자치도 제주시 한라대학로 38 (우편번호 63092)				
	URL	http://www.chu.ac.kr				
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	산학협력처(처장)	성 명	김 휴 찬		
	사무실번호	064-741-7688 064-741-1620	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10089318		
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)					
1차년도 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(12개월)					
본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 동 신청서 및 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다. 아울러 본 신청서 및 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2022년 5 월 31 일 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">제주한라대학교 총장</td> <td style="width: 40%;">김 성 훈 (인)</td> </tr> </table>					제주한라대학교 총장	김 성 훈 (인)
제주한라대학교 총장	김 성 훈 (인)					
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하						



【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

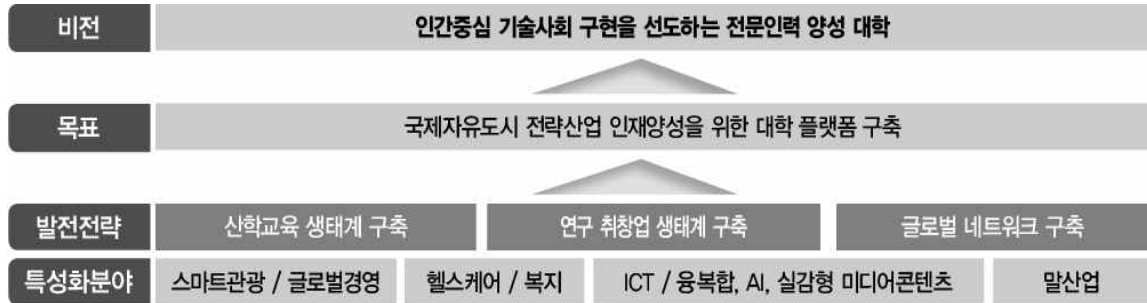
구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	① 교육혁신지수	%	50.1	76.5	93.6	98.8	197.2%	
	② 교육역량지수	%	105.5	116.1	126.6	137.2	130.0%	
	③ 산학협력역량지수	%	42.4	46.6	50.9	55.1	130.0%	
	④ 지역사회상생발전지수	%	19.0	20.9	22.8	24.7	130.0%	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년		2024년			
	교육 혁신	1,800	1,683		1,613	43.0		
	산학협력 혁신	1,242	1,205		1,157	30.5		
	기타 혁신	280	412		510	10.1		
	사업관리 및 운영	628	650		670	16.4		
	합 계	3,950	3,950		3,950	100%		



【전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 요약본】

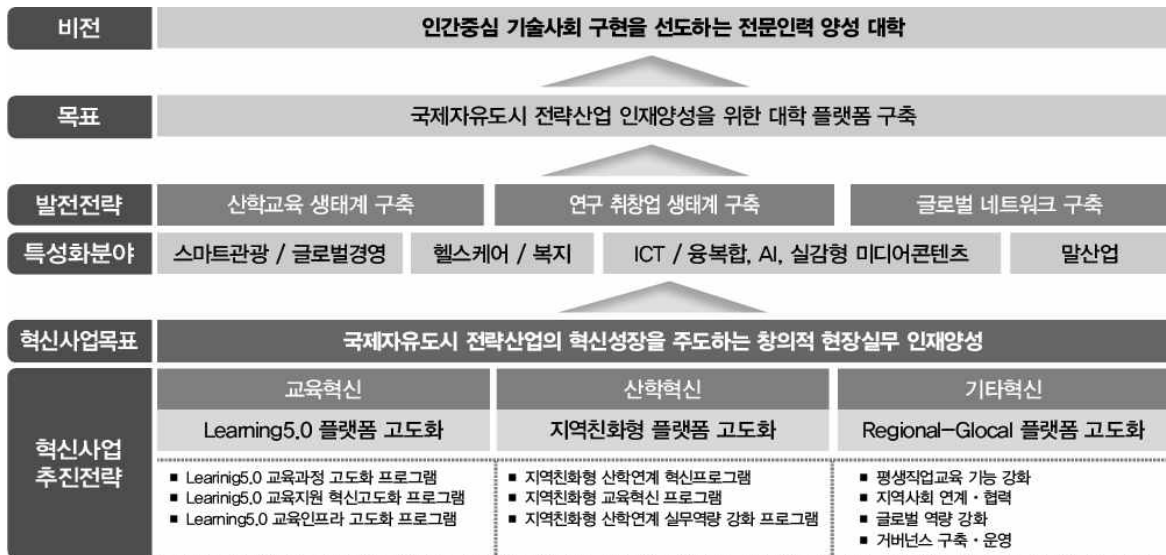
1. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

- 대학 중장기 발전전략 : 산학교육 생태계 구축, 연구·취창업 생태계구축, 글로벌 네트워크 구축
- 대학이 지향하는 중점 특성화 분야 : 스마트관광 전문인력, 헬스케어·복지 전문인력, ICT융합 기술 전문인력, 기타 분야 전문인력(Art & Design, 동물자원, 환경, 마산업 등)



2. 전문대학혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진방향

- 사업목표 : 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무인재 양성



핵심사업(세부과제)명 : Learning 5.0 전공교육과정 고도화 프로그램

선정사유 : Learning 5.0은 대학 중장기 목표인 University 5.0 완성을 위한 대학의 대표 교육혁신 프로그램으로 Learning 5.0 교육과정 고도화프로그램을 통해 4차 산업혁명의 급변하는 환경변화에 대처 가능한 교육시스템 전반의 근본적인 혁신을 추진

▶ 추진배경

- 인간중심 기술사회 구현과 국제자유도시 전략산업 인재 양성을 위한 대학의 핵심역량을 반영한 전공교육과정 고도화 필요
- 지식융합사회의 글로벌리더 배양과 세계시민역량을 함양한 교양교육과정 고도화 필요
- 미래지향성과 창의력, 판단력, 지도력을 갖춘 성숙한 인격체로서의 성품 배양을 위한 기초 및 심화학습능력 향상을 목적으로 다양한 비교과 프로그램 개발 및 제공

▶ 추진방향 및 내용

프로그램	추진내용 및 방법 (2022-2024 (3개년) 계획)	1차년도	2차년도	3차년도
Learning 5.0 교양 교육과정 고도화 프로그램	- Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화 4대 핵심역량별 교양교육과정 재구축 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 구축 및 운영	→	→	→
Learning 5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램	- Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용 - Learning 5.0 기반 나노/마이크로디그리 전공교육과정 운영체계 구축 및 운영 - Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영	→	→	→
Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램	- 기초학습역량 지원- 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램, 예비 한라인을 위한 고교연계 프로그램 - 심화학습역량 지원- 전공능력측정 프로그램, 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램	→	→	→

2022년 세부계획

프로그램	세부 프로그램	추진방법
Learning 5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램	- Learning 5.0 기반 전공 교육에서의 역량 재설정 및 운영 - 나노/마이크로디그리 전공 교육과정 운영 체계 구축 및 운영 - Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영	- 대학 내 전공교육과정 운영현황 분석→수요조사→FGI→학과별 전공 역량분석 및 역량 재설정→전공교육과정 개발 및 개편→학과 교육과정 개발보고서 작성 - 나노/마이크로디그리 교육 과정 운영 관련 수요조사 및 환경 분석 → 교육 과정 운영을 위한 설명회→교육과정 개발 및 시범 운영 - 나노/마이크로디그리 운영 매뉴얼 제작 - 학과/학부 단위 Learning 5.0 특성을 반영한 중점 교과목 개발을 위한 수요조사 및 환경분석→Learning 5.0 중점 교과목 개발 및 운영을 위한 설명회→학과/학부 Learning 5.0 중점 교과목 개발 및 운영
Learning 5.0 교양 교육과정 고도화 프로그램	Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화	- 대학 4대 핵심역량과 교양교과목 연계성 관련 운영 현황 분석→수요조사 →4대 핵심역량과 교과목 연계 재설정 - Learning 5.0 특성을 반영한 교양교과목 개발 및 적용 사례 연구 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 개발 및 운영
Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램	- 기초학습역량지원 - 심화학습역량지원	- 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램 - 예비 한라인을 위한 지역 고교연계 프로그램 운영 - 신입생 및 재학생들의 다양한 학습역량 향상 프로그램 운영을 통해 전공학습에 필요한 기초학습역량 향상 지원 - 전공능력측정 프로그램, 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램 - 창의적 문제해결과 상호 협업능력을 겸비한 인재양성을 위해 전공역량강화 및 전공 교과목 내실화 향상

▶ 기대효과

• 정량적	- 급변하는 산업계의 수요에 맞추어 핵심역량을 파악하고, 학부별(7개학부) 나노/마이크로디그리 과정 개설·운영을 통해 학생들의 현장 실무역량 강화 - Learning 5.0 활성화를 통하여 권역권내 최고의 교수학습 운영대학으로서의 위상강화
• 정성적	- 역량 재설정 및 Learning 5.0 특성을 반영한 교양교육과정과 나노/마이크로디그리 교육과정 개발을 통해 다양한 지식 융합 및 새로운 가치 창출을 위한 인재 양성의 토대 마련 - 교양교육과정 통합 운영체계를 구축함으로써 교양교육의 질적 수준 향상 및 체계적인 관리방안 마련 - 심화학습역량 강화를 위한 프로그램 운영으로 전공 역량 향상

3. 적정규모화 계획

- 적정규모화 추진 여부 (O)
- 연차별 적정규모화 규모

구분	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
신입생 정원 감축	-35 (학제개편)	-103 (순수감축)	-103 (모집유보)	-101 (모집유보)	0	0
신입생 모집정원	1,587	1,484	1,381	1,280	1,280	1,280

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	13
1. 혁신전략	15
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	15
1.2. 대학 운영 혁신전략	16
1.3. 영역별 혁신전략	17
1.3.1. 교육 혁신전략	17
1.3.1.1. 총괄	17
1.3.1.2. Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램	18
1.3.1.3. Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램	22
1.3.1.4. Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램	26
1.3.2. 산학협력 혁신전략	30
1.3.2.1. 총괄	30
1.3.2.2. 지역친화형 산학연계 혁신 프로그램	31
1.3.2.3. 지역친화형 산학연계 교육혁신 프로그램	34
1.3.2.4. 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램	38
1.3.3. 기타 혁신전략	43
1.3.3.1. 총괄	43
1.3.3.2. 평생직업교육 기능 강화	44
1.3.3.3. 지역사회 연계·협력 전략	47
1.3.3.4. 글로벌 역량 강화 전략	51
1.3.3.5. 거버넌스 구축·운영 프로그램	55
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	57
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	57
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	58
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	59
2. 재정 투자계획	60
2.1. 대학 재정 투자전략	60
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	63
2.2.1. 총 사업비 구성	65
2.2.2. 1차년도 사업비 구성	67

자율혁신계획 목차

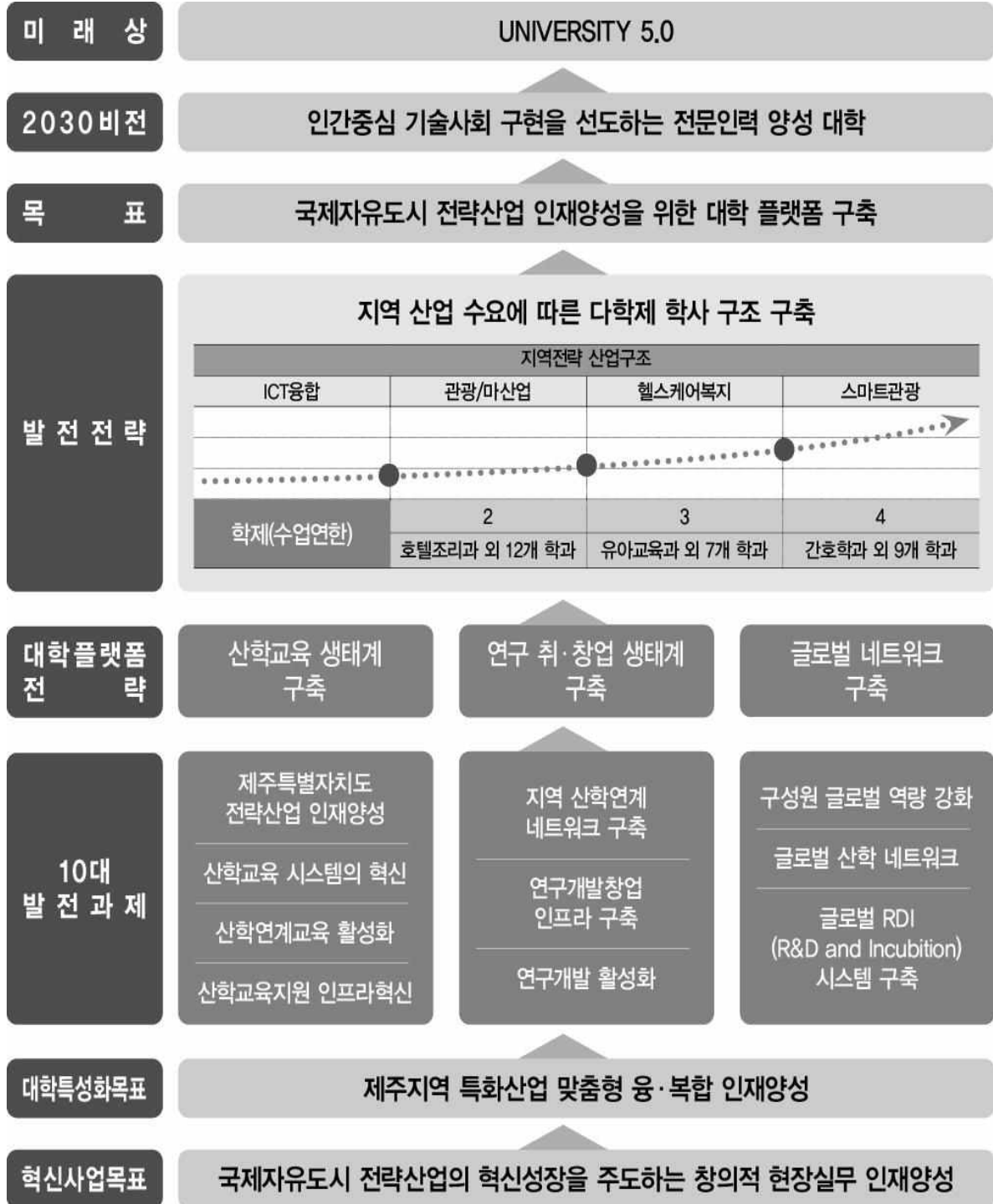
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	75
1. 거버넌스 구축	77
1.1. 거버넌스 총괄 체계	77
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	78
2. 성과관리 체계	79
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획 성과관리의 일관성 및 연계성	79
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	81
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	82
3. 성과지표	87
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	87
3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수	88
3.1.2. 자율성과지표명 : 교육역량지수	89
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력역량지수	90
3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회상생발전지수	91
[첨부] 사업추진 상 대표 사례	93

I . 대학 중장기 발전계획



【 대학 중장기 발전계획 개요 】

1. 대학의 비전 및 목표



2. 대학 현황분석 및 진단

○ 대학은 중장기 발전계획「제주한라 비전 2030」을 수립하여 급변하는 대·내외환경에 적극적으로 대처하고 있으며, 4차 산업혁명 시대 도래 및 교육 패러다임의 변화에 따른 대학혁신계획을 구성원의 의견수렴을 반영하여 수립함

구성원 의견 수렴 및 분석	구분	추진내용	추진부서	
	대내·외 여건 및 지역산업 수요 분석	■ 매년 주기적으로 고등교육환경 변화 및 사회 여건 변화, 지역 산업 동향 및 수요 분석	기획처	
	교육수요자 만족도 조사	■ 재학생, 교수, 졸업생, 학부모, 산업체 대상 교육과정 및 환경 만족도, 혁신지원사업 계획 타당도, 혁신지원 사업 프로그램 만족도 등	기획처	
	학내 구성원 의견수렴	■ 혁신사업의 방향과 목표, 혁신과제 도출 ■ 혁신사업 과제 분야별 사업 개발 의견수렴	산학협력단	
	지역사회 및 산업체 의견수렴	■ 산업체 수요 분석 및 산학협력 협의회 통한 산업체 의견수렴, 지역사회 산업체 워크숍, 세미나 등을 통한 의견수렴	산학협력단	
구성원 의 수 렴 및 현 황 분 析	내부 여건 분석	■ 대학의 안정적 자체 재원 지원 ■ 정부재정지원 및 지자체 사업의 적극적 참여 ■ 체계적이고 전문화된 본부조직 구성 및 운영 ■ 대학 특성화 분야에 부합하는 학부(학과) 구성	강 점 S 약 점 W ■ 교양 교육 과정 등 교육과정의 다양성 부족 ■ 비교과 프로그램 구성 및 활성화 부족 ■ 교육 효과 분석 등 교육성과 질 관리 체계 운영 미흡	
	외부 여건 분석	■ 4차 산업혁명 요구 학습 분야 다각화 ■ 디지털 뉴딜·그린뉴딜·휴먼뉴딜 정책 방향 제시, ICT융합 신산업 중요성 대두 ■ 제주형 뉴딜정책 지역 주력 사업을 스마트관광, 청정바이오, 그린에너지로 선정	기 회 O 위 협 T ■ 학령인구 감소에 따른 정원 감축 요구 ■ 고령 인구 증가 등 인구 구성 비율 변화 대학 입학가능자원 추계(단위:명)  ■ 2, 3차 산업 인력 부족 	
역량 분 析	학사구조	■ 대학 특성화에 부합하는 학부(학과) 구성, 2, 3, 4년 다학제 운영 ■ 미래산업 주도형 학과 (지능형시스템공학과 신설)	교육과정	■ 대학 핵심역량 기반 교육 과정 구성 ■ 4차 산업 시대 인력양성 위한 Learning 5.0 교육 체계 구축, PBL교수법확 립 및 개발
	질관리체계	■ 대학의 외부환경 및 수요자 요구를 반영 하여 교육과정 주기적 개선	재정지원사업 실적	■ Learning 5.0 기반 교수- 학습지원체계 혁신 ■ 제주국제자유도시 인력양성 위한 글로벌 교육 강화 ■ 현장실무형 인력양성 지원
현황분석 기반 전략 도출				
혁신계획 수립	혁신사업 목표	국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성		
		중장기 발전전략		
중장기전략 특성화연계	중점 특성화 분야	산학교육 생태계, 연구·취창업 생태계 및 글로벌 네트워크 구축		
		스마트 관광 / 글로벌경영 분야		
		ICT/융복합, AI, 실감형 미디어콘텐츠 분야		
		헬스케어 / 복지분야 말산업 분야		

2.1. 대 학 현황분석

2.1.1. 대 학 외부여건 분석

구분	내용
정책환경 (Political)	■ 정부의 '한국판 뉴딜정책' 수립 및 3대 정책 방향 제시(디지털뉴딜·그린뉴딜·휴먼뉴딜) ■ 제주형 뉴딜정책으로 「스마트관광, 청정바이오, 그린에너지」 지역주력산업 선정 ■ 4차 산업혁명 도래, 창의 융·복합 교육, 진로 연계형 교육 등 학습 분야 다각화 ■ 코로나 이후 온라인·언택트 교육 확대, 에듀테크 환경에 적응할 수 있는 맞춤형 교육 필요성 대두 ■ 인공지능, 나노, IoT, 3D프린터 및 자율주행 차량을 비롯한 여러 분야의 사고를 가릴 수 있는 창의적인 교육으로 변화 ■ 교육자원 공유·개발을 통해 신기술 분야의 교육과정 개발 필요 ■ 대학·지자체·산업체간 공유·협력 기반 통한 미래 인재양성 필요성 대두
경제환경 (Economic)	■ 고용률은 67.1%로 전년 대비 감소, 전국 고용률 60.1%보다 7.0%p 높음 ■ 실업률은 2.5%로 전년 대비 증가, 전국 고용률 4.0%보다 1.5%p 낮음 전국 (단위: %) 제주 (단위: %) ■ 제주 1차·3차 산업 비중 높음, 2차 산업 비중 낮음(1차 8.97%, 2차 15%, 3차 76.03%) ■ 제주지역 주력산업 산업현황 — 스마트 관광분야 산업 수요 지속 증가, 창의융합형 기술 및 고용창출 중심의 관광디지털콘텐츠산업 생태계 조성으로 연계 예상 — 청정바이오 산업은 건강·기능성식품, 피부미용, 생활용품 등으로 제주 청정자원과 기술이 융합한 고부가 소비재산업으로 성장 예상 스마트관광 청정바이오 — 그린에너지산업은 제주형풍력서비스산업을 기반으로 그린뉴딜과 규제특구가 연계될 수 있는 산업으로 성장 예상, 탄소없는 섬 프로젝트에 따라 2030년까지 제주도내 모든 전력을 신재생에너지로 전환 예정
사회환경 (Social)	■ 학령인구 및 진학률 감소로 정원 감축 ■ 대학 체질 개선 요구 ■ 고령화, 외국인구 유입 등 인구 구조 변화로 학령기 학생부터 성인학습자까지 맞춤형 교육 등 평생교육 기능 강조
기술환경 (Techno-logical)	■ 디지털 뉴딜에 따라 초연결, 초지능, 초실감 시대를 선도할 ICT융합 신산업 중요성 대두 및 메타버스, 블록체인, 사물인터넷 기술 기반의 디지털 플랫폼 비즈니스 확산, 스마트 관광산업 중요성 증대 ■ 초개인화 시대, SNS 여행플랫폼 성장에 따라 디지털기반 개인 맞춤형 관광서비스가 확산, 소셜 미디어 마케팅, 디지털 마케팅, E-커머스 관리자 등 새로운 고용 수요 증가

2.1.2. 대 학 내부여건 분석

구분

내용

■ 대학 자체 재정 현황(적립금 등 자체 자원) (최근 3년간, 2019~2021)

- 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획에서 자체 자원은 최근 3년 평균 37,654 (백만원)으로 예산 총액 50% 이상 안정적으로 재정지원하고 있음.

구분	2021년		2020년		2019년	
	예산(백만원)	비율	예산(백만원)	비율	예산(백만원)	비율
자체 자원	41,096	57.9%	37,653	57.8%	33,943	61.0%
지자체	594	0.8%	480	0.8%	369	0.8%
타부처	23,466	33.0%	13,056	33.0%	12,471	34.0%
교육부	5,416	8.3%	5,233	8.4%	2,831	4.2%
합 계	70,572	100.0%	56,422	100.0%	49,614	100.0%

* 타부처; 고용노동부, 중소벤처기업부, 고용부 산업통상자원부, 한국과학창의재단 등

* 교육부; 전문대학혁신지원사업, LINC 등

■ 대학의 자체 자원 확보 현황

- 대학은 등록금 수입 이외에 특별과정 운영에 따른 단기수강료 수입, 국고보조금 수입, 학교기업 운영수입, 교육시설 사용료 수입, 기부금 및 발전기금 수입, 자금운용 이자수입 등 다양한 방법으로 재정의 안정적 확보를 위하여 노력하고 있음

회계 연도	전입 및 기부수입 (단위: 천원)					기타 (단위: 천원)	
	기부금	발전 기금	국고보조금 (장학금)	학교기업전 입금	법인 전입금	단기 수강료	대여료 및 사용료 예금 이자
2021	87,692	41,210	13,293,340	40,000	123,868	377,377	381,340 24,776
2020	96,445	35,794	12,447,253	0	77,776	188,121	326,866 24,431
2019	156,243	33,152	11,322,298	210,000	65,724	361,562	666,689 31,305

■ 정부 재정지원 사업 수혜 현황

- 대학은 전문대학혁신지원사업, LINC+ 사업 등 정부재정지원사업에 참여하여 교육 및 산학협력 분야에 혁신을 이끌고 지속적으로 발전시켜왔음

- 말산업 전문인력 양성기관 지원사업 등 지자체 사업에 협력하여 대학의 사회적 신뢰 제고를 위한 지역사회 참여를 확대하고 있으며, KOICA 국제개발협력사업, 온라인해외봉사 지원사업 등을 통해 글로벌 인재로 양성하고 있음

사업명	사업 기간	금액 (단위: 천원)	주관부처
전문대학혁신지원사업(1유형 자율 협약형)	2021.03.01~2022.02.28	5,821	한국연구재단
	2020.03.01~2021.02.28	4,828	
	2019.03.01~2020.02.28	3,843	
사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업	2021.03.01~2022.02.28	1,003	교육부 한국연구재단
	2020.03.01~2021.02.28	1,050	
	2019.03.01~2020.02.28	600	
일학습병행제 공동훈련센터사업	2021.01.01~2021.12.31	401	한국산업인력공단
	2020.01.01~2020.12.31	411	
	2019.01.01~2019.12.31	384	
지역산업 맞춤형 인력양성사업	2021.01.01~2021.12.31	338	제주지역인적자원개발위원회 한국산업인력공단
	2020.01.01~2020.12.31	238	
	2019.01.01~2019.12.31	238	
창의 융합형 공학인재 양성지원사업	2021.03.01~2022.02.28	110	산업통상자원부 한국산업기술진흥원
	2020.03.01~2021.02.28	110	
	2019.03.01~2020.02.28	110	
KOICA 국제개발협력 이해증진사업	2021.02.01~2021.12.28	21	한국국제협력단
	2020.02.01~2020.12.28	51	
	2021.03.01~2022.02.28	98	
콘텐츠 원캠퍼스 구축 운영지원사업	2020.05.14~2021.01.31	65	한국콘텐츠진흥원
	2019.08.02~2020.02.28	90	
	2021.01.01~2021.12.31	471	
말산업 전문인력 양성기관 지원사업	2020.06.01~2021.02.28	388	제주특별자치도 (농림축산식품부)
	2019.11.01~2020.08.31	264	
	2021.03.20~2021.12.31	67	
메이커스페이스사업	2020.03.01~2020.12.31	84	창업진흥원
	2021.03.01~2022.02.28	277	
	2020.07.21~2020.12.31	206	
전문대학생 취업 역량강화 한시 지원사업	2020.07.21~2020.12.31	206	한국간호교육평가원
제주서부권 수돗물 마을행복센터사업	2019.01.01~2020.13.31	424	제주특별자치도 서귀포·제주시청
2019 대학연계 중소기업 인력양성사업	2019.09.01~2020.02.29	280	중소벤처기업부

■ 일반현황

소재지	제주특별자치도 제주시 노형동		설립년도	1969년	
종류	일반대학		설립유형	사립(기획 또는 교무)	
학생 수 (2022.4.1.기준)	편제정원		교직원 수 (2022.4.1.기준)	전임교원	137명
	재학생	정원 내		비전임교원	383명
		정원 외		직원	148명
		1,513명			

■ 행정조직 현황

대학조직			하부조직					
본부 조직	총장	혁신추진단, 혁신지원사업단, LINC+사업단, Learning 5.0 추진위원회						
	기획관리본부	기획처, 사무처, 건설관리본부						
	교학본부	교무처, 입학홍보처, 학생복지처						
	산학협력본부	산학협력단, 산학협력처, 한라컨벤션본부						
	국제교육본부	국제교류처						
교육조직	학부	7개	간호학부, 보건학부, 국제관광호텔학부, 사회복지학부, 정보기술/건축학부, 생명자원학부, 예술학부					
		31개	4년제		10개			
	학과		3년제		8개			
			2년제		13개			
	전공심화과정		10개 학과 운영					

2.1.3. 대학 역량분석

구분

내용

학사 구조	■ 제주한라대학교의 비전 및 대학 특성화에 따른 학부(과) 정원 운영			
	중장기 발전 계획 (비전2030)	특성화분야 및 실행력 강화	학사구조 연계화	학사 운영
	발 전 목 표	산학교육 생태계 구축	스마트관광/글로벌 경영분야 특성화	간호학부 보건학부 국제관광호텔학부 사회복지학부 정보기술/건축학부 생명자원학부 예술학부
	연구 취·창업 생태계 구축	헬스케어/복지분야 특성화		Learning 5.0 플랫폼 구축 혁신적 교수법 활용 OICE 플랫폼 구축 산학협력 실무 교과 운영 2,3,4년제 운영 경직된 학사구조 개선 운영
학사 구조	글로벌 네트워크 구축	ICT 융·복합 분야 특성화		
		말산업 분야 특성화		

특성화 분야				
① 스마트관광/글로벌경영분야 특성화 단위 (호텔경영학과, 호텔외식경영학과, 관광경영과, 관광영어과, 관광중국어과, 관광일본어과, 레저스포츠과, 호텔조리과, 국제경영학과) ② 헬스케어/복지분야 특성화 단위 (간호학과, 물리치료과, 작업치료과, 응급구조과, 임상병리과, 방사선과, 보건행정과, 뷰티아트과, 사회복지학과, 사회복지과, 복지행정과, 유아교육과) ③ ICT 융·복합 분야 특성화 단위(방송영상학과, 산업디자인학과, 지능형시스템공학과, 컴퓨터정보과, 컴퓨터멀티미디어과, 건축디자인과, 음악과) ④ 말산업분야 특성화 단위(마사학과, 마산업지원학과)				

교육 과정	■ 대학의 전공 및 교양 교육과정은 대학의 핵심역량 기반으로 외부 환경 분석 및 수요자의 요구분석을 반영하여 주기적으로 개선함 ■ 대학 공동교양 교육과정은 대학 핵심역량을 기반으로 교양 교과목을 편성하고 학생들의 수요 분석을 반영하여 자율수강제로 운영함 ■ 학부 공동교양 교육과정은 외국어 교양, 직업기초 교양 및 전공 교육과정을 이수하기 위한 기초학습과 취·창업 교양 교과목으로 편성하여 학부 자체로 운영함			
----------	--	--	--	--

교육의 질 관리 체계				
	전공교육과정 질관리 체계		교양교육과정 질관리의 체계	

■ 대학은 전문대학 혁신지원사업, LINC + 사업 등의 재정지원사업을 통해 교육과정, 교수학습, 교육시설, 교육서비스의 주요 영역에서 지속적 교육 혁신 노력과 성과를 창출함				
---	--	--	--	--

기존 재정 지원 사업 실적	혁신 지원	주요 혁신과제	혁신 노력	성과	책임부서
	교육 과정	교양교과 다양성 효과성 개선	직업기초 및 역량기반 교양교육 교과목 신설	■ 지역 연계 교양 교과목개발 ■ 건강필라레트 등 2개 교과목 신설(2019) ■ 4차산업혁명시대에 걸맞는 -교양/비교과 프로그램 운영 ■ 12개 교양교육 교과목신설(2020)	교육역량센터
		현장실습의 체계적 관리	현장실습 교육의 체계적 운영 관리 강화	■ 표준현장실습학기제 운영(2021) ■ 교육부 규정에 따라 현장실습학기제운영 규정 제정 및 매뉴얼 제작	현장실습센터
		의사소통능력/리더십 향상 위한 교과/비교과 교육과정체계적 관리	비교과 교육과정 운영을 위한 체계적	■ 대학세미나 교과목의 교양필수 지정 운영(2019) ■ 학생 학습역량강화 프로그램 효율적 관리를 위한 ■ 비교과 프로그램 통합시스템 구축(2020)	교무처 교수학습지원센터
	교육의 질 관리 체계	교수법 개발 지원 확대	■ 교육역량강화를 위한 프로그램 운영 확대 ■ 강의개선을 위한 인프라 구축 2021	■ 코로나19 대응 온라인 교육 강화 ■ 다양한 교양 교과목 콘텐츠 개발 확대 ■ 강의 컨설팅, 교수법연구동아리 운영 등	교수학습지원센터
		교육 질 제고 위한 조직 제도 도입	교육품질 개선 및 관리를 위한 전담부서	■ 핵심역량 기반 교양 교육과정 COI 전산화 실시 ■ 교육분야 우수교원 포상제도 운영	교육역량센터
	교육 환경	정보화서비스 개선을 위한 시스템 구축	■ 종합정보시스템 개선 ■ 통합된 정보시스템 모바일캠퍼스 구축	■ 이러닝 수업 및 장비 확대 ■ 자체 LMS 전용망 확대, 교내 WiFi 확충, 개인별 웹캠 지원 등 ■ 온라인 원격 도우미 13명 지원	정보전산원
		교육시설 및 기자재	교육역량강화를 위한 물리적 환경 선진화 (강의실, 실습실 등)	■ 스마트 강의실 구축 확대(2021) ■ Learning5.0 센터 설치 (2021) ■ 학생 휴게공간 확대(2021)	건설관리본부
	교육 서비스 전반	취창업 지원 전담 및 지원 조직 체계적 관리/확대	■ 대학생 취업 마인드 강화 및 역량 강화를 위한 전담 조직 운영 ■ 취업/진로 상담 강화, 취업지원 프로그램 운영 다양화	■ 맞춤형 취업상담, 취업클리닉 운영 통한 취업컨설팅 활성화 : 368명(2019년)→527명(2020년) ■ 취업률 증가(72.4%:2019→75.55%:2020) ■ 취창업강화 증가(VR 면접, 온&오프 취업 특강, 차이나는 취업클래스) ■ Halla job bridge day(2020년) ■ 가이드북(2019), NETRO마일리지 경진대회(2020) 등 홍보 확대를 통한 운영 활성화	취창업지원센터
		심리상담 체계적 관리	■ 온/오프 학생상담센터 개선을 통한 학생들 심리상담 체계화 및 개선 ■ 학교부적응학생을 위한 또래상담 실시	■ 온라인상담 운영실적 - 홈페이지방문자 수 증가 : 2019년 128% → 2020년 515% - 온라인진단검사 참여자 수 증가: 2019년 37건 → 2020년 195건 - 온라인상담실 상담 건수 증가 : 2020년 2학기 계획 50건 → 실행 56건 ■ 집단프로그램의 만족도 조사 결과 이용 만족도 향상 (89.3%:2018→89.7%:2019→ 98.1% :2020)	학생상담센터

2.1.3. 대학 구성원 의견수렴 및 분석 (증빙자료 2. p.19~p.24)

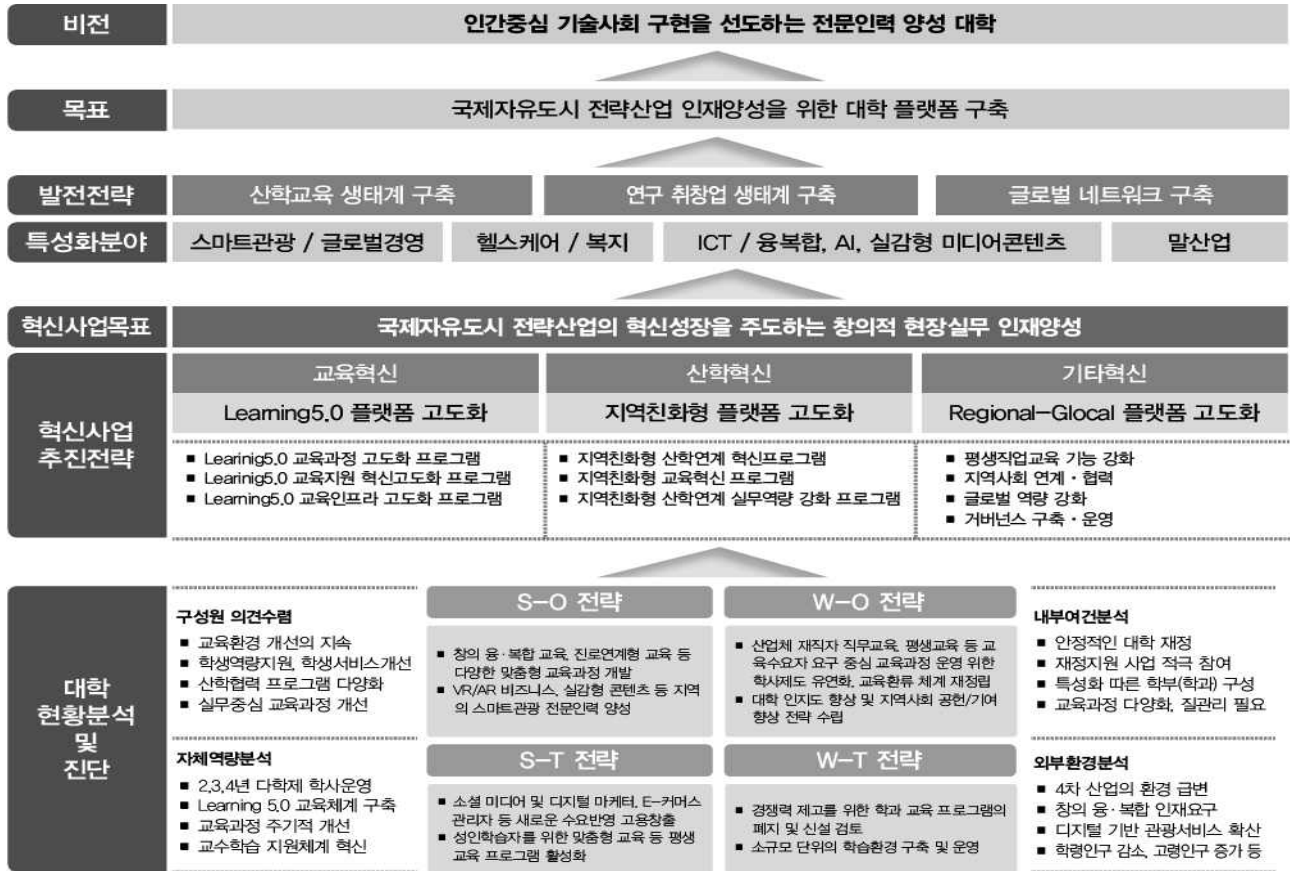
- 대학은 학생, 교직원, 지역사회 등 대내외 의견수렴을 통해 지역사회 인재 양성 및 사회 기여라는 대학의 책무성을 강화하는 발전계획을 수립·추진하고 있음
- 교직원과 학생의 의견을 수렴하여 혁신전략에 반영하고, 비전과 발전계획 공유하여 성장동력을 확대하고 있음

구분	내용		추진부서
교육수요자 만족도 조사	일정	2021.11.30.~2022.01.14.	기획처
	조사 대상	재학생(1,518명), 교수(130명), 학부모(77명), 산업체(79명), 졸업생(92명)	
	조사 내용	대학/학과/전문대학 혁신지원사업의 전반적 인식, 교육과정 및 학사 운영, 학생 서비스 만족도	
	조사 결과	재학생 교수 학부모 산업체 졸업생	
결과 분석	재학생 전년도에 비해 모든 영역에서 향상, 학생역량 지원 프로그램 학생서비스 개선 필요, 지속적인 교육환경 개선 필요 교수 전년도에 비해 모든 영역에서 향상, 교수연구 지원 활성화와 조직문화 개선 필요 학부모 전년도에 비해 모든 영역에서 향상 산업체 전년도에 비해 모든 영역에서 향상, 산학협력 프로그램의 다양화 개선 필요 졸업생 대학의 지원사항 인식 발전 가능성, 전년도 대비 향상, 실무중심 교육과정 개선 필요		

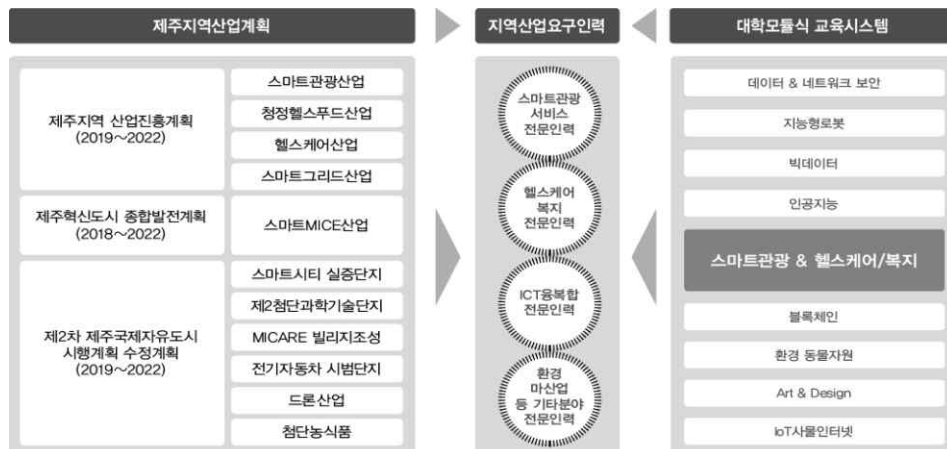
대학 내 구성원 의견수렴 회의	일정	참여 대상	의견수렴 내용		산학 협력단
	2022.01.24.	총장 및 보직자	■ 혁신사업의 방향과 목표, 혁신과제 도출을 위한 의견수렴 ■ 교육혁신, 산학 혁신, 기타 혁신 분야의 사업 개발을 위한 의견수렴 ■ 학과 구조개편 및 개선방향 점검		
	2022.01.26.	학과/학부장			
	2022.01.28.	실무부서 센터장 및 담당자			
					
지역사회 및 산업체 의견수렴	■ 일정 : 2022.02.07. ■ 방법 : 산학교류 협의회를 통한 산업체 의견수렴 ■ 의견수렴 내용 및 결과 : 4차 산업혁명 변화 대비 융합역량을 갖춘 인재 양성 필요, 지역산업 연계형 실무역량 강화, 실무중심 교과목개발, 산업체 재직자 교육, 평생교육 등 성인학습자 요구를 반영한 학사제도 개선 필요				산학 협력단
혁신지원 사업 2주기 계획수립 TFT 회의	일정	회의 내용			혁신지원 사업단
	1차	2022.02.16.	■ 2주기 전문대학 혁신사업의 방향과 목표 공유 ■ 발전계획 및 혁신전략의 유지/보완, 개선 검토		
	2차	2022.04.01	■ 혁신 분야별 신규 전략 및 프로그램 개발 논의 ■ 유지/보완 프로그램의 개선방안 도출		
	3차	2022.04.25	■ 발전계획 및 혁신전략의 유지/보완 검토 ■ 신규 전략 및 프로그램 개발 논의		
					
대학 구성원 공청회	일정	참여 대상	의견수렴 내용		혁신지원 사업단
	2022.04.26.	교직원	■ 대학의 2주기 전문대학 혁신사업의 방향과 목표, 세부 프로그램 공유 ■ 전문대학 혁신사업 추진 일정 및 참여 안내 ■ 프로그램의 실제적인 운영 위한 의견수렴		
	2022.05.03.	재학생			
					
	의견수렴 분석 및 반영	분석 주요 내용		반영사항	
■ 융·복합 전문인력 양성과정 요구 ■ 지역산업 연계 강화 ■ 현장실습 및 취·창업 교육 확대 ■ 발전계획 및 혁신전략 추진 강화 필요 ■ 지역사회 연계 특성화 전략 강화 필요 ■ 국제교류 인프라 강화 필요		■ 4차 산업혁명 주도 융합역량 강화 위한 교양 전공/비교과 교육혁신 ▶ ■ 현장 중심 역량 교육의 교육과정 개발 ■ 수요 기반의 학생 교육환경 개선 ■ 산학 일체형 교육 체계 개선 ■ 지역산업 연계 실무역량 강화			

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

- 대학은 대학의 비전과 목표를 달성하기 위해 3대 중장기 발전전략을 수립하고, 「국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성」의 혁신사업목표와 교육혁신, 산학혁신, 기타혁신 분야의 사업전략을 수립함



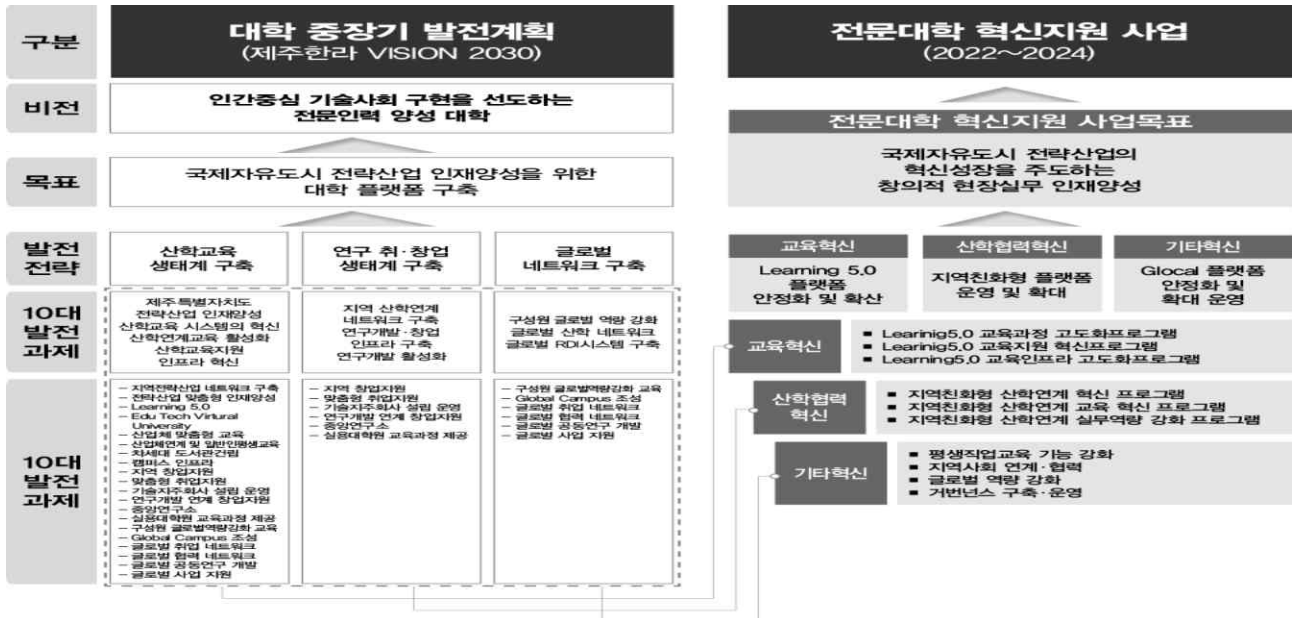
- 대학은 지역의 산업환경변화와 대학 특성, 지역 전략산업을 반영하여 ‘스마트관광/글로벌 경영’, ‘헬스케어/복지’, ‘ICT/융복합/AI/실감형 미디어콘텐츠’, ‘말산업’의 중점 특성화 분야를 선정하고 융·복합교육을 통한 모듈식 특화교육으로 국제자유도시 전략산업 인재를 양성하고자 함



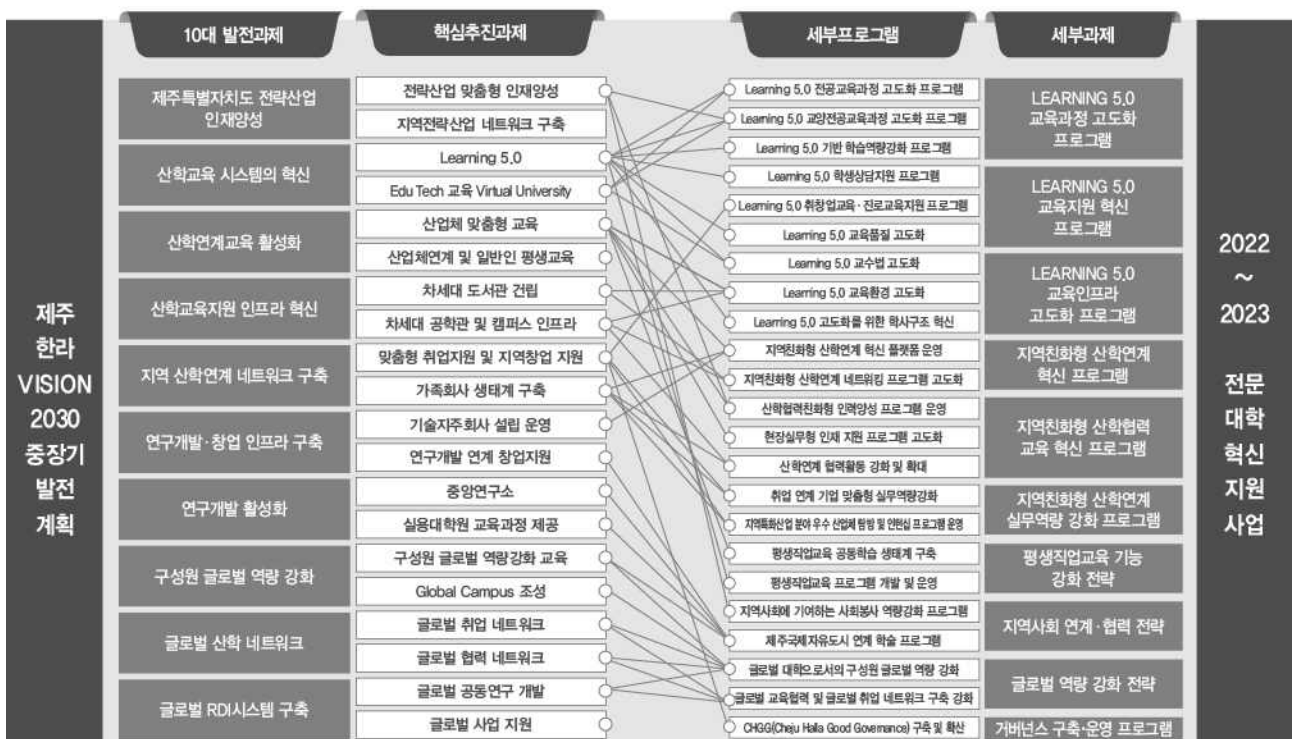
4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1. 대학 중장기 발전계획과 전문대학혁신지원사업의 목표와 연계성

- 대학은 급변하는 대내외 고등교육 환경에 능동적으로 대처하기 위하여 중장기 발전계획 (제주한라 Vision2030)을 수립하고, ‘인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성 대학’의 비전과 ‘국제자유도시 전략산업 인재 양성을 위한 대학 플랫폼 구축’을 목표를 설정함
- 대학의 혁신지원사업을 통한 혁신성장 견인과 중장기 발전계획의 비전 및 목표 달성을 ‘국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성’의 혁신지원사업 목표를 설정함

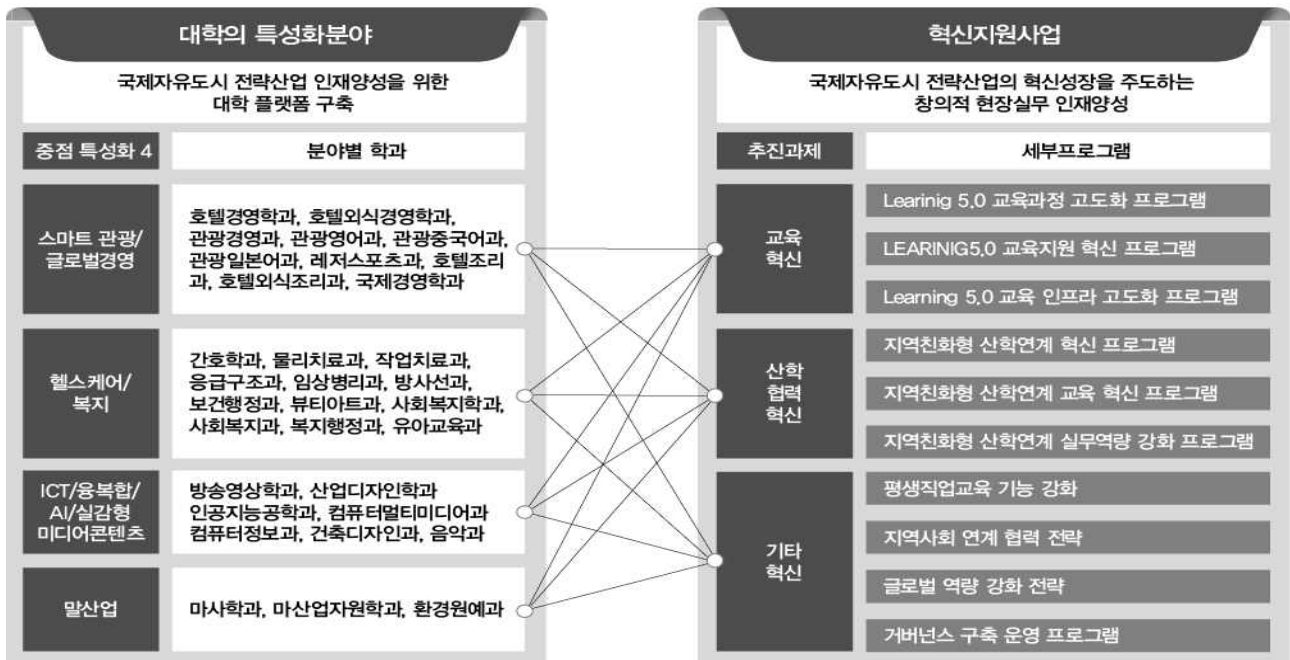


- 대학 발전계획의 10대 발전과제와 핵심 추진과제를 혁신지원사업과 연계함으로써 대학의 중장기 발전계획 추진에 혁신지원사업의 혁신적인 전환 역할 수행을 기대함



4.2. 대학 중점 특성화분야와 전문대학혁신지원사업 목표의 연계

- 대학은 지역의 산업환경변화와 대학의 특성 및 미래 잠재력을 고려하여 지역산업에서 요구하는 전문인력을 4개 유형(스마트관광 전문인력, 헬스케어·복지 전문인력, ICT 융합기술 전문인력, 기타 분야 전문인력(Art & Design, 동물자원, 환경, 마산업 등)으로 구분하고, ‘스마트관광/글로벌 경영, 헬스케어/복지, ICT/융복합/AI/실감형 미디어콘텐츠, 말산업’의 중점 특화 분야를 설정하여 특성화를 추진함

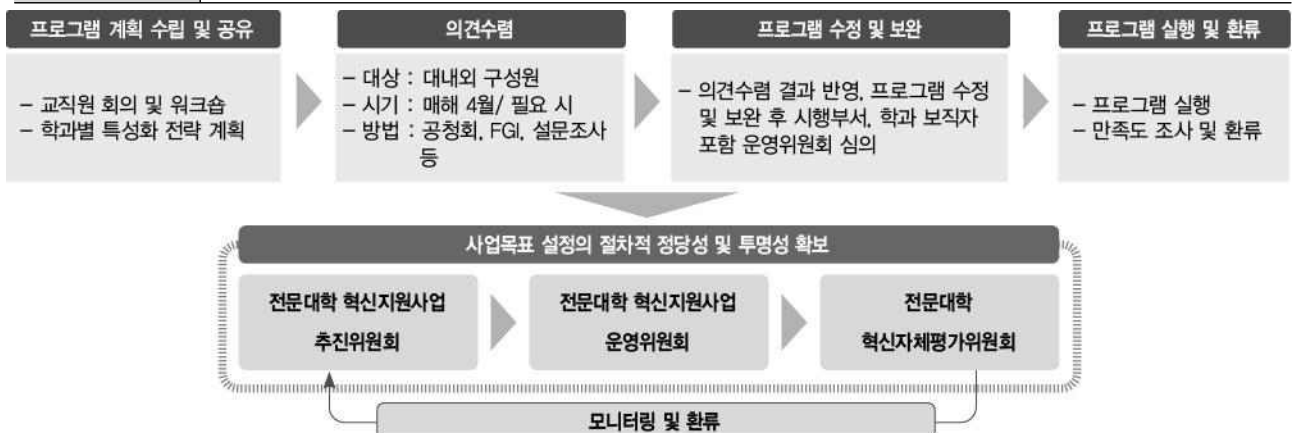


4.3. 전문대학혁신지원사업 목표 설정 근거 및 과정 (증빙자료 p.25~p.28 참조)

- 대학은 구성원의 의견수렴 결과 및 내·외부 현황분석, 자체 역량분석 등 다면적인 분석 결과를 반영하여 4차 산업혁명 시대의 급변하는 교육환경 변화를 선도하고, 세계화 시대에 부응하는 경쟁력을 갖춘 대학으로 성장하고자 중장기 발전계획을 수립·추진함
- 2022~2024년 전문대학혁신지원사업은 4차 산업혁명의 본격화로 대두되는 환경변화, 학령인구의 감소 등 대학 여건을 반영한 교육혁신을 통해 혁신지원사업을 안정적으로 추진하고, 이를 기반으로 대학 교육시스템 전반의 근본적인 혁신을 추진하고자 함
- 이에 따라 2022~2024년 전문대학혁신지원사업은 사업목표를 ‘역량중심혁신모델 LOG를 통한 제주국제자유도시 맞춤형 인력 양성 (2019~2021 사업목표)’에서 ‘국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성’으로 변경하여, 대학의 중장기 발전계획과 자율혁신계획을 성공적으로 이행하고자 함
- 전문대학혁신지원사업(2022~2024)의 사업 목표 설정 시 구성원 의견 수렴체계 구축, 대학구성원이 자유롭게 의견을 제안 및 공유할 수 있도록 소통 체계를 운영하여 사업 목표 설정의 절차적 정당성 및 투명성을 확보함

- 전문대학혁신지원사업의 정책 수립 및 프로그램 개발을 위해 대내·외 구성원의 의견을 수렴하고, 혁신지원사업 프로그램을 수행하는 실무부서 회의, 학과/학부장 회의를 운영하여 사업목표 달성을 위한 소통체계를 활성화하고 있음

구분	내용
전문대학 혁신지원 사업 (2022~2024) 사업목표 조정 검토	■ 검토 절차 - 전문대학 혁신지원사업 추진위원회(2022.01.04., 2022.02.14.) - 대학 보직 회의(2022.01.24.) - 학과/학부장 회의 및 실무부서 센터장/담당자 회의를 통해 사업목표 조정 방향 안내, 부서별 특성화 계획 반영 안내 (2022.01.26.~01.28.) - 전문대학 혁신지원사업 자체평가위원회 (2022.02.11.) ■ 검토 결과 - 교육부에서 제시한 2주기 혁신지원사업의 기본방향과 급변한 환경변화를 반영하여 대학 교육시스템 혁신을 통해 대학의 발전계획과 자율혁신계획을 성공적으로 이행하고자 사업목표 변경 - 대학 중장기 발전계획의 연속성 확보와 1주기 혁신지원사업의 성과를 반영하여, 대학의 10대 발전과제와 연계된 교육혁신 분야의 Learning 5.0, 산학협력 혁신 분야의 지역친화형 산학네트워크 등의 전략들은 전반적으로 유지 ■ 사업목표 변경내용 - 1주기(2019~2021): 역량중심혁신모델 LOG를 통한 제주국제자유도시 맞춤형 인력 양성 → 2주기(2022~2024): 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성
의견수렴	■ 의견수렴 일정 - 산업체 : 지역산학연관 맞춤형 거버넌스 운영 협의체 회의(2022.02.21.) - 교직원 : 의견수렴 교직원 역량 강화 워크숍(2022.02.22.) - 재학생 : 재학생 간담회 (2022.02.23.) ■ 의견수렴 결과 - 산업체 : 4차 산업혁명 변화 대비 융합역량을 갖춘 인재 양성 필요 요구가 증가함에 따라 변경되는 사업목표가 적절함 - 교직원 : 대학혁신을 위한 성과 관리를 위해 교육혁신 분야의 Learning 5.0을 유지하고 동시에 대학 현황분석을 반영하여 변경되는 사업목표가 적절함 - 재학생 : 1주기 혁신지원사업의 프로그램 참여에 전반적 만족, 2주기 사업에서 학생 지원 확대와 지속적인 교육환경 개선 필요로 사업목표 변경이 적절함
사업목표 확정·공유	■ 전문대학혁신지원사업 추진위원회 심의 후 확정(2022.05.09.) ■ 전체 교수 대상 워크숍을 통해 2주기 전문대학혁신지원사업의 사업목표 공유, 대학의 중장기 발전계획과 혁신지원사업의 세부과제 연계검토(2022.05.20.)



- 대학이 중점적으로 달성하고자 하는 혁신지원사업의 목표에 맞게 교육, 산학협력, 지역사회 상생의 3개 영역별 성과지표를 구성하고, 각 성과지표는 2~3개의 하위지표로 지수화하여 설정함

대학의 혁신지원사업 성과목표			
분야	성과지표		하위지표
교육혁신	교육혁신 지수	교과교육 혁신지수	▪ Learning5.0 강좌 개설률 ▪ 디그리과정 개발률 ▪ 교과교육 만족도
		비교과 교육 혁신지수	▪ 학생지원 프로그램 참여율 ▪ 학생지원 프로그램 만족도
	교육역량 지수	학생역량 향상도	▪ 교과목역량 향상도 ▪ 핵심역량 향상도
		교수역량 향상도	▪ 직무역량 향상 노력 ▪ 강의역량
산학협력 혁신	산학협력 역량지수	취업연계형 교육지수	▪ 취업연계형 교육프로그램 참여율 ▪ 만족도
		지역 특화산업 맞춤형 인력양성지수	▪ 지역특화산업 맞춤형프로그램 참여율 ▪ 만족도
		산학연계교육지수	▪ 산학연계 강좌개설률 ▪ 만족도
기타혁신	지역사회 상생발전 지수	평생직업 교육지수	▪ 교육과정 운영비율 ▪ 평생직업 교육프로그램 참여율 ▪ 교육과정 이수율 ▪ 만족도
		지역사회협력 기여지수	▪ 지역사회연계·협력프로그램 참여율 ▪ 만족도
			▪ 사회봉사 참여율

4.4. 전문대학혁신지원사업 목표 실현 가능성

근거	내용
정부재정지원사업 수행에 따른 인프라 및 노하우 축적	▪ 2019~2021년 전문대학혁신지원사업(1유형 자율협약형) → 2022~2024년 전문대학혁신지원사업(1유형 자율협약형) 선정 ▪ 2019~2021년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 → 2022~2028년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 선정 ▪ 2019~2021년 일학습병행제 공동훈련센터 사업, 지역산업 맞춤형 인력사업, 창의융합형 공학인재 양성지원사업, 메이커 스페이스, 말산업전문인력 양성사업, 콘텐츠원캠퍼스 구축 운영지원사업 등
대학의 확고한 추진 의지 및 법인의 안정적 지원	▪ 「제주한라 Vision2030」의 대학 중장기 발전계획을 실현하려는 대학의 의지와 법인의 안정적인 자체 재정 지원
대학구성원 의견수렴을 반영한 사업목표 및 사업 프로그램 계획 수립	▪ 대학구성원 의견수렴 결과를 대학 발전계획 및 전문대학혁신지원 사업목표 수립과 프로그램 계획 수립에 반영함 ▪ 「구성원 의견수렴 및 처리 지침」을 대학 규정으로 제정하여 사업계획의 수립 및 추진 전반에 걸친 자율성 확대 및 책무성 강화
성과관리 강화를 통한 대학의 자율혁신의 실효성 담보	▪ 대학의 자율혁신계획의 성공적인 이행을 위해 성과관리체계를 강화하고 대학이 중점적으로 달성하고자 하는 목표에 부합하는 성과지표 개발 및 계획

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획



1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재양성			
구분	추진전략	추진계획	기대효과
교육	Learning 5.0 플랫폼 안정화 및 확산	■ Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 ■ Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램 ■ Learning 5.0 교육인프라 고도화	■ Learning5.0 전공학습역량강화 프로그램 운영을 통한 지역사회 소통 및 인재양성 ■ 융복합 교육과정(마이크로디그리 등) 운영 - 창의적인재양성
산학협력	지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영 및 확대	■ 지역친화형 산학협력 네트워크 혁신 프로그램 ■ 지역친화형 산학협력 연계 교육 혁신 프로그램 ■ 지역친화형 산학연계 실무역량 교육 강화	■ 지역친화형 산학협력 네트워크 구축을 통하여 산학협력 생태계 구축 ■ 산학협력 활성화 기여
기타	RegionaI-Glocal 플랫폼 안정화 및 확대운영	■ 평생직업 교육기능 강화전략 ■ 지역사회연계·협력 전략 ■ 글로벌 역량 강화 전략 ■ 거버넌스 구축·운영 프로그램	■ 지역사회 혁신성장을 주도하는 창의적 인재양성 ■ 지역사회 봉사문화 확산에 기여하는 대학위상정립 ■ 지역산업의 구조 전환에 필요한 신산업 핵심인재 양성 기여
대학 공공성 및 사회적 가치 실현	대학 공공성 및 투명성 강화	■ 대학공공성 및 회계 투명성 확보 ■ 연구윤리 정착 ■ 사회공헌 및 윤리준수 ■ 환경보호	■ 대학공공성 및 투명성 강화를 통하여 대학 위상 제고 ■ 사회공헌 및 사회적 가치실현을 통하여 지역공헌 인재양성
대학간 공유협력	국내 대학간 공동활용 네트워크 강화	■ 대학간 공동교육과정 공동활용 네트워크 강화 ■ 대학 인적·물적 자원 공유활성화 ■ 대학별 발전전략 이행 위한 상호연계	■ 지역내외 대학 연계 강화를 통하여 다양한 혁신 모델 구축 ■ 대학간 교육과정 활용네트워크를 통한 대학교육의 질 향상 및 재정 절감

1.2. 대학 운영 혁신전략

○ 사업목표 및 전략 공유 방안

- 대학 구성원을 대상으로 대학혁신전략 설명회와 성과확산 워크숍을 개최하고, 다양한 홍보 매체(동영상, 웹진, SNS 등)를 활용하여 사업목표 및 전략 공유
- 구성원별 공유 세부방안

참여대상		사업목표 및 전략 공유 방안		
		방안	세부내용	시행주기
전체 구성원		전문대학혁신전략 설명회	■ 전문대학혁신지원사업 사업목표 및 추진전략 공유 - 주요 부서별 추진전략 및 대표 프로그램 안내 - 각 부서별 연간 사업 추진계획 공유	상시 (동영상)
		전문대학혁신지원사업 홍보	■ 다양한 홍보매체를 활용한 사업홍보 시행 - 사업 홈페이지 개설 및 홍보SNS 운영 - 홍보 웹진 정기 제작 및 발송(분기별) - 홍보자료 및 사업 홍보동영상 배포	상시
		사업 성과확산을 위한 대학혁신 워크숍	■ 전문대학혁신지원사업 우수성과 발표 및 확산 - 우수 프로그램 성과 및 학생 참여수기 발표 - 우수성과 자료 전시 - 대학혁신 관련 특강 및 타 대학 사례 발표	연간 (11월/1월)
구 성 원 별	교원	전체교수회의	■ 전문대학혁신지원사업 사업목표 및 추진전략 공유 - 전체교수, 부서장, 센터·팀장 참여	학기 (8월)
		주간보직회의	■ 전문대학혁신지원사업 계획 및 주요내용 공유 - 주요 행정 보직자 학부장 등 참여	격주
	학생	학생 대상 설명회	■ 전문대학혁신지원사업 필요성과 추진사항 안내 - 전체 학생참여(학부별 간담회시)	상시 (동영상)
	직원	실행부서 간담회 (센터 등)	■ 실행부서별 사업추진계획 점검 및 협력 - 사업추진 15개 실행부서	학기

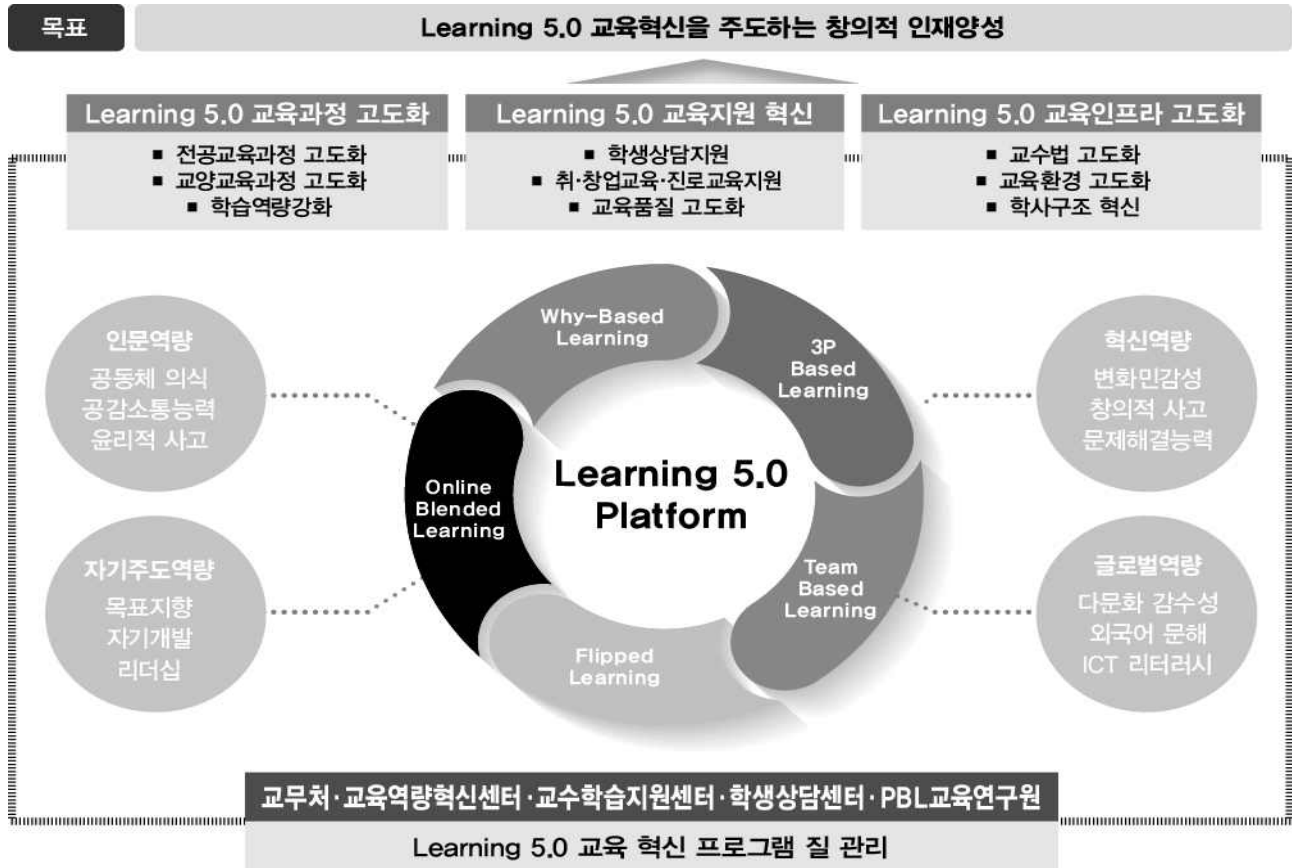
○ 참여 활성화를 위한 유도 방안

- 구성원의 사업 참여 동기부여를 위해 평가제도에 반영하고, 사업 추진실적에 대한 우수사례 발굴 및 시상을 통한 적극적인 참여 유도
- 구성원이 의사결정에 참여하여 대학혁신지원사업의 성과를 제고하도록 의사소통 창구 마련

참여대상	세부방안	세부내용	시행주기
전체 구성원	소통강화	■ 사업 참여활성화를 위한 각종 홍보 촉진 - 포럼, 세미나, 웹진, 성과사례집 등을 통한 사업 홍보 제고	수시
구 성 원 별	교원	■ 교원업적평가 및 교원성과평가 개선을 통한 동기부여 - 사업 참여실적 및 사업참여에 따른 수상실적에 대한 교원업적평가 및 성과평가 반영	학년도
		■ 강의평가 우수교원에 대한 시상 - 각 계열별(전임/비전임 구분) 우수강의 수상교원 선발	학년도 (익년 3월)
	학생	■ 전문대학혁신지원사업 아이디어 공모전	학년도
		■ 전문대학혁신지원사업 수기 공모전	학년도
	직원	■ 직원성과평가 개선을 통한 동기부여 - 사업 참여실적 및 사업 참여에 따른 수상실적을 직원성과평가 반영	학년도

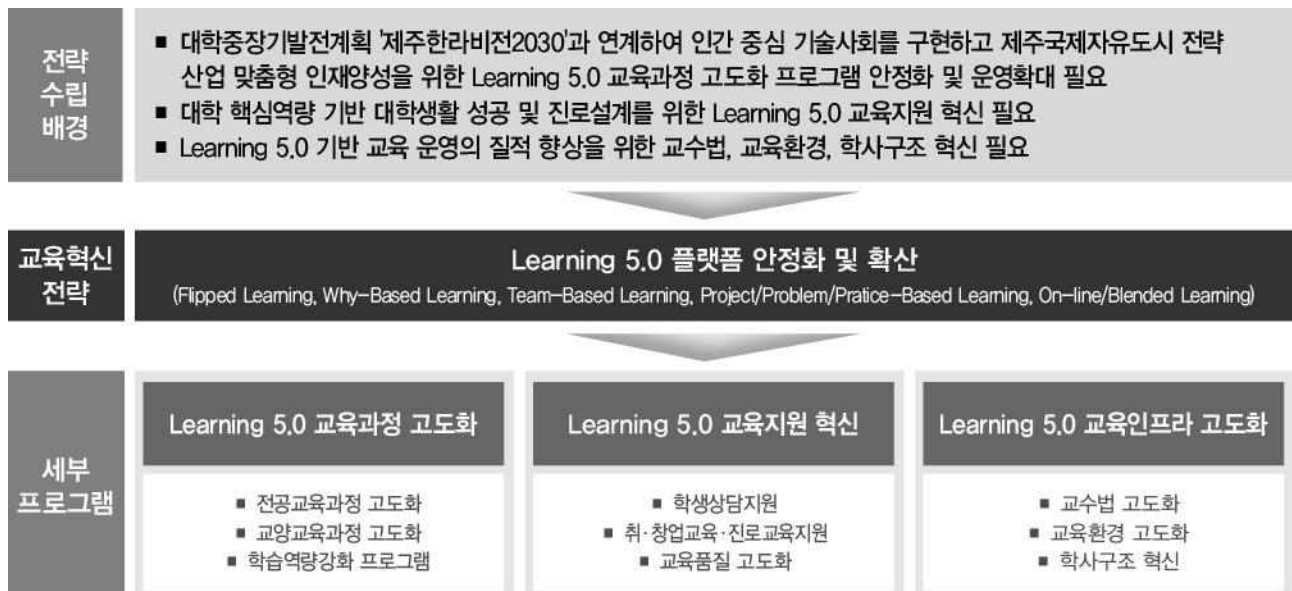
1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략



1.3.1.1. 총괄

가. 교육혁신전략의 전체 방향 총괄



나. 교육혁신 전략 세부과제 간 연계 방안



1.3.1.2. 세부내용 1 : Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램

가. 추진배경과 목표

추진배경 및 필요성	- 인간중심 기술사회 구현과 국제자유도시 전략산업 인재 양성을 위한 대학의 핵심역량을 반영한 전공교육과정 고도화 필요 - 지식융합사회의 글로벌리더 배양과 세계시민역량을 함양한 교양교육과정 고도화 필요 - 미래지향성과 창의력, 판단력, 지도력을 갖춘 성숙한 인격체로서의 성품 배양을 위한 기초 및 심화학습능력 향상을 목적으로 다양한 비교과 프로그램 개발 및 제공
목표	- Learning 5.0 역량기반 교육과정 모델 고도화 및 나노/마이크로디그리 개발 및 운영 - 재학생을 위한 기초 및 전공학습 역량강화 프로그램을 통한 지역사회 소통 및 인재 양성 - 예비 한라인을 위한 지역 고교교육과정 연계 진로교육 지원 및 지역인재 양성

나. 추진 계획

① 세부과제명 : Learning 5.0 전공교육과정 고도화 프로그램 핵심

(1) 3개년 추진 계획 ('22-'24년)

개요	추진내용 및 방법	1차년도 (223~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
추진일정 내용 및 방법	Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	Learning 5.0 기반 나노/마이크로디그리 전공교육과정 운영 체계 구축 및 운영	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
기대효과	- 역량 재설정 및 나노/마이크로디그리 교육과정 개발 관련 연구수행을 통한 전공교육 과정 운영에 대한 근거 제시 - 세부적인 전문기술 영역을 강화한 나노/마이크로디그리 과정 구축 및 운영 활성화			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- Learning 5.0 전공교육의 효율성 및 학과의 전공역량 재검토에 따른 전공역량 재설정
- 전공분야별 Learning 5.0 교수법 활성화를 위한 미래지향형 교과목 개발 및 운영
- 4차산업혁명 시대에 교육 패러다임의 변화에 부합하는 나노/마이크로디그리 과정 운영체계를 구축하고 전공분야별 나노/마이크로 교육과정 개발 및 시범 운영

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• Learning 5.0 본부	• Learning 5.0 전공교육과정 및 나노/마이크로디그리 총괄 관리
	• 교육역량혁신센터	• 전공교육과정 운영지원 • 나노/마이크로디그리 과정 개발 및 운영 지원
	• 각 학부/학과	• 나노/마이크로디그리 개발 및 운영

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• Learning5.0 기반 전공 교육에서의 역량 재설정 및 운영	• 대학 내 전공교육과정 운영현황 분석→수요조사→FGI→학과별 전공 역량분석 및 역량 재설정→전공교육과정 개발 및 개편→학과 교육과정 개발보고서 작성
• Learning5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영	• Learning 5.0 전공교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제 운영
• Learning5.0 기반 나노/마이크로디그리 전공 교육 과정 운영체계 구축 및 운영	• 나노/마이크로디그리 교육 과정 운영 관련 수요조사 및 환경 분석 → 나노/마이크로디그리 교육 과정 운영을 위한 설명회→나노/마이크로디그리 교육과정 개발 및 시범 운영 • 나노/마이크로디그리 운영 매뉴얼 제작

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용		⇒	⇒	⇒	●	-	-
• Learning 5.0 기반 나노/마이크로디그리 전공교육과정 운영체계 구축 및 운영		⇒	⇒	⇒	●	-	-
• Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영		⇒	⇒	⇒	●	-	-

⑤ 기대효과

- 학과/학부 단위 전공능력 고도화 및 전문성 강화를 위한 역량 재설정 및 교육과정 운영을 통해 핵심역량을 갖춘 창의적인 인재 양성의 토대 마련
- 급변하는 산업계의 수요에 맞추어 핵심역량을 파악하고, 나노/마이크로디그리 과정 개설·운영을 통해 학생들의 현장 실무역량 강화

② 세부과제명 : Learning 5.0 교양교육과정 고도화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	- 교양교육 개발, 운영 및 질 관리를 위해 교양교육과정을 통합 관리할 수 있는 운영 체계 정비, 교양교육 지원 연구팀 구성 및 다양한 연구 진행 - 대학 4대 핵심역량 보완을 위한 교과목 재설정 및 교양교과목 개발 및 운영 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 개발 및 운영			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	- Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화 - 4대 핵심역량별 교양교육과정 재구축 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 구축 및 운영	→	→	→
기대효과	- 다양한 교양교육과정개발 및 운영을 통해 Learning 5.0 교육 플랫폼 활성화 - 교양교육 관련 다양한 연구를 진행함으로써 대학 교양교육 운영체계 구축 및 활성화 방안에 대한 근거 마련			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- Learning 5.0 기반 대학 4대 핵심역량의 균형 유지를 위한 교양교육과정 운영 체계 개편 및 대학 공통 교양교육과정으로 통합 운영
- Learning 5.0 특성을 반영한 교양교과목과 나노/마이크로디그리 교육과정 개발 및 시범운영

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• Learning 5.0 본부	• Learning 5.0 교양교육과정 통합 운영체계 총괄
	• 교육역량혁신센터	• Learning 5.0 교양교육과정 개발 · 개편
	• 교양교과운영위원회	• Learning 5.0 교양교육과정 개발 · 개편 및 운영에 관한 심의 · 의결

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• Learning 5.0 기반 교양 교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화	- 대학 핵심역량 기반 교양교과목 연계성 관련 운영 현황 분석→수요 조사 →4대 핵심역량과 교과목 연계 재설정 - Learning 5.0 교양교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제 운영 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 개발 및 운영

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화		→	→	→	●	-	-

⑤ 기대효과

- 역량 재설정 및 Learning 5.0 특성을 반영한 교양교육과정과 나노/마이크로디그리 교육과정 개발을 통해 다양한 지식 융합 및 새로운 가치 창출을 위한 인재 양성의 토대 마련 - 교양교육과정 통합 운영체계를 구축함으로써 교양교육의 질적 수준 향상 및 체계적인 관리방안 마련

③ 세부과제명 : Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	- 기초학습역량 강화를 위한 프로그램 및 고교연계 프로그램 개발 및 운영 - 전공 학습역량강화를 위해 전공능력 향상 비전설정, 학습역량 노하우 공유 프로그램 개발 운영 - 미래지향성과 창의력, 판단력, 지도력을 배양을 위한 다양한 비교과 프로그램 개발 및 운영			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~232)	2차년도 (23~242)	3차년도 (243~252)
	- 기초학습역량 지원 - 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램 - 예비 한라인을 위한 지역 고교연계 프로그램 - 심화학습역량 지원 - 전공능력측정 프로그램, 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램	→	→	→
기대효과	- 학습역량강화 프로그램 모델 구축, 실행 및 확산을 통한 대학의 핵심역량 인재 양성 및 통합관리 운영 - 코로나19 등 사회적 상황변화에 따른 언택트 교육방법 적용 등 다양한 운영을 통한 자기주도적 학습능력 향상			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 대학의 핵심역량인 인문/혁신/자기주도/글로벌 역량 함양을 위해 기초학습능력을 향상 시켜서 대학생활 적응 및 전공학습능력 향상

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	교무처	학사행정 및 운영 관리
	Learning 5.0 본부	교육혁신에 대한 총괄 관리
	교수학습지원센터/ 교육역량혁신센터	학습역량강화 프로그램 운영 및 평가 환류

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
기초학습 역량지원	- 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램 - 예비 한라인을 위한 지역 고교연계 프로그램 - 다양한 학습역량 향상 프로그램 운영을 통해 전공학습에 필요한 기초학습역량 향상 지원
심화학습 역량지원	- 전공능력측정 및 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램 - 창의적 문제해결과 상호 협업능력을 겸비한 인재양성을 위해 전공역량강화 및 전공 교과목 내실화 향상

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
- 기초학습역량 지원 - 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램 - 예비 한라인을 위한 지역고교연계 프로그램	→	→	→	→	●	-	-

- 심화학습역량 지원 - 전공능력측정 프로그램, 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램	→	→	→	→	●	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

⑤ 기대효과

- 기초학습역량 강화를 위한 프로그램 운영으로 재학생의 자기이해 및 학습 동기부여 및 지역 사회 고교 연계 프로그램 운영으로 전공관련 진로 교육 지원 - 심화학습역량 강화를 위한 프로그램 운영으로 전공 역량 향상

1.3.1.3. 세부내용 2: Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램

가. 추진배경과 목표

추진배경 및 필요성	- 재학생들의 마음 건강을 지원하고 성격 및 적성 탐색을 통해 대학생활 적응에 도움 필요 - 취·창업 트렌드 및 취·창업수요의 빠른 변화에 따른 취·창업지원 기능 고도화에 대한 필요성에 따라 전방위적 취·창업 지원 시스템 구축 - Learning 5.0 고도화에 따른 콘텐츠 관리의 필요성 대두
목표	- 학생복지 향상 및 정서적 안정을 위한 상담지원 프로그램 개발 - 학생의 미래 설계와 실현을 위한 취·창업 프로그램 개발 - 지속적인 성과관리 환류시스템을 통한 Learning 5.0 고도화

나. 추진계획

① 세부과제명 : Learning 5.0 학생상담지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	- 상담지원 플랫폼 구축, 지역사회 전문기관과의 연계망 및 위기사례 안전망 구축과 활성화 - 한라생활 길다지기(5-way) '부스터 샷' 프로그램 운영 - 소수집단 학생지원: 학사경고 및 위기학생, 소수집단 학생의 학교생활 지원			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	- 밀착형 학생지도 시스템 혁신 - 상담지원 플랫폼 구축, 위기사례 지원체계 구축 및 활성화	→	→	→
	- 한라생활 길다지기 '부스터 샷' 프로그램 운영 - 적응-성장-진로-마음-또래 길다지기	→	→	→
	- 위기학생 및 소수집단 학생지원 프로그램 진행 - 대학생활 디딤돌 및 제주특화형 통합 힐링프로그램	→	→	→
기대효과	- 대학생활 적응 및 자기성장 지원 프로그램을 통한 자기주도적 역량 강화 - 마음 길다지기 프로그램 강화를 통한 마음챙김과 치유-힐링 효과 증대 - 위기학생 및 소수집단 학생 지원을 통한 학교생활 적응 및 만족도 향상			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 상담지원 플랫폼 구축을 통한 재학생 역량강화 및 적응지원
- 한라생활 길다지기 '부스터 샷' 프로그램을 운영-재학생 마음건강과 학교적응 지원 강화
- 위기학생 및 소수집단 학생 적응 지원을 위한 안전망 구축, 대학생활 디딤돌 프로그램과 제주특화형 통합 힐링프로그램 실시

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	학생복지처	• 소수집단학생 지원 및 사업운영
	학생상담센터 및 장애학생지원센터	• 재학생(장애학생포함) 상담지원 사업계획, 사업운영 및 성과관리
	교무처	• 위기학생 스크리닝 및 사업지원

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램		추진방법
밀착형 학생지도 시스템 혁신	• 상담지원 플랫폼 구축	• 책임지도교수 대상 상담역량 강화 특강 실시 • 또래상담자 및 서포터즈 운영 및 활성화 • 지역사회 전문기관 연계망 확대 및 협력의 활성화
	• 위기사례 지원체계 구축 및 활성화	• 전문기관과의 연계→위기사례 및 마음건강 위험군 학생을 위한 지원 서비스 체계 구축→다양한 연계서비스(심층상담 및 치료비 등) 지원
한라생활 길다지기 (5-way) '부스터 샷' 프로그램	• 적응 길다지기	• 학과 및 학생상담센터 간 연계를 통한 신입생 학교생활 적응 지원 • MBTI성격유형검사 및 진로탐색검사 프로그램 실시
	• 성장 길다지기	• 다양한 심리검사(성격 및 자기이해, 진로탐색 등) 실시 • 온라인/오프라인 상담실 및 심리검사 부스 운영
	• 진로 길다지기	• 한라인을 위한 진로 콘서트: 성공한 직업인 및 다양한 전문가와 함께 하는 소통형 진로 콘서트 실시
	• 마음 길다지기	• 마음건강 토크(TalkTalk) 프로그램, 파일럿(pilot) 프로그램 실시 • 지역사회 전문기관 연계 이동상담실 월 1회 운영
	• 또래 길다지기	• 또래상담 프로그램 실시→서포터즈 발굴 및 양성→또래상담 수퍼비전 실시→또래상담 서포터즈 활동 관리 및 지원
위기학생 및 소수집단 학생 지원	• 대학생활 디딤돌 프로그램	• 학사경고 및 위기학생 스크리닝→개인상담 및 심리검사 지원 →학교(과)내 센터, 지역사회 관련 전문기관과의 연계를 통한 심층 지원
	• 제주특화형 통합 힐링프로그램	• 장애학생, 다문화가족학생 등 통합힐링프로그램 운영 - 요트(하계), 승마(동계), 수목원 및 올레길 걷기

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 밀착형 학생지도시스템	→	→	→	→	●	-	-
• 한라생활 길다지기 '부스터 샷' 프로그램	→	→	→	→	●	-	-
• 위기학생 및 소수집단학생 지원	→	→	→	→	●	-	-

⑤ 기대효과

• 대학생활 적응 및 자기성장 지원 프로그램을 통한 자기주도적 역량 강화 • 위기학생 및 소수집단 학생 지원을 통한 학교생활 적응 및 만족도 향상
--

② 세부과제명 : Learning 5.0 취창업교육·진로교육지원 프로그램

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	• 학생이력 및 경력관리를 통한 맞춤형 취창업지원 프로그램 운영을 통해 취창업 역량 강화 • 진로부터 취창업까지 지속적이며 통합적 관리를 통한 프로그램 지원 강화			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (22.3~23.2)	2차년도 (23.3~24.2)	3차년도 (24.3~25.2)

	- 진로지원 프로그램 - Halla Job-Bridge 프로그램, 전공동아리 지원 프로그램	→	→	→
	- 실전취업지원 프로그램 - 경진대회, 공모전 등 참가지원, 도외면접지원	→	→	→
	- 창업지원 프로그램 - 창업 마인드 향상 프로그램	→	→	→
	- 교직원 취업진로 역량강화 프로그램 - 취창업 및 진로상담을 위한 교직원 역량강화 프로그램	→	→	→
기대효과	- 다양한 취창업역량강화 프로그램 운영을 통한 취창업의욕 고취 및 취창업 분야 확대 - 취창업 경로·분야의 다양한 단계별 지원프로그램을 통하여 성공 취창업 향상			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 취업지원 혁신을 위해 개발한 자기분석 및 기업체분석 프로그램의 활용 확대를 위한 고도화
- 코로나19 회복을 통하여 채용 변화의 가능성이 증가함에 따라 프로그램별 변화 모색

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	사업단 및 학과	취·창업역량강화 지원프로그램 개발 및 운영
	취창업지원센터	학생, 교직원, 산업체 수요조사, 지속적인 프로그램 평가를 통한 개선사항 도출
기타	산업체	취·창업프로그램 운영 강사 지원, 취·창업 지원

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
진로지원 프로그램	- 맞춤형 취업진로 상담 및 취업 기초역량 증진을 위한 취업교육진행 - Halla job Bridge 프로그램 운영 - 직무상담 및 현장 면접, 이미지메이킹, 자기분석 및 기업분석 프로그램, 취업마인드 형성을 위한 목표의식 확립 프로그램 운영 - 전공능력 향상을 위한 전공동아리 지원 프로그램 운영
실전취업지원 프로그램	- 전공취업역량강화를 위한 경진대회, 공모전 등 참여 지원 - 도외 면접 참가 지원 및 정장대여 프로그램 운영
창업지원 프로그램	창업 마인드 향상 프로그램, 창업 특강을 통한 학생의 기업가 마인드 향상과 창업 및 경영 능력 배양
교직원 취업진로 역량 강화 프로그램	교직원의 취업 및 진로상담 시 필요한 역량 강화

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타 (LiNC3.0)
진로지원 프로그램	→	→	→	→	●	-	-
실전취업지원 프로그램		→	→	→	●	-	-
창업지원 프로그램		→	→	→	●	-	●
교직원 취업진로 역량강화 프로그램		→	→	→	●	-	-

⑤ 기대효과

- 취·창업 마인드 고취를 통한 전공역량 및 취·창업역량 강화를 위한 기반 조성
- 취·창업역량강화를 통해 졸업 후 취·창업경쟁력 제고
- 실천적 취창업 지원 프로그램 운영을 통한 취·창업 성공률 향상

③ 세부과제명 : Learning 5.0 교육품질 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	• 대학의 인재양성을 위한 핵심역량과 전공역량의 질 관리체계 필요 • 교과목, 학과 및 대학 차원의 단계적 CQI 진단 시스템으로 지속적인 대학 교육 모니터링 • 교육성과 및 분석을 통해 데이터 기반의 질관리 환류체계 시스템 고도화			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 교육품질 관리 체계 구축 - Learning 5.0 교육과정 진단·평가도구 개발 및 적용 - 데이터 기반 질관리 CQI 시스템 고도화	→	→	→
	• 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화 - 다각화 측면에서 강의 콘텐츠 평가 및 개선 모색 - 우수 콘텐츠 표시제 도입 및 제작 환류 시스템 도입	→	→	→
기대효과	• 지속적인 CQI 시스템 진단 및 개선을 통한 체계적인 교육 품질 관리 • 다각적 측면의 온라인 교육 콘텐츠 평가 및 우수사례 도입과 교수법 연구로 콘텐츠 질 개선			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- Learning 5.0 기반 교육과정의 지속적인 교육품질 관리 고도화
- 성과관리 환류시스템을 통한 교육 품질의 지속적인 변화와 혁신을 추구하는 미래형 교육과정 개발 및 운영

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	교육역량혁신센터 및 교육인증평가원	• 지표, 성과 관리, 품질관리 시스템 개선 및 개발

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• 교육품질관리체계 구축	• Learning 5.0 교육과정 진단·평가도구 개발 및 적용 • 데이터 기반 질관리 CQI 시스템 고도화
• 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화	• 온라인 교육 콘텐츠 평가 시스템 체계, 우수 콘텐츠 표시제를 도입하여 수강신청 시 정보제공 • 콘텐츠 제작 환류 시스템 구축, 우수 콘텐츠 제작 노하우 공유

④ 세부 추진 일정 및 자원 활용계획

세부프로그램	2022년				자원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 교육품질 관리 체계 구축		→	→	→	◎	-	-
• 온라인 교육 콘텐츠 관리 고도화		→	→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 교육품질 체계화를 통한 교양, 전공, 비교과 프로그램 특성별 맞춤형 관리
- Learning 5.0 데이터 기반 대학 교육 질 관리를 위한 체계적인 CQI 시스템 구축
- 우수 콘텐츠 공유 및 제작 노하우 공유를 통한 온라인 수업의 질 개선

1.3.1.4. 세부내용 3 : Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램

가. 추진 배경과 목표

추진배경 및 필요성	• Learning 5.0 교수법 고도화 및 지원 강화 필요 • Learning 5.0 창의 융복합 인재 양성을 위한 학습자중심 교육환경 확대 • Learning 5.0 교육과정 고도화를 위한 학사구조 혁신 필요
목표	• Learning 5.0 교수법 고도화를 위한 교원의 교수법 역량 강화 및 교육 지원 • Learning 5.0 대면·비대면 교육환경 고도화 • Learning 5.0 교육과정 통합운영·관리를 위한 학사구조 혁신

나. 추진계획

① 세부과제명 : Learning 5.0 교수법 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	• Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 - 제주한라비전 2030에 맞춘 Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 운영에 따른 교수법 성과 분석을 통해 교수자의 가르치는 능력을 개선 보완하여 Learning 5.0 교육 운영 • 교수역량 강화를 위한 교원 연구지원 - MZ세대 특성을 이해·반영한 교수역량 강화를 위한 교원교육 운영 지원 - 가상세계 기반 교육을 통한 멀티캠퍼스 교육 운영 지원			
추진일정 내용·및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~23)	2차년도 (23~24)	3차년도 (24~25)
	• Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 - Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 데이터기반 교수법 성과분석 - Learning 5.0 교수법 질관리 개선·환류	→	→	→
	• 교수역량 강화를 위한 교원 교육지원 - MZ세대의 특성을 이해·반영하기 위한 교수자의 교수학습역량지원 - 학습자중심 Learning 5.0 교육 운영을 위한 교원교육 운영 - 하이브리드, 메타버스 활용을 위한 교수 지원	→	→	→
기대효과	• Learning 5.0 교수법 질관리를 통한 교수자 역량 강화 및 학습자 중심 교육 실현 • 멀티캠퍼스 기반 교수학습 역량 강화			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 제주한라비전 2030에 맞춘 Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 데이터 기반 교수법 성과분석 및 교수 성찰을 통해 Learning 5.0 교육 운영
- MZ세대 특성 이해·반영한 교수역량 강화를 위한 교원교육 운영으로 학습자의 학습 능력 향상

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• Learning 5.0 본부	• Learning 5.0 교수법 질관리 데이터 기반 성과분석 운영 • 교수역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영
	• 교수학습지원센터	
	• 교수매체개발센터	

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램		추진방법
• Learning 5.0 교수법 질관리 고도화	• Learning 5.0 교수법 질관리 데이터 기반 교수법 성과분석	• Learning 5.0 교수법 질관리 운영 계획 수립→교수법 데이터 기반 성과분석 → Learning 5.0 교수법 분석 결과에 따른 개선안 도출
• 교수역량 강화를 위한 교원 교육지원	• MZ세대 특성을 이해·반영하기 위한 교수역량 강화 지원	• 교수역량 강화를 위한 수업 분석 및 수업 컨설팅 운영지원 • 교수역량 강화를 위한 교육 운영 지원

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램		2022년				재원활용계획		
		3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• Learning 5.0 교수법 질관리 고도화	• Learning 5.0 교수법 질관리 데이터 기반 성과분석	→	→	→	→	●	-	-
• 교수역량 강화를 위한 교원 교육지원	• 수업 분석 및 수업 컨설팅 • 교수법 역량강화 교육지원	→	→	→	→	●	-	-

⑤ 기대효과

• Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 운영으로 교수법 개선방안을 모색하여 학습자 참여형 교육 운영 실현 • 교수역량 강화를 위한 교원교육 지원으로 교수 능력 향상 및 교육의 질 제고
--

② 세부과제명 : Learning 5.0 교육환경 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	• 4차 산업혁명시대 변화에 따른 융·복합 교육여건 고도화 • Learning 5.0 플랫폼 기반 LMS 및 스마트 강의시설 확충을 통한 교육환경 고도화 • 비대면 실험 실습 보안을 위한 직무실습데이 운영			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223~ 232)	2차년도 (233~ 242)	3차년도 (243~ 252)
	Learning5.0 교육여건 고도화 - 전공강의실, 실험실습실 구축 및 시설 강화 - 첨단 기자재, 교육 실습재료, 교육 지원재료 지원	▢▢▢➡	▢▢▢➡	▢▢▢➡
	e-Learning 교육환경 고도화 - 통합 LMS 및 스마트 강의실 고도화 - e-Learning 교육환경 고도화	▢▢▢➡	▢▢▢➡	▢▢▢➡
	• 직무실습데이 운영 - 비대면 실험실습 보안을 위한 학과, 학부별 직무실습데이 운영	▢▢▢➡	▢▢▢➡	▢▢▢➡
기대효과	• 온라인 교육프로그램의 확대와 지원을 통한 Learning 5.0 플랫폼 확립			

- 나노/마이크로디그리 제도를 위한 창의 융·복합 교육여건 확대를 통한 다양성 확보
- 비대면 실험실습 보완을 위한 학과, 학부별 직무실습데이 운영으로 이론과의 연계성 강화 및 실험실습 능력 함양

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 대학 교육플랫폼 전략인 Learning 5.0을 추진을 위해 나노/마이크로디그리 제도를 위한 창의 융·복합 교육여건 고도화 추진
- COVID-19로 인한 비대면 수업 활성화로 통합 LMS 및 스마트 강의실 정비로 교육환경 고도화 추진
- 학과, 학부별 실험·실습을 경험하지 못했던 학생(재학생, 졸업생)들에게 이론과의 연계성 강화 및 비대면 실험실습 보완을 위한 직무실습데이 운영

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	- 교수학습지원센터 - 정보전산원	LMS 운영 지원 및 e-Learning 교육환경 개선
	교육역량혁신센터	직무실습데이 운영 및 평가 환류
	학과 및 학부	- Learning 5.0 전공교육과정 혁신 학습환경 개선 및 실습기자재 확충, 교육실습재료, 교육지원재료 확충 - 비대면 실험실습 보완을 위한 학과, 학부별 직무실습데이 운영

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램		추진방법
Learning5.0 교육환경 고도화	전공강의실, 실험실습실 구축 및 시설 강화	구축 및 개선 계획수립→타당성 및 우선순위 도출→시행
	첨단 기자재, 교육 실습재료, 교육 지원재료 지원	학습환경개선 및 교육기자재 구입 계획 수립→시행
e-Learning 교육환경 고도화	통합 LMS 및 스마트 강의실 고도화	구축 계획수립→타당성 및 우선순위 도출→운영방안 수립
	e-Learning 교육환경 고도화	구축 계획수립→타당성 및 우선순위 도출→운영방안 수립
직무실습데이 운영	학과, 학부별 직무실습데이 운영	직무실습데이 운영 계획수립→직무실습데이 학생선발→학과, 학부별 시행

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• Learning5.0교육환경 고도화	→	→	→	→	◎	-	-
• e-Learning 교육환경 고도화	→	→	→	→	◎	-	-
• 직무실습데이 운영		→	→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 교육환경 변화에 따른 유연한 학사제도 연구
- 대학 교육 혁신을 위한 Learning 5.0 플랫폼의 교육 콘텐츠 인프라 강화
- 온라인 교육프로그램의 확대와 지원을 통한 Learning 5.0 플랫폼 확립
- 학부별 직무실습데이 운영으로 이론과의 연계성 강화 및 실험실습 능력 함양

③ 세부과제명 : Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신

(1) 3개년 추진계획 ('22-'24년)

개요	- 창의 융복합형 인재 양성을 위한 학사제도 개편 - Learning 5.0 교육과정 통합 운영·관리를 위한 학사구조 개편 - Learning 5.0 본부 및 산하 조직 활성화			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~23)	2차년도 (23~24)	3차년도 (24~25)
	• 학사제도 및 학사구조 개편	→	→	→
	• Learning 5.0 추진체계 내실화	→	→	→
기대효과	- Learning 5.0 교양교육과정 및 전공교육과정의 고도화 프로그램 체계적 추진 - Learning 5.0 교육과정 통합운영·관리 지원을 통한 Learning 5.0 고도화 플랫폼 확립			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- Learning 5.0 교육과정 고도화를 위한 학사제도 개선
- 대학 내 관련 기구의 운영 제도 개선
- Learning 5.0 본부 및 산하 조직 활성화

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 교무처, 기획처	• 학사제도 및 학사구조 개편 총괄
	• Learning 5.0 본부	• 본부 산하 센터의 역할, 기능 모니터링 및 개선 추진

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램		추진방법
학사제도 및 학사구조 개편	• 학사제도 및 학사구조 개편	• 학사제도 및 학사구조 개편 관련 의견수렴→논의→절차 진행
Learning 5.0 추진체계 내실화	• Learning 5.0 본부 및 산하 조직 활성화	• 프로그램 운영 지원 및 통합 관리를 위한 필요인력 확보 • 교육혁신 프로그램 예산 편성·집행 관리

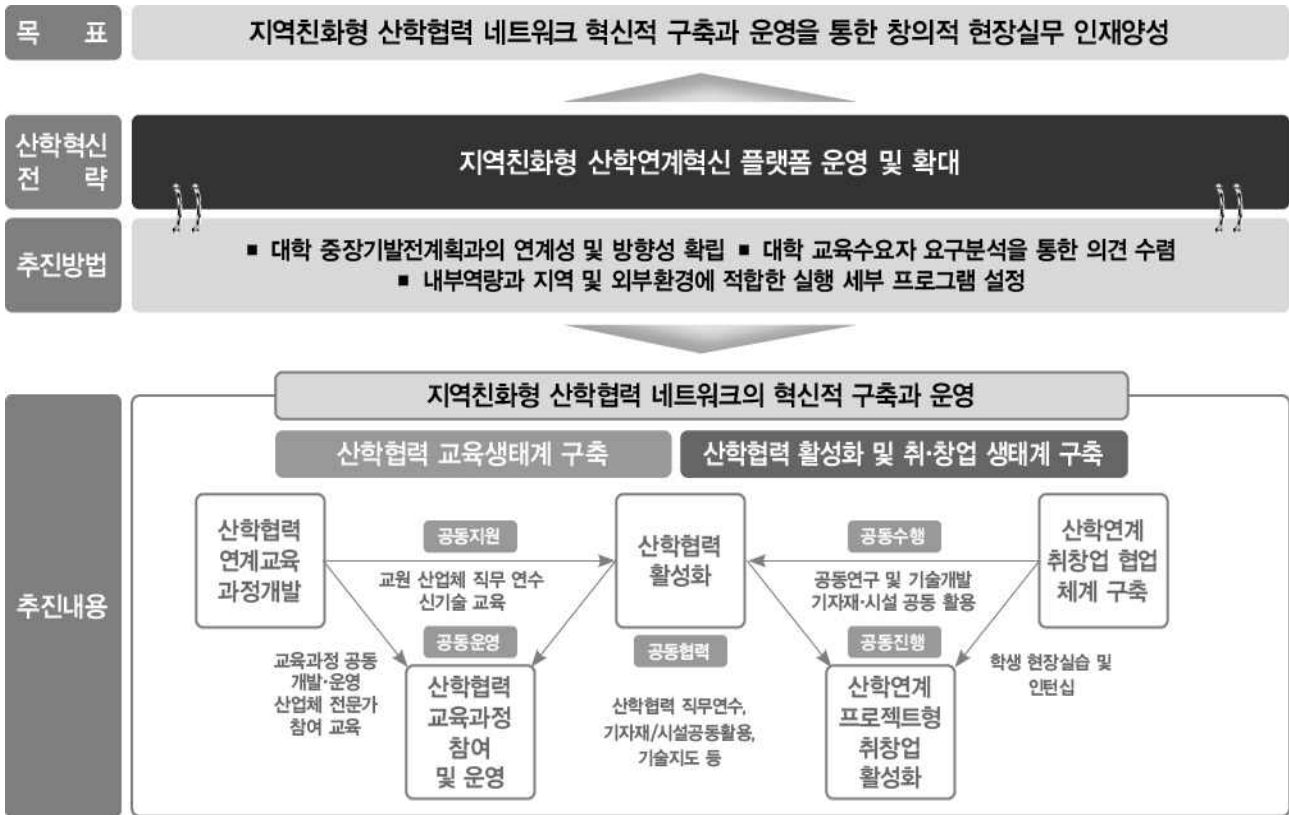
④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 학사제도 및 학사구조 개편	→	→	→	→	◎	-	-
• Learning 5.0 추진체계 내실화		→	→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

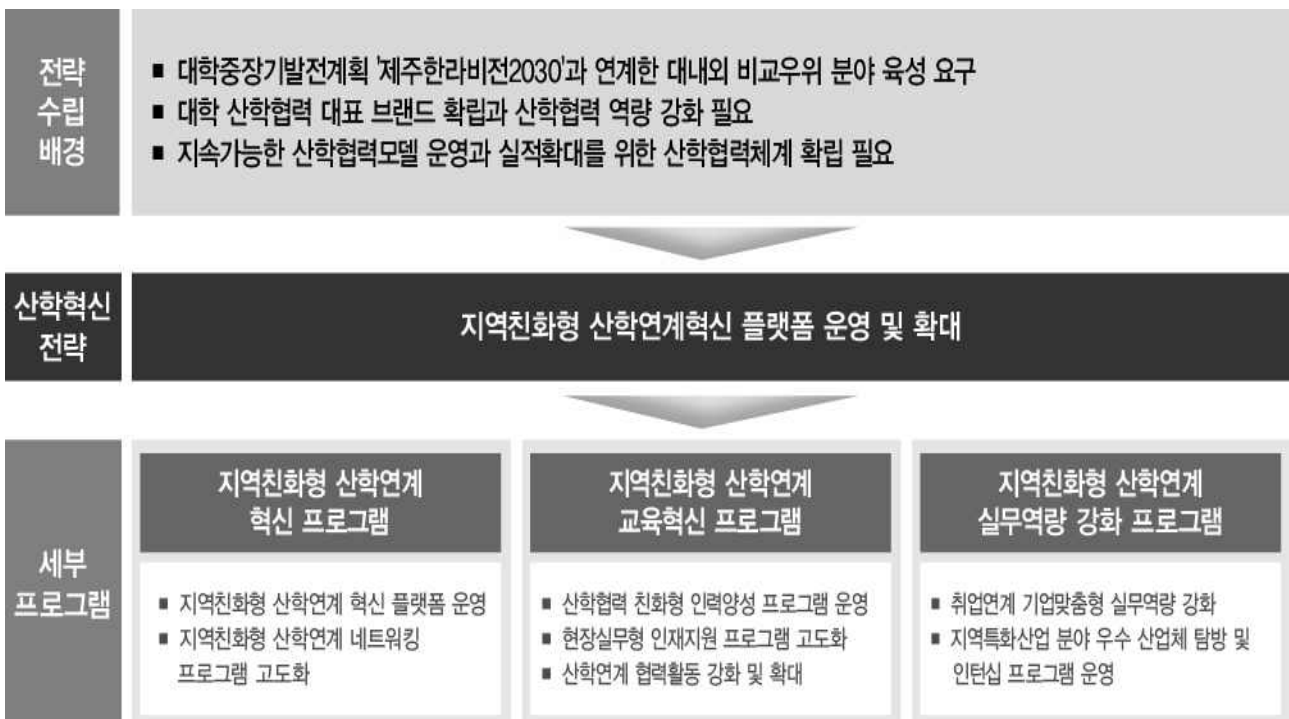
- 학생중심·유연한 학사제도 기반 마련을 통한 Learning 5.0 교육과정 고도화
- Learning 5.0 플랫폼 지속성장 가능성 확보

1.3.2. 산학협력 혁신전략



1.3.2.1. 총괄

가. 전략수립 배경 및 전체 방향 총괄



나. 산학협력 혁신전략 세부과제 간 연계방안



1.3.2.2. 세부내용 1 : 지역친화형 산학연계 혁신 프로그램

가. 추진 배경 및 목표

프로그램 추진배경 및 필요성	- 대학의 산학협력 경쟁력 확보를 위해 대학, 산업체, 지자체가 유기적으로 상생하는 산학협력 네트워크 강화 필요 - 네트워크를 활용한 신산업 수요 분석과 교육과정을 통한 맞춤형 인재 양성
프로그램목표	- 산학네트워크 혁신을 위한 지역산업 활성화 지원 협력체계 구축 및 산업체 요구 반영 인재 양성 - 지역친화형 산학협력 네트워크 구축 및 산학교류 프로그램 활성화

나. 세부 프로그램별 추진 계획

① 세부 프로그램명 : 지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	• 대학, 산업체 및 지자체와 지속 성장 가능한 지역친화형 산학연계 플랫폼 고도화			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영 - 지역산업체생태계구축 협의회 운영 : 학과특성화에 따른 산업체, 연구기관 발굴 및 요구도 설문조사 - 산학연관 전문가 포럼 : 정부/지자체/산업체 전문가 초빙을 통한 정보교류	➡	➡	➡

	- 지역친화형 협력체계 구축 및 운영 - 지역산업 활성화 지원 협력체계 구축 : 학과특성화 또는 학과간 연계를 통한 특화프로그램 구성 및 운영방안 마련	→	→	→
	- 지역친화형 산학연계 플랫폼 고도화 - 학과와 지역산업체와의 협의회 구성 지원 및 커뮤니티 활성화 - 산학협력 네트워크 구축을 위한 프로그램 개발 - 산학연관 전문가 초청 특강 개최		→	→
	- 지역친화형 산학연계 플랫폼 고도화 및 성과확산 - 학과와 지역산업체와의 협의회 구성 지원 및 커뮤니티 활성화 - 생태계구축 및 학과별 협의회 성과분석 및 개선사항도출, 지속적 관리 고도화			→
기대효과	- 지역 산업체와의 네트워크 다양화 및 맞춤형 교육-취업 선구조의 생태계 확립 - 지역친화형 산학연계 플랫폼을 활용하여 산학협력교육, 맞춤형 취업확대 등 역할수행 - 산학연관 정보교류 확대 및 지역 내 산학협력 생태계 상생			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 지역친화형 산학연계 플랫폼 중심 취·창업 협력 생태계 안정화와 확대 운영
- 4차 산업혁명시대에 필요한 사회커뮤니티 완성을 위한 산학 연계
- 지역 산업 활성화 지원 협력체계 구축

② 추진 체계

구분	참여학과 또는 부서	역할
대학	• 사업단	• 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대를 위한 행정지원 및 협력사항 지원
	• 학과	• 협의회 회의 운영 및 지역산업체 대응형 교육과정 보완 및 개편
기타	• 산업체	• 산업체 요구도 제시를 통해 산업체 요구 도출

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

세부추진계획	추진방법
• 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영	- 지역산업체 생태계구축 협의회 운영 : 학과특성화에 따른 산업체, 연구기관 발굴 및 요구도 설문조사 - 산학연관 전문가 포럼 : 지자체/산업체 전문가 초빙을 통한 정보교류
• 지역친화형 협력체계 구축 및 운영	지역산업 활성화 지원 협력체계 구축 : 산학협력협의회 운영, 가족회사제도 내실화-현장실습 연계

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영		→	→	→	●	-	-
• 지역친화형 협력체계 구축 및 운영		→	→	→	●	-	-

⑤ 기대효과

- 지역 산업체 네트워크 다양화 및 맞춤형 교육, 취업 선순환 협력 다양화 가능 - 지역 산업체 협력 요구와 수용을 통해 지역친화형 산학연계 플랫폼의 지속성장 가능성 확보
--

② 세부 프로그램명 : 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	- 산업체 재직자(졸업생)와 재학생 간 전공별 네트워킹 프로그램 운영 성과확산 - 취업 동문선배와의 네트워킹을 토대로 직무별 멘토링 강화 체계 마련 - 산학협력 기업간 교류를 통한 기관별 협력관계 조성			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23-22)	2차년도 (23-24)	3차년도 (24-25)
	- 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 확대 - 산업체-졸업생-재학생 산학공동 학습성과발표회 지원 - 졸업생-재학생 멘토링 프로그램운영 - 선배 멘토를 통한 직무별 아카데미 실시 - 산학협력 우수기업 간 교류 - 기관별 협력관계 및 기업애로기술 해결을 위한 인력풀구성	→	→	→
	- 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 안정화 - 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 확대 운영 - 산학협력 우수기업 간 교류 확대 운영		→	→
	- 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 운영 고도화 - 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 고도화 및 성과확산 - 산학협력 우수기업 간 교류 고도화 및 성과확산			→
기대효과	산업체와 재학생(졸업생-재학생)간 네트워크확대 및 강화를 통해 전공직무별 취업준비 및 취업목표 설정을 구체화하여 재학생들의 취업역량강화			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 산업체-학생-졸업생 간 협력체계 안정화와 확대에 따른 운영 활동 강화
- 산학 공동 학술발표회, 작품전시회 등 산학공동성과 발표회를 운영

② 추진 체계

구분	참여학과 또는 부서	역할
대학	• 사업단	• 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 운영을 위한 행정 지원과 고도화 추진
	• 학과	• 산업체-재학생 네트워킹 프로그램 기획 및 운영 확대 시행
기타	• 산업체	• 네트워킹 프로그램 공동 운영에 따른 협력확대와 취업기회 지원

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

세부항목명	추진방법
• 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 확대	• 성과발표회 등을 통한 산업체와 재학생 간 전공 교류 확대 지원, 성과 분석 및 개선사항 도출
• 지역친화형 산학연계 졸업생-재학생 멘토링 프로그램운영	• 홍보(졸업생 및 재학생)-대상선정-멘토-멘티 운영-만족도조사
• 지역친화형 산학연계산학협력 우수기업 간 교류	• 기관 및 분야별 기업간 교류협력방안 모색, 인력풀 구성, 고가장비 공동이용 등

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 확대		→	→	→	◎	-	-
• 지역친화형 산학연계 졸업생-재학생 멘토링 프로그램 운영		→	→	→	◎		
• 지역친화형 산학연계 산학협력 우수기업 간 교류			→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 대학과 산업체 네트워크 강화를 통한 상호 협력 관계 안정화
- 산학협력 네트워크 확대를 통한 산학 밀착형 프로그램 고도화 가능
- 산업체 재직자, 졸업생과 재학생, 교원 간 네트워크 강화로 취업경로 강화

1.3.2.3. 세부내용 2 : 지역친화형 산학연계 교육 혁신 프로그램 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

프로그램 추진배경 및 필요성	• 현장실무능력 향상을 위한 산학연계 교육 다양화 필요 • 대학-지역-가족회사(산업체)간 유기적 시너지 창출체계 미비 및 가족회사와의 실질적 교류 활동 부재 - 지역경제 활성화를 위해 대학-지역 산업을 연계할 수 있는 방안 필요
프로그램 목표	• 산업체 협력 교육과정 등 산학협력 지역친화형 산학연계 플랫폼을 활용한 산학교육 내실화 및 운영활성화 • 대내외 산학협력 협업·연계 시스템 구축을 통한 대학과 지역사회(산업체)의 산학협력 선순환 모델 확립

나. 추진계획

1 세부분과제명 : 산학협력친화형 인력양성 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	• 특성화분야 융복합 맞춤형 인재 및 4차 산업혁명 전문인재 양성을 위해 수요를 기반으로 정규 및 비정규과정, 산업체 연계교육 운영 확대 • 실무중심 지역특화산업 산업체트랙과정 운영 및 산학협력친화형 인력양성과정의 내실화 추진			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 취업연계형 교육과정 운영 • 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 - 스마트관광, 청정바이오, 그린에너지 분야 등 • 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 구축 및 운영	→	→	→
	• 지역특화산업맞춤형 인력양성 프로그램 내실화 - 취업연계 맞춤형 프로그램 운영 • 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 확대운영		→	→
	• 취업연계형 교육과정 성과확산 • 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 성과확산			→
	기대효과	• 산학연계 모델 확대를 통해 현장맞춤형 환경 조성 및 기업주문(맞춤)형 프로그램 운영 • 실무중심 및 융합형 프로그램 운영으로 지역기반의 산학맞춤형 교육확대		

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 지역특화산업 취업여건 변화에 따른 산학협력친화형 인력양성 프로그램 확대
- 교육 프로그램 내실화를 위한 대면·비대면 수업 활용 하이브리드 산학교육으로 운영
- 지역친화형 산학연계 플랫폼 협의체 운영을 통해 산학맞춤형 취업연계 프로그램의 내실화 추진

② 추진 체계

구분	참여학과 또는 부서	역할
대학	• 사업단 및 학과	• 협의체 구성, 취업연계형 교육과정 운영을 위한 정규 및 비정규 교육과정 계획 수립 • 지역특화산업 맞춤형 인재양성 교육과정 개발 및 운영
기타	• 산업체	• 교육과정 공동개발 및 교육과정 공동운영

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

세부항목명	추진방법
• 취업연계형 교육과정 운영	• 산업체에서 요구되는 핵심분야를 비교과 프로그램 운영 • 프로그램 수강 후 가산점 부여한 학생들 우선 선발
• 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영	• 비전임산학협력중점교수 채용-맞춤형인력양성 • 하이브리드 산학교육 지원-실감형콘텐츠(디지털미디어아트) • 스마트관광, 청정바이오, 그린에너지 분야 등의 지역특화산업과 연계하여 학부(학과)의 특성을 고려한 프로그램 운영 • 설명회→희망학과접수→교육과정운영→만족도조사→환류
• 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 구축 및 운영	• 학부(학과)설명회→신청 및 접수→협의체 구성→운영→만족도조사

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• 취업연계형 교육과정 운영		→	→	→	◎	-	-
• 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영		→	→	→	◎	-	-
• 지역특화산업 및 취업연계형 협의체 구축 및 운영		→	→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 지역 산업체 취업여건 변화에 따른 지역사회가 필요로 하는 맞춤형 인력양성 가능
- 지역 산업체 인력 요구와 수용을 통해 산학교육 프로그램의 지속성장 가능성 확보

② 세부과제명 : 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	• 가족회사 및 지역소재 기업의 니즈 파악을 통한 산학협력 선순환 체계 구축 • 수요자맞춤형 교육 내실화, 4차산업혁명대비 교육강화 및 창의적 인재양성 교육강화 • 산업체와 대학 간 공동협력 프로그램에 대한 협업체계 강화 및 확대			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23-232)	2차년도 (233-242)	3차년도 (243-252)
	• 현장역량중심 교육프로그램 운영 - 산업체 실습장을 활용한 산학연계 교과목 운영 • 산학공동 취업 네비게이터 운영 • 산학협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램 운영 - 비전공자 대상 SW기초교육프로그램 운영(코딩교육, 빅데이터 등)	→	→	→
	• 현장역량중심 교육프로그램 확대 운영 • 산학공동 취업 네비게이터 확대 운영 • 산학협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램 확산		→	→
	• 현장역량중심 교육프로그램 고도화 • 산학공동 취업 네비게이터 고도화 • 산학협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램 고도화			→
기대효과	• 대학-학생-기업의 산학연계 플랫폼 구축으로 수요중심의 네트워크 구축 확대 • 대학-학생-기업 각각의 니즈 확보로 양방향 산학협력 신뢰도 향상			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 현장실무형 산학연계 교육과정에 대한 현장성 강화를 통해 과정 운영 고도화
- 현장실무형 인재 취·창업 역량진단과 진로에 대한 계획 수립 지원
- 비IT계열 대상 SW기초교육프로그램 운영으로 창의융합인재 양성

② 추진 체계

구분	참여학과 또는 부서	역할
대학	• 사업단 및 학과	• 전공별 역량중심의 산학협력교육프로그램 개발 및 운영 • 프로그램 도입, 진단 및 피드백 지원
기타	• 산업체	• 현장실무에 대한 기술능력 수준 제공, 현장성에 대한 수준 평가 등

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

세부항목명	추진방법
• 현장역량중심 교육 프로그램 운영	• 전공별 자기주도 인재양성 및 융복합 역량강화를 위한 프로그램개발 및 운영
• 산학공동 취업 네비게이터 운영	• 산업체와 공동으로 취업 및 진로에 대한 방향 제시 (학부별 공통 운영-저학년 및 고학년으로 구분하여 취업 및 진로 상담, 특강)
• 산학협력 프로젝트 연계 SW 교육프로그램 운영	• 비전공자 대상 SW기초교육프로그램 운영(코딩교육, 빅데이터 등)

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 현장역량중심 교육 프로그램 운영		→	→	→	◎	-	-
• 산학공동 취업 네비게이터 운영		→	→	→	◎	-	-
• 산학협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램운영		→	→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 현장실무형 산학협력교육과정을 통해 직무 선택에 대한 확신을 높여 진로개발 집중
- 현장실무형 교과목 실무적합도 향상과 학생의 취·창업 적합도에 따른 진로선택 가능
- 수요자 맞춤 현장실무 인재양성교육으로 4차 산업혁명시대를 선도하는 인재양성

③ 세부과제명 : 산학연계 협력활동 강화 및 확대

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	• 가족회사 및 지역소재 기업의 니즈 파악을 통한 산학협력 선순환 체계 구축 • 교원의 산업체 협력 기술지도 부분에 대한 협력활동 강화와 확대 • 교원 산업체연수의 질적 내실화 강화 및 산학연계교육 프로그램의 현장실무 교육 강화 • 산업체와 대학 간 공동협력 프로그램에 대한 협업체계 강화 및 확대				
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223-232)	2차년도 (233-242)	3차년도 (243-252)	
	• 현장밀착형 산학협력시스템 구축 - 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축: 가족회사 업종별 매칭그룹 구성 - 전문가 워킹그룹 구축(지역문제 해결 자치조직) • 교원 산업체 연수 확대 • 지역문제 해결을 위한 교수 산업체 기술지도 강화 및 확대	▣▣▣➡	▣▣▣➡	▣▣▣➡	
	• 현장밀착형 산학협력시스템 활성화 - 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축 활성화: 참여 교수 및 학생지원 확대 - 전문가 워킹그룹 활동 확대 지원 • 교원 산업체 연수활동 확대 및 내실화		▣▣▣➡	▣▣▣➡	
	• 현장밀착형 산학협력시스템 고도화 - 가족회사-교수-학생 매칭시스템 고도화 • 산학 공동협력 프로그램 협업체계 강화				▣▣▣➡
기대효과	• 대학-학생-기업의 산학연계 플랫폼 구축으로 수요중심의 네트워크 구축 확대 • 대학-학생-기업 각각의 니즈 확보로 양방향 산학협력 신뢰도 향상				

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 가족회사-교수-학생 매칭 시스템 구축 : 가족회사의 R&D 분야와 교수 및 학생의 연구 분야와 매칭을 통한 쌍방향 정보공유 플랫폼 구축
- 교원의 산업체 연수활동을 확대하고 내실화를 위한 운영·관리체계의 강화
- 산업체와 협업체계 강화를 위한 교수 산업체 기술지도를 확대하고 프로세스 강화
- 전문가 워킹 그룹 구축 및 활동 지원 : 지역 문제해결을 위한 전문가 워킹그룹을 구축하고, 지역사회 문제해결이라는 가치를 공유

② 추진 체계

구분	참여학과 또는 부서	역할
대학	• 사업단 및 학과	• 자문 및 컨설팅, 홍보 및 애로사항 해결 • 산업체 기술지도 및 교수 산업체 연수, 산학협력 프로그램 행·재정적 지원
기타	• 산업체	• 기술지도 신청, 연수 프로그램 운영, 교류 협력 프로그램 제안

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

세부항목명	추진방법
• 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축	• 가족회사의 업종별 매칭그룹 구성 • 가족회사 니즈분야와 관련된 교수 및 특허정보 등 제공
• 전문가 워킹그룹 구축	• 교수-학생-산업체 등 협력적 관계에 기반한 전문가 워킹그룹 구축
• 교수산업체 연수확대	• 교수의 산업체 연수 신청 • 산업체의 피드백과 성과평가 후 차년도 반영
• 지역문제 해결을 위한 산업체 기술지도	• 산업체의 애로기술지도 신청과 발굴 • 해당 교수와 매칭 후 지원

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타 (LINC3.0)
• 가족회사-교수-학생 매칭시스템 구축		→		→	◎	-	-
• 전문가 워킹그룹 구축		→	→	→	◎	-	-
• 교원 산업체 연수		→		→	◎	-	-
• 지역문제 해결을 위한 산업체 기술지도		→	→	→	-	-	◎

⑤ 기대효과

• 대학-지역 산업체의 성공적인 양방향 산학협력을 통해 지역사회 발전 및 대학의 긍정적 이미지 제고 • 교원 산업체 연수의 질적 수준 관리를 체계화하여 현장실무 교육시스템 대응능력 향상 • 산업체 기술지도 지원 프로그램 확대를 통한 산학협력의 상호협력 역량 강화 • 산학공동협력 프로그램에 대한 적극적 협업을 통하여 학과와 산업체 협력의 지속성 확보
--

1.3.2.4. 세부내용 3 : 지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램

가. 추진배경 및 목표

프로그램 추진배경 및 필요성	• 현장실무인재 양성을 위해 산업체 현장실습지원체계 구축 및 산학연계 강화 필요 • 전공 학문분야와 일치하는 현장실습을 통한 대학생 학습능력 및 진로 역량 강화 • 산학간 상생협력 지속가능성을 목표로 일자리확대, 전문인력양성, 저변확대 등을 통한 산학협력 활성화 실현
프로그램목표	• 전공지식을 통합적으로 활용하는 현장문제 해결역량 배양을 위한 현장실습 및 캡스톤디자인 활성화 • 산업체 현장실습 내실화를 통해 지역 특화산업 맞춤형 현장실무능력 향상

나. 추진계획

① 세부과제명 : 취업연계 기업 맞춤형 실무역량 강화

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	- 산업체 요구역량 배양과 취업연계 교육 실현을 위한 OJT, 교과 현장실습 등 학생참여 확대 - 직무중심 취업연계형으로 현장실습(현장직무활동) 운영을 통한 현장맞춤 실무역량강화 - 산업현장에 적합한 인재 양성을 위해 전공별 기업연계 캡스톤디자인 확대 운영			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~ 232)	2차년도 (233~ 242)	3차년도 (243~ 252)
	- 기업 HR담당자 네트워크 구축 - 취업연계 기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 운영 - 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 - 기업/지역사회 연계 캡스톤디자인 교과목 개발 - 현장실습 우수사례 수기 공모전 - 캡스톤디자인 경진대회 - 대학연계 기업체 DB구축 및 통합관리(가족회사)	■■■→	■■■→	■■■→
	- 기업 HR담당자 네트워크 확대 - 기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 운영 및 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 및 개선 - 현장실습 우수사례 수기 공모전 - 캡스톤디자인 경진대회 우수 프로그램 공유 및 확산 - 취업연계-기업 맞춤형 취업연계 현장실습 확대		■■■→	■■■→
	- 기업 HR담당자 네트워크 활성화 - 기업 맞춤형 현장실습 운영 및 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영 확대 - 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 고도화 - 현장실습 매칭만족도 분석 및 채용연계 현장실습 확대 - 기업연계 캡스톤디자인 고도화 - 융복합 전공 캡스톤디자인 교과목 지원 - 현장실습 우수사례 및 캡스톤디자인 경진대회 우수프로그램 공유 및 확산			■■■→
기대효과	- 직무중심 교육과정 운영 및 채용이 연계된 현장실습으로 교육만족도 및 취업률 개선 - 기업연계 캡스톤디자인 교과목 개발 및 적용을 통한 기업/지역사회와의 네트워크 형성 - 지역의 산업체에 대한 인식제고 및 진로탐색기회 제공			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진 개요

- 1주기 참여 산업체 피드백 반영 지역특화 현장실무형 인재양성 교육과정으로 운영
- 취업연계-기업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 활성화 및 수기 공모전 시행
- 캡스톤디자인 교과목을 통하여 창의적 문제 해결능력 및 실무능력 등을 배양하여 전공역량 강화

② 추진 체계

구분	참여학과 또는 부서	역할
대학	사업단 및 학과, 현장실습지원센터 취창업지원센터	현장실습활동 및 캡스톤디자인 참여 학생들에 대한 행·재정적 지원
기타	산업체	- 현장실습활동 계획 수립 및 훈련, 지도, 학생 평가 - 캡스톤디자인 참여 및 멘토

③ 세부 추진계획 내용 및 추진방법

세부추진계획	추진방법
• 기업 HR담당자 네트워크 구축	• 학과별로 구성된 (대표)직무분야 산학교육 참여기업의 HR 담당자 네트워크 구축
• 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 운영	• 실습기관과의 지속적인 산학협력 강화 및 현장실습 질 관리 강화를 통한 현장실습 운영 체계화
• 기업연계 캡스톤디자인 교과목 운영	• 기업/지역사회 문제 발굴 및 대안 제시를 위한 캡스톤 디자인 교과목 개발
• 현장실습(현장직무활동) 우수사례 수기 공모전	• 현장실습(현장직무활동) 사례 공모전에서 선정된 산업체와 현장 실습 연계성 강화
• 캡스톤디자인 경진대회	• 기본계획수립→공고 및 접수→경진대회개최→심사 및 평가→만족도조사 및 피드백
• 대학연계 기업체 DB구축 및 통합관리	• 계획수립→사전조사→산업체홍보→DB화→성과분석

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타 (LINC3.0)
• 기업 HR담당자 네트워크 구축		→	→	→	◎	-	-
• 취업연계-기업 맞춤형 현장실습 및 기업 연계 캡스톤디자인 교과목 운영		→		→	◎	-	◎
• 현장실습(현장직무활동) 우수사례 수기 공모전				→	◎	-	-
• 캡스톤디자인 경진대회				→	-	-	◎
• 대학연계 기업체 DB구축 및 통합관리			→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

• 지역특화산업 맞춤형 현장실습(현장직무활동) 내실화와 지역특화분야 실무중심 교육 협력 가능 • 기업연계 캡스톤디자인 교과목 개발 및 적용을 통한 기업/지역사회와의 네트워크 형성 • 기업밀착형 교육 및 학생지원 활성화를 통한 진로설계 및 진로선택 강화
--

② 세부과제명 : 지역특화산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획 ('22 ~ '24년)

개요	• 학생의 취업역량 강화를 위해 입학부터 졸업까지 진로탐색 필요 • 우수 산업체 현장견학 및 인턴십을 통한 진로결정 및 취·창업 마인드 제고 • 산업체 직무관련 지식 및 기술을 습득하여 실무역량 강화를 통한 취·창업 활성화 체계 마련			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 도내외 산업체 탐방(현장견학) 프로그램 운영 - 우수 산업체 기업탐방 및 네트워크 구축 - 우수 산업체 기업탐방 참여 프로그램화	→	→	→

	• 맞춤형 인턴십 프로그램 운영 - 산업체-학과별 인턴십 프로그램 네트워크 구축 - 인턴십 운영 기준 마련	→	→	→
	• 도내외 산업체 실무담당자 초청특강 - 산업체인사 초청특강 : 신기술동향 및 취업정보제공	→	→	→
	• 산학협력 성과지원 프로그램 운영 - 산업체 및 학생 대상 성과경진대회 개최 및 시상	→	→	→
기대효과	• 참여학생의 동기 부여 및 성과 평가로 인한 자부심 증대 • 지역의 산업체에 대한 인식제고 및 진로탐색기회 제공			

(2) 2022년 세부 추진 계획

① 추진개요

- 우수 산업체와의 현장견학 및 인턴십 프로그램 운영
- 산업체 직무관련 지식 및 기술과 실무역량 강화를 통한 재학생의 취업마인드 제고
- 실제 취업현장을 경험함으로써 진로탐색 및 목표설정에도움이 되고 취업현장에서 기업과 구직자의 미스매치 해소에 기여

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 사업단 및 학과 • 현장실습지원센터 • 취·창업지원센터	• 기업탐방 관련 참여 학생에 대한 행·재정적 지원 • 산업체 멘토-멘티에 대한 행·재정적 지원 • 기업탐방 현장직무활동 모니터링 운영 • 지역 산업체 맞춤형 인턴십 세부운영기준 마련
기타	• 산업체	• 기업탐방 관련 현장직무활동 계획 수립 및 훈련, 지도, 학생 평가 • 신기술동향 및 취업정보제공

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램		추진방법
• 우수 산업체탐방 프로그램 운영	• 우수 산업체 기업탐방 및 네트워크 구축	• 학과별 우수 산업체 선정 및 네트워크 구축 → 기업탐방 일정 및 참여인원 조정→학생선발
• 맞춤형 인턴십 프로그램 운영	• 산업체-학과별 인턴십 프로그램 네트워크 구축	• 우수 산업체와 학과별 인턴십 네트워크 구축 → 참여인원 및 평가 기준 선정 • 프로젝트 수행 등 직무직접 경험-근무기간 선택제
• 산업체실무 담당자 초청특강	• 산업체 인사초청 특강	• 산업체 인사초청→ 학생 참여→만족도조사→환류
• 산학협력 성과지원 프로그램 운영	• 산업체 대상 우수 협력 기업 지원	• 기업 탐방의 협력을 통한 우수 산업체 선발 및 시상 지원
	• 학생 대상 성과경진대회 개최 및 성과공유	• 센터에서 기업탐방 참여 학생의 성과경진대회 개최

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

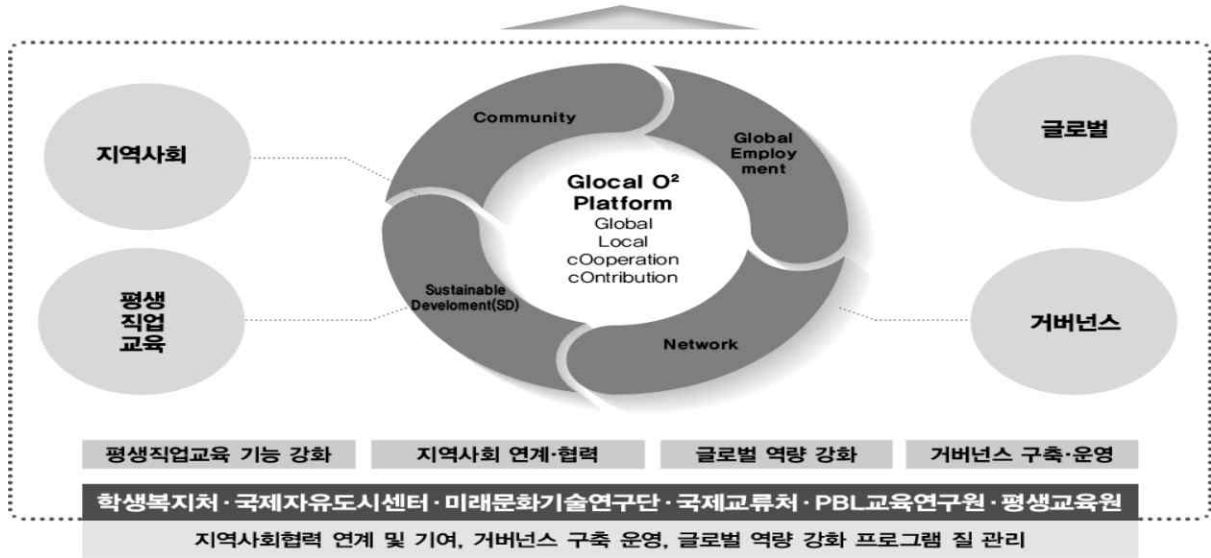
세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 우수 산업체 탐방(현장견학) 프로그램 운영		→	→	→	◎	-	-
• 지역특화산업 맞춤형 인턴십 프로그램 운영			→	→	◎	-	-
• 산업체실무 담당자 초청특강		→	→	→	◎	-	-
• 산학협력 성과지원 프로그램 운영			→	→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 산업체에 대한 이해와 경험을 통한 취업마인드 제고
- 참여학생의 동기 부여 및 성과 평가로 인한 자부심 증대
- 지역의 산업체에 대한 인식제고 및 진로탐색기회 제공
- 산업체 수요의 신속한 교육과정 반영 및 현장전문가 교육참여로 학생 실무역량 및 취업에 대한 기회 향상

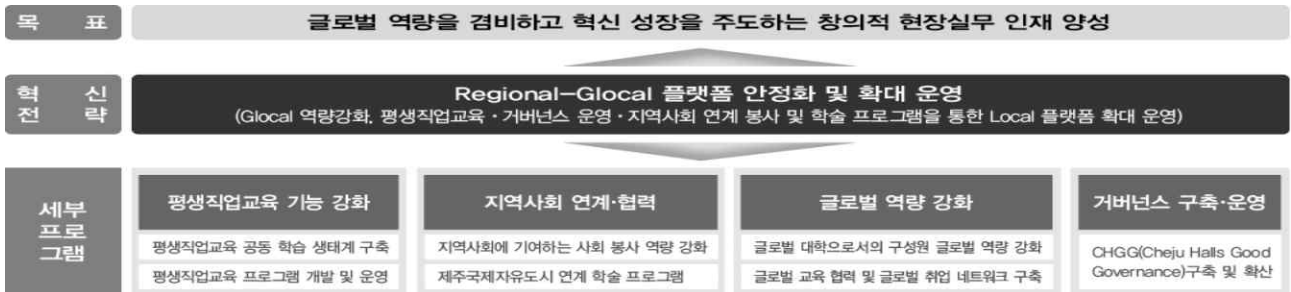
1.3.3. 기타 혁신전략

목 표 글로벌 역량을 겸비하고, 지역사회 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성



1.3.3.1. 총괄

가. 기타 혁신전략의 전체 방향 총괄



나. 기타 혁신전략 세부프로그램 간 연계



1.3.3.2. 세부내용 1 : 평생직업교육 기능 강화

가. 추진배경과 목표

목표추진 배경 및 필요성	• ‘인생 2모작’ 시대 및 평생직업교육 활성화로 지역주민·재직자·구직자 등 누구나 언제든지 직업기술교육을 받을 수 있는 대학-지역사회-기업이 공생하고 지역사회와 밀착된 공동학습 생태계 구축 필요 • 성인학습자를 위한 학사제도 개편, 성인 학습자 친화형 교육과정과 교수방법 개발·운영 등 평생직업교육 훈련 체계 구축 필요
목표	• 급변하는 환경 속에서 새로운 지식을 창조하고 전 생애에 걸쳐 직무역량을 개발하는 평생교육·직업훈련 생태계 구축 • 성인 학습자대상으로 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

나. 추진계획

①세부과제명 : 평생직업교육 공동학습 생태계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 지역 밀착형 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 공동학습 생태계 구축 및 확산 • “Anytime, Anywhere, Any device” 정보 서비스 강화에 부응하는 환경 구축			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 - 평생직업교육 One-stop 지원 서비스 체계 구축 및 운영 - 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원 - 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취·창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영	■■■→		
	• 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산 - 평생학습 이력관리 및 학습이력 학점화 시스템 기반조성 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축		■■■→	
	• 평생직업교육 공동학습 생태계 고도화 - 평생직업교육 학습자 맞춤형 서비스 제공 - 교육콘텐츠 및 교수학습 플랫폼 구축 고도화			■■■→
기대효과	• 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 대학 시스템 전환 및 공동학습 생태계 구축 • 성인학습자의 성공적인 경력 개발 및 계속 학습을 위한 공동학습 환경 조성 • 데이터에 기반한 질 높은 성인학습자의 이력 및 경력 관리 제공			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 수요도출-직업교육-자격취득-진로지도-취·창업지원-사후관리 등 개인별 맞춤형 평생 직업교육 정보를 제공할 수 있는 One-stop 서비스 지원 체계 구축
- 소상공인, 저소득층, 농어촌주민, 여성경력 단절자, 다문화 등 취약계층과 재직자 등의 평생 직업교육 이력관리와 맞춤형 취·창업지원 및 직무 능력 향상 교육 프로그램 설계 지원
- 평생직업교육 대상자를 위한 온-오프라인 진로지도 및 취창업 컨설팅 지원 체계 구축

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 평생교육원	- 지역 밀착형 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산을 위한 3개년 계획 수립 및 운영 - 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 계획 수립 및 운영 - 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 등
산업체	• 관련 산업체	• 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취창업 컨설팅 지원 등
기관	- 제주도평생교육진흥원 - 제주특별자치도 평생교육 협의회	- 평생교육 정책 및 사업 등 정보공유 - 평생직업교육 담당자 교육 및 교류 등

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부항목명	추진방법
• 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 체계 구축 및 운영	• 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 및 확산을 위한 3개년 계획 수립→온-오프라인 One-stop 서비스지원 체계 구축 및 운영
• 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원	• 평생직업교육 대상자 이력관리→맞춤형 학습 프로그램 설계 지원→학습능력진단도구 개발 및 지원
• 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영	• 평생직업교육 대상자 온-오프라인 진로 지도 및 취·창업컨설팅 체계 구축→프로그램 홍보→대상자 접수→심의 및 대상자 선정→진로 지도 및 취·창업 컨설팅→만족도 조사→환류

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 체계 구축 및 운영		⇒	⇒	⇒	◎	-	-
• 평생직업교육 대상자 이력관리 및 맞춤형 학습 프로그램 설계 지원		⇒	⇒	⇒	◎	-	-
• 평생직업교육 대상자 진로 지도 및 취창업 컨설팅 지원 체계 구축 및 운영			⇒	⇒	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 평생직업교육 One-stop 서비스 지원 체계 구축·운영 및 ICT 기반 평생직업교육 운영을 통해 평생교육 학습자들의 경력 개발과 직무역량 강화에 기여 - 평생직업교육 훈련학습 이력관리 및 학습이력 인정제도 개선 및 활용 - 개인 맞춤형 온라인 생태계 조성을 통한 다양한 평생직업교육 프로그램 접근성 확대
--

② 세부과제명 : 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	4차 산업혁명, 인생 100세 시대 대비한 지역 평생직업교육 프로그램 운영을 위한 공동학습 생태계 구축 및 확산 - 지역주민, 재직자 등 성인 학습자를 대상으로 지역 수요자 친화형 단기 직업교육 등 차별화된 평생직업교육 교육과정 개설 및 운영			
추진내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~ 232)	2차년도 (233~ 242)	3차년도 (243~ 252)
	- 지역 산업 맞춤형 평생직업교육프로그램 개발 -산업맞춤형 Match業 프로그램(단계별, 수준별, 방문형, 온-오프라인 등) 개발 -산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 개발	→	→	→
	- 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 -산업맞춤형 Match業 프로그램 운영 -산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 운영	→	→	→
	- 평생직업교육 프로그램 확대 운영 및 고도화 -산업맞춤형 Match業 프로그램 확대 운영 -산업 트렌드를 반영한 비학위과정 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 확대 운영			→
기대효과	- 지역의 다양한 고등직업교육 수요를 발굴하여 대학의 성인친화적 교육 제공 확대 및 강화 - 지역사회 내 평생직업교육 체제 구축을 통한 고등직업교육의 질 제고 - 직업교육 거버넌스의 중심점 역할 수행 및 지역 성인학습자들의 상시 직업교육을 통한 후학습 친화적 교육환경 조성 - 유연한 학사운영을 통한 성인 친화적 대학 운영			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 지역 산업 맞춤형 평생직업교육프로그램 개발
- 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	평생교육원, 직업훈련센터	- 프로그램 개발 및 운영, 사업 수행 등 총괄지원 - 성인 친화적 학사제도 개편 추진 - 평생직업교육 시스템 및 체계 구축
산업체	관련 산업체	업종별 인력 수급 조사 및 교육 훈련 수요 분석 공동 수행
기관	- 제주도평생교육진흥원 - 제주특별자치도 평생교육협의회	- 평생교육 정책 및 사업 협력방안 논의 - 평생직업교육 자문 등

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
지역 산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발	지역 산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 계획 수립→수요조사→결과 분석→산업맞춤형 Match業 프로그램(단계별, 수준별, 방문형, 온-오프라인 등) 및 CHU micro-degree (HMD) 프로그램 개발→개발 결과 심의 및 확정
평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화	평생직업교육 프로그램 운영 계획 수립→프로그램 홍보→수강생 모집→프로그램 운영→수강생 만족도 조사→산학공동 평가→환류

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램		2022년				재원활용계획		
		3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
지역 산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발	산업맞춤형 Match業 프로그램개발		→	→		◎	-	-
	비학위과정 CHU micro-degree 프로그램 개발		→	→		-	-	◎
평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화	산업맞춤형 Match業 프로그램운영				→	◎	-	-
	CHU micro-degree (HMD) 프로그램 운영				→	-	-	◎

⑤ 기대효과

- 인력 수요를 체계적으로 발굴하여 정부, 지자체 및 인력양성기관 등이 협력하여 신산업에 적합한 직무능력 향상을 통한 평생직업교육인력 양성에 기여 - 미래 일자리 패러다임을 예측하여 미래 산업에 선도적 대응할 수 있는 평생 직업 교육 지원
--

1.3.3.3. 세부내용 2 : 지역사회 연계·협력 전략

가. 추진배경과 목표

목표 추진배경 및 필요성	- 대학 건학이념에 따라 사회발전에 필요한 수준 높은 전문적 지식과 기술을 교육·연구·봉사하는 것을 대학 교육목적으로 설정 - 국내외 산학연관 네트워크를 통한 지역사회 ‘봉사’를 통한 나눔과 사랑의 실천대학 이미지 제고 필요 - 국제자유도시제주의 발전 방향과 비전 제시를 통해 대학교육 연계 방안 도출 필요 - 다양한 학술교류를 통한 대학의 글로벌역량 강화 및 인지도 향상 요구 - 미래문화기술 연계 응용학습을 통한 제주도의 미래 비전 제시 필요
목표	‘인간중심 기술사회 구현을 선도하는 전문인력 양성’이라는 ‘제주한라비전 2030’에 대학 위상 강화 - 국제자유도시 발전에 기여하는 대학 위상 정립, 대학 교육 실현, 대학인 양성 - 제주도 내 미래문화기술 관련 산학교류 확대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회에 기여하는 사회봉사 역량강화 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 학생들은 교과학습을 통하여 얻은 지식과 기술을 지역사회에서 직·간접적으로 실천함으로써 지식과 기술의 현장실무능력 강화 - 성과발표대회 개최를 통한 봉사-학습 성과 공유 및 확산			
추진일정 내용및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (22.3~ 23.2)	2차년도 (23.3~ 24.2)	3차년도 (24.3~ 25.2)
	• 지역사회 봉사동아리 지원 확대	■■■■→	■■■■→	■■■■→
	• 지역사회 봉사 협의회 활성화	■■■■→	■■■■→	■■■■→
	• 지역사회 협력 봉사 성과발표대회 개최	■■■■→	■■■■→	■■■■→
기대 효과	- 재학생 봉사활동 지원을 통해 인간 중심 기술사회에 필요한 인성과 역량을 겸비한 인재 양성 - 지역 사회 봉사문화 확산에 기여하는 대학 위상 정립			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 지역사회 봉사 프로그램 개발
- 학과 소모임 및 전공연계 사회봉사 동아리 지원
- 봉사활동 서포터즈 운영 지원(대학·기업·지자체 연계를 통한 봉사활동 지원 등)
- 재학생 주도 지역사회협력 프로젝트형 봉사활동 진행에 대한 평가회 및 성과발표대회 지원
- 우수 사회봉사동아리 장학금 지원 등

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 학생복지처, 총학생회, 각 학과별 봉사동아리	• 지역사회 협력기여 프로그램 수요조사 • 공동 프로그램 개발 및 운영 • 봉사활동 서포터즈 운영 지원 • 평가회 및 성과발표대회 개최 및 참가 지원
산업체	• 제주시자원봉사센터, • 지역사회봉사단 등	• 공동 프로그램 개발 및 운영 지원 • 봉사활동 서포터즈 운영 지원 • 평가회 및 성과발표대회 개최 및 참가 지원
기관	• 제주특별자치도, • 제주사회복지협의회 등	• 공동 프로그램 개발 및 운영 지원 • 봉사활동 서포터즈 운영 지원 • 평가회 및 성과발표대회 개최 및 참가 지원

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• 지역사회봉사동아리 지원 확대	• 프로그램 홍보→동아리 모집→운영계획 접수→평가→동아리 선정→동아리 활동 지원→성과평가→차기 사업에 반영
• 지역사회 봉사협의회 활성화	• 운영 계획 수립→협의회 운영→성과 평가→차기 사업에 반영
• 지역사회협력 봉사 성과발표 대회 개최	• 계획수립→프로그램 홍보→행사 개최(성과 공유 및 확산, 우수 동아리 장학금 지원)→행사 결과 평가→차기 사업에 반영

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• 지역사회 봉사동아리 지원 확대		⇒	⇒	⇒	◎	-	-
• 지역사회 봉사 협의회 활성화			⇒	⇒	◎	-	-
• 지역사회협력 봉사 성과발표대회 개최				⇒	◎	-	-

⑤ 기대효과

• 재학생 봉사활동 지원을 통해 인간 중심 기술사회에 필요한 인성과 역량을 겸비한 인재 양성 • 지역 사회 봉사문화 확산에 기여하는 대학 위상 정립

② 세부과제명 : 제주국제자유도시 연계 학술 프로그램

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 제주지역사회와 연계·협력하여 국제자유도시 제주의 비전과 발전 방향 제시를 위한 학술 프로그램 개최 • 전·현직 국가 정상과 세계의 석학들이 공존과 협력을 통해 지속가능한 평화와 번영을 위한 미래 비전을 논의하는 글로벌 포럼인 제주포럼 세션 운영 • 4차 산업혁명을 선도하는 지역특화 인재 양성 방안 도출을 위한 미래문화기술 학술심포지엄 개최			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 제주국제자유도시 문화관광 학술심포지엄 개최 - 제주의 비전과 발전 방향 제시를 위한 국내외 석학 및 관련 기관 실무자들의 토론을 통한 정책 제언 및 발전 방향 도출	▣▣▣▣➡	▣▣▣▣➡	▣▣▣▣➡
	• 제주포럼 참가 및 세션 운영 - 갈등을 넘어 공존과 협력을 논의하기 위해 동북아시아의 평화와 번영, 인공지능을 활용한 지속가능발전을 논의 : 국내외 전문가들을 초청하여 하이브리드 세션으로 운영	▣▣▣▣➡	▣▣▣▣➡	▣▣▣▣➡
	• 미래문화기술 학술심포지엄 개최 - 춘/추계 미래문화기술 포럼 개최	▣▣▣▣➡	▣▣▣▣➡	▣▣▣▣➡
기대효과	• 제주지역사회와 연계·협력을 통해 국제자유도시 제주의 비전과 발전 방향 제시 • 지속가능한 평화와 번영을 위한 미래 비전 논의를 통한 국내외 협력 네트워크 강화 • 4차 산업혁명을 선도하는 미래문화기술 특화 인재 양성 방안 도출			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 제주국제자유도시 문화관광 학술심포지엄 4월과 10월, 2회 개최
 - 국내외 석학 및 제주특별자치도, 제주연구원 등 관련 기관 실무 전문가들의 토론을 통한 제주의 비전 제시 및 발전 방향 도출
 - 관광, 국제경영·국제관계, 국제자유 무역·투자 및 법제 분야 등 국내외 전문가들의 정책 제언
- 제주포럼 참가 및 세션 운영
 - ‘갈등을 넘어 평화로 : 공존과 협력’을 대주제로 제주포럼에 동북아시아의 평화와 번영, 인공지능을 활용한 지속가능발전을 논의하기 위해 국내외 전문가들을 초청하여 2개의 하이브리드 세션 운영
- 미래문화기술 학술 심포지엄 개최
 - 언택트 산업을 선도하기 위한 4차 산업혁명의 시대적 과제 발굴 및 기술의 고도화 전략 구축
 - 융합문화기술 분야 전문가들을 초청하여 정보 및 기술교류를 목적으로 정기 개최

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 국제자유도시센터, 미래문화기술연구단	• 심포지엄 및 포럼 세션 기획, 홍보, 진행
	• 각 학과	• 심포지엄 및 포럼 참가
기관	• 제주특별자치도, 국제평화재단 등	• 포럼 공동 주최
	• 제주평화연구원, 제주국제자유도시개발센터	• 포럼 주관 및 포럼 후원
	• (사)국제자유도시센터, (사)미래문화기술포럼	• 심포지엄 공동 기획

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부항목명	추진방법
• 제주국제자유도시 문화 관광 학술 심포지엄 개최	• 계획 수립→행사 진행→참가자 만족도 조사→평가회 결과 및 만족도 조사 결과 환류 및 차기 행사 계획 수립
• 제주포럼 참가 및 세션 운영	• 계획수립→세션 주제 선정→행사홍보 및 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차년도 행사 계획 수립
• 미래문화기술 학술 심포지엄 개최	• 계획수립→참가자 섭외→행사 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차기 행사 계획 수립

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• 제주국제자유도시 문화관광 학술 심포지엄 개최	→		→		●	-	-
• 제주포럼 참가 및 세션 운영		→	→		●	-	-
• 미래문화기술 학술 심포지엄 개최		→	→		●	-	-

⑤ 기대효과

• 제주지역사회와 연계·협력을 통해 국제자유도시 제주의 비전과 발전 방향 제시 • 지속가능한 평화와 번영을 위한 미래 비전 논의를 통한 국내외 협력 네트워크 강화 • 4차 산업혁명을 선도하는 미래문화기술 특화 인재 양성 방안 도출
--

1.3.3.4. 세부내용 3 : 글로벌 역량 강화 전략 핵심

가. 추진배경 및 목표

목표추진 배경 및 필요성	- 교육분야 국제교류 확대 및 국제교육방향 체계화 노력(2022년 교육부 업무계획, '22.1.5)에 따른 글로벌 역량 강화 프로그램 개발 및 확대 추진 - 제주한라대학교의 「국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축」 목표에 따른 글로벌 전문인재 양성을 도모하고 대학의 국제화 역량 증진 및 성과 확산 - 대학 구성원의 글로벌 역량 강화 교육 - 국제수준의 교육 프로그램 운영 및 글로벌 교육 협력 - 해외 선진 연구 기관들과의 공동연구, 성과확산, 산학 네트워크 구축 및 강화
목표	- 글로벌 인재 양성기관 역량강화를 위한 교직원 및 재학생의 글로벌 리더십 증진, 언어능력 및 다문화 이해능력 향상 등 구성원들의 글로벌 역량 강화 - 국제수준의 전공 프로그램 및 시스템을 구축하여 해외대학 연계교육, 해외대학과의 온라인 교육프로그램 공동운영 및 국제개발협력프로그램 확대운영 추진 - 해외 선진 연구기관들과의 공동연구, 연구성과 확산, 글로벌 취업 네트워크 확대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 글로벌 대학으로서의 구성원 글로벌 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 해외 대학 및 연구기관과의 교류프로그램 운영, 다양한 분야의 글로벌 전문가 초청 특강, 해외 대학과의 학생 및 교수 연수를 통한 우리 대학 구성원의 글로벌 교류역량 강화 지원 • 국내·외 재학생 및 교직원의 글로벌 역량 제고를 위한 외국어 교육 프로그램 운영, 외국인 유학생의 한국생활 적응을 지원하기 위한 글로벌 멘토-멘티 프로그램 운영 • 다양한 세계문화의 이해 및 교류 프로그램 운영을 통하여 구성원의 글로벌 환경에의 적응 지원			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (223~232)	2차년도 (233~242)	3차년도 (243~252)
	• 글로벌 전문가 초청 특강 - 글로벌 역량강화를 위한 국내외 전문가 초청 특강	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	• 해외 대학·연구기관 교류프로그램 - 해외 대학·기업과의 협력체계 구축 통한 글로벌 교류 강화		▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	• 해외 대학과의 학생 및 교수 연수 - 선진 지식 교류를 통한 국제수준 도약의 기틀 마련	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	• 구성원 외국어 교육 프로그램 운영 - 영어, 중국어, 일본어, 이탈리아어 학습 통한 글로벌 환경 이해	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	• WITH CULTURE 프로그램(재학생 글로벌 멘토-멘티 프로그램) - 외국인 유학생의 한국생활 적응 지원	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
	• 세계문화이해 및 다양한 교내 교류 프로그램 - 재학생, 교직원, 유학생 교류의 기반 마련을 통한 글로벌 구성원으로서의 세계문화 이해 증진 도모	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶
기대효과	• 학부(학과)별 글로벌 학술교류와 선진교육기관 연계를 통한 글로벌 교육역량 강화 • 해외대학 및 기관과의 교류를 통한 국제교류 네트워크 체계 구축 및 확대 • 구성원의 어학능력 강화, 다문화 이해 증진 및 글로벌 마인드 함양			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 해외 대학 및 연구기관과의 교류, 글로벌 전문가 초청 특강, 해외 대학과의 학생 및 교수 연수 프로그램을 운영하여 우리 대학 구성원의 글로벌 교류 기초체력 강화
- 재학생 및 교직원 대상의 외국어 교육 프로그램 운영, 외국인 유학생의 한국생활 적응을 지원하기 위한 글로벌 멘토-멘티 프로그램 운영, 세계 문화의 이해 및 교류프로그램의 운영을 통해 우리 대학 구성원의 글로벌 환경에의 적응을 적극 지원

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 국제교류처, 공자학원	• 글로벌 전문가 초청 및 특강 제공 • 글로벌 멘토-멘티 프로그램 운영 • 세계문화이해 및 교류 프로그램 운영
	• 언어교육센터	• 글로벌 어학 교육 운영
	• 각 학과	• 프로그램 참여

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• 글로벌 전문가 초청 특강	• 글로벌 역량강화를 위한 국내외 전문가 초청 특강
• 구성원 외국어 교육 프로그램 - 재학생 및 교직원교육(영어, 중국어 등)	• 영어, 중국어, 일본어, 이탈리아 등 외국어 학습 지원을 통한 글로벌 환경 이해 도모
• WITH CULTURE 프로그램(글로벌 멘토-멘티 프로그램) 운영	• 외국인 유학생의 한국생활 적응 지원
• 세계문화이해 및 교류 프로그램 운영	• 글로벌 구성원으로서의 세계문화 이해 증진 도모

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• 글로벌 전문가 초청 특강	→	→	→	→	◎	-	-
• 구성원 외국어 교육 프로그램 - 재학생 및 교직원교육(영어, 중국어 등)			→	→	◎	-	-
• WITH CULTURE 프로그램(글로벌 멘토-멘티 프로그램) 운영			→		◎	-	-
• 세계문화이해 및 교류 프로그램 운영		→		→	◎	-	-

⑤ 기대효과

- 학부(학과)별 글로벌 학술교류와 선진교육기관 연계를 통한 글로벌 교육역량 강화
- 해외대학 및 기관과의 교류를 통한 국제교류 네트워크 체계 구축 및 확대
- 구성원의 어학능력 강화, 다문화 이해 증진 및 글로벌 마인드 함양

② 세부과제명 : 글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	• 해외 선진연구기관들과의 공동 연구 네트워크를 구축하여 PBL 교육분야를 비롯 각 학부별 해외 연구기관들과의 체계적인 공동 연구기반 조성 및 성과확산 추진 • 해외대학과의 연계교육 시스템을 구축, 공동 온라인 교육프로그램 개발 및 운영 • 국제개발협력 프로그램의 확대 운영을 통한 우리대학의 교육·글로벌 역량의 지구촌사회 공유 • 국제수준의 교육과정 및 운영 시스템 개발 및 운영 • 해외 기업과의 교류 통한 재학생의 글로벌 취업 네트워크 확대 추진			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (23~23)	2차년도 (23~24)	3차년도 (24~25)
	• PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축 - PBL 전문가 초청 워크숍 및 Halla · Newcastle PBL 국제학술심포지엄 개최 • 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 - 글로벌 수요가 높은 전공을 선택하여 국제수준의 교육과정과 운영을 위한 시스템 마련	→	→	→
	• 국제공동연구 및 해외기업 협력 기반 마련 - 각 학부별로 해외 유수의 연구 기관들과의 국제공동연구 니즈 분석 및 국제공동연구 기반 마련 • 해외대학 공동 온라인 교육과정 운영 - 해외대학과의 공동 온라인 교육프로그램 운영 및 타대학으로의 공동프로그램 확산 노력	→	→	→
	• 글로벌 산학협력 프로그램 - 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 및 확대 추진 • 국제개발협력프로그램(ODA) 운영 - 국제개발협력 확대를 통한 우리대학 교육프로그램 및 연구자원의 지구촌내 공유 및 확산 노력	→	→	→
기대효과	• 다양한 분야의 국제공동연구 및 성과 확산을 통한 연구역량 강화 및 글로벌 인지도 제고 • 글로벌 산학교류를 통한 재학생의 글로벌 취업 확대 • 국제수준의 교육과정·운영시스템 마련을 통하여 재학생들에게 양질의 교육 제공 확대 기대 • 국제개발협력프로그램(ODA) 운영의 확대를 통한 우리대학 교육프로그램 및 연구자원의 지구촌사회 공유에 따른 국제시민으로서의 의무 수행			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 해외 선진연구기관들과의 공동연구 네트워크를 구축 및 체계적인 공동 연구기반 조성
- 우리대학의 강점인 PBL 교육분야를 비롯하여 공동연구의 성과확산 추진
- 대학의 글로벌 연구개발 네트워크 구축 및 학부별 해외 공동 연구 추진
- 국제수준의 교육과정 및 운영 시스템 개발

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 국제교류처	• 글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화 사업 계획 수립 및 총괄 관리
	• PBL교육연구원	• PBL 전문가 초청 워크숍 및 Halla · Newcastle PBL 국제학술심포지엄 계획 수립 및 운영
	• 국제교육원	• 글로벌 수요가 높은 전공을 선택하여 국제수준의 교육과정과 운영을 위한 시스템 마련
	• 글로벌산학협력센터	• 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 및 확대를 통한 글로벌 산업체 산학협력 프로그램 개발 및 운영
협력대학	• 호주 뉴캐슬대학교, 중국 합비대학교 등	• 워크숍 지원 및 자문 • 국제공동교육프로그램협의체 운영, 공동프로그램 공동 개발 및 운영
기타	• 국제 PBL학회, 외국 산업체 등	• 프로그램 참여 • 학술대회 지원, 공동연구

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축	• 계획수립→참가자 섭외→행사 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차기 행사 계획 수립
• 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발	• 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 조사→조사 결과 심의→추진계획 확정→개발 및 운영→평가→환류
• 글로벌 산업체 산학협력 프로그램	• 재학생 수요조사→해외 산업체 산학협력 체결→프로그램 홍보→지원자 모집→대상자 선발→프로그램 운영→산업체 및 참가 학생 만족도 조사→운영 실적 평가회 개최→ 환류
• 국제개발협력프로그램(ODA) 운영	• 계획수립→프로그램 운영→참가자 만족도 조사→평가회 개최→환류

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3~5월	6~8월	9~11월	12~2월	혁신	교비	기타
• PBL 글로벌 연구개발네트워크 구축			→	→	●	-	-
• 국제수준의 교육과정 및 운영체계 마련	→	→	→	→	●	-	-
• 글로벌 산업체 산학협력 프로그램			→	→	●	-	-
• 국제개발협력프로그램(ODA) 운영			→	→	●	-	-

⑤ 기대효과

• PBL 국제학술심포지엄 개최 등을 통한 대학 교육 및 연구 분야의 글로벌 경쟁력 강화 • 재학생의 글로벌 취업 및 대학의 해외 네트워크 확대 • 국제수준의 교육과정 · 운영시스템 마련을 통하여 재학생들에게 양질의 교육 제공 확대 • 국제개발협력프로그램(ODA) 운영의 확대를 통한 우리대학 교육프로그램 및 연구자원의 지구촌사회 공유에 따른 국제시민으로서의 의무 수행

1.3.3.5. 세부내용 4 : 거버넌스 구축·운영 프로그램

가. 추진배경 및 목표

목표 추진배경 및 필요성	4차 산업혁명 등 신산업 중심으로 산업구조가 전환됨에 따라 지역 및 산업에서 필요한 신산업을 이끌어갈 핵심인재를 양성하고 대학의 지역사회 공헌 및 산업과의 협력을 고도화하여 지역사회 발전을 위한 새로운 가치를 창출하고 지역과의 협력 생태계 조성 및 대학-지역 상생발전 프로그램 발굴·공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고 필요 - 지역 전략산업과 시대적 흐름에 부응하고 국가 및 지역산업 필요 인재 양성을 목표로 Good-Governance를 기반으로 지역사회 동반 성장 생태계의 구축 필요
목표	- 지역 전략산업맞춤형 인력양성을 위한 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 (Good Governance) 구축 및 운영 - 지역 산업의 구조 전환에 필요한 신산업을 이끌어 갈 핵심인재 양성 프로그램 운영

나. 추진계획

□ 세부과제명 : CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

개요	- 대학-지역 상생발전, 지역사회 동반 성장 생태계 구축을 위한 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스(CHGG) 구축 및 운영 - 지역산업의 인력 수요조사 실시를 통한 인력양성 계획 수립 - 정부, 지자체, 대학, 공공기관 연계 프로그램 개발 및 운영			
추진일정 내용 및 방법	추진내용 및 방법	1차년도 (22~ 23)	2차년도 (23~ 24)	3차년도 (24~ 25)
	- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 구축 및 운영 - CHGG 구축 및 운영, 성과관리 - CHGG 상생 포럼 개최	▶▶▶▶▶		
	- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 확대 및 활성화 - CHGG 참여 확대 및 활성화 - CHGG 상생포럼 확대 운영		▶▶▶▶▶	
	- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 성과 확산 - CHGG 분과별 거버넌스 협의체 활성화 - 도외 산학연관 맞춤형 인력양성기관과의 거버넌스 구축 및 운영			▶▶▶▶▶
기대효과	- 대학의 역량과 자원에 대한 지원 플랫폼을 개발하여 지역사회 발전을 위한 새로운 가치 창출 - 대학-지역 상생발전 프로그램 발굴·공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고 - 지속가능한 지자체 및 관련기관 등 지역과의 협력 친화형을 넘은 대학 차원의 선도적 지(地)·산(産)·학(學) 거버넌스 운영 강화			

(2) 2022년 세부 추진계획

① 추진개요

- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 구축 및 운영을 통해 지역 및 산업체에서 필요한 인력 수요를 조기에 진단하고 대학의 교육과정에 반영하여 지역-산업체-대학의 협력 생태계 조성 및 상생발전 프로그램 발굴·공유·성과 관리 및 확산
- 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스를 기반으로 제주지역 맞춤형 뉴딜 정책에 대한 방향 모색을 위한 상생포럼 개최

② 추진체계

구분	참여부서(학과)	역할
대학	• 산학협력처	• CHGG 운영 및 사업수행 등 총괄지원
산업체	• 관련 산업체	• 업종별 교육훈련 수요조사 등 공동 수행
기관	• 제주특별자치도, 제주도 평생교육진흥원, 주민자치센터 등	• 산업인력 정책 및 사업 협력방안 논의

③ 세부추진계획 내용 및 추진방법

세부프로그램	추진방법
• 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 CHGG 구축 및 운영	• CHGG 구축 계획 수립→협약체결→프로그램 운영→평가회 개최→결과 도출 및 성과 관리→차기 사업에 환류
• CHGG 상생 포럼 개최	• 포럼 계획 수립→프로그램 홍보→참가자 섭외→행사 진행→평가회 개최→참가자 만족도 조사→결과 환류 및 차기 사업에 환류

④ 세부추진일정 및 재원활용계획

세부프로그램	2022년				재원활용계획		
	3-5월	6-8월	9-11월	12-2월	혁신	교비	기타
• 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 CHGG 구축 및 운영	→	→	→	→	●	-	-
• CHGG 상생 포럼 개최			→		●	-	-

⑤ 기대효과

- 대학의 역량과 자원에 대한 지원 플랫폼을 개발하여 지역사회 일자리 창출과 산업발전에 기여
- 대학-지역 상생발전 프로그램 발굴·공유·확산을 통한 대학 경쟁력 제고
- 지속 가능하고 선도적인 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 운영 강화

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

구분	As-is		To-be
대학 운영 공공성	대학 운영 규정 및 문서관리체계 준수	「학칙」, 「제규정 관리규정」 내 제·개정 관련 규정 마련, 민주적 절차에 따라 합리적으로 운영 「문서관리지침」, 「보안업무 처리규정」에 따라 기록물 및 공식 문서, 대외비문서 관리	규정류 제·개정, 폐지의 민주적 절차 준수
	주요 의사결정 과정 구성원 참여 보장	- 법령상 위원회(대학평의위원회, 등록금심의위원회, 기금운영심의회) 등 각종 위원회 구성·운영 - 대학 교육목표 수립, 대학발전계획 수립에 교직원, 재학생, 산업체 등 대학 구성원 의견 반영 - 학사구조 개편 시 「학칙」, 「학사 신설 및 통·폐합 규정」에 따라 학과 학생, 교원에 대한 후속 조치	- 구성원 참여 및 소통 강화 - 학과 통폐합 및 정 원조정 시 구성원 의견 반영
	대학 감사를 위한 운영체제 구축과 규정 준수	「사립학교법」, 「사학기관 재무회계 규칙」, 「산학협력단 회계처리 규칙」 준수 - 대학 「내부감사 규정」 마련, 기획처는 내부 감사 직무, 자체감사위원회와 외부 감사는 감사 업무 수행, 개방이사 법정 기준(이사 정수의 1/4) 준수	- 자체 감사 강화 및 감사 내용, 결과 공개 강화 - 감사 지적사항 개선 확대
	인사관리 공정성, 투명성 확보	- 교원 인사관리규정 제정, 교직원 게시판 등 공지 - 교직원인사위원회 위원 구성의 공정성 유지	인사 공정성 강화
회계 투명성 확보	예·결산 과정 구성원 참여 확대	- 예산 편성 시 대학발전계획 연계, 예산 편성 및 운용지침에 따라 대학 구성원 의견 반영 「대학발전위원회 운영규정」에 따라 중장기 발전 계획 성과에 대한 연차평가, 평가 결과 구성원 공유, 차년도 발전계획 반영	재정·회계 정보 공개 확대
	내부회계 관리·감독	- 매년 법인 감사 및 교비 집행에 대한 결산 감사 시행, 학교법인 감사 외 외부 회계 감사 실시 - 산학협력단 회계는 「산학협력단 회계처리 규칙」에 따라 매년 외부 회계 감사 실시 - 산학협력단 지원사업 집행 감사는 교육부, 한국연구재단, 산업인력공단 등 지원기관 별도 회계정산	법인/대학 자체 회계 감사 체제 정비 및 강화
연구 윤리 정착	학내 교직원 행동강령 마련	「교원윤리규정」, 「교직원 복무규정」 등 교원의 윤리적 책무 및 직무수행과 관련된 규정 제정·공표·시행, 교원징계위원회 구성 및 운영 - 교직원 교육활동, 외부기관 연계 활동 관련 윤리 기준 설정 및 준수	교직원 윤리적 책무 강화 관련 교육 활성화
	연구윤리 정착을 위한 규정 마련	「논문심사규정」, 「연구윤리 및 진실성위원회 설치·운영에 관한 규정」, 「연구노트 작성 및 관리에 관한 규정」 마련 및 준수 - 교원윤리위원회, 논문편집위원회 등을 구성하여 교원의 연구윤리를 감독	대학 내 연구윤리위원회 구성 활동 강화

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

구분	실현 방안		대학혁신지원사업 연계 세부과제	
사회 공헌	사회적 약자 지원	■ 위기학생 및 소수집단 학생지원 프로그램 - 장애학생, 다문화 가족학생 등을 위한 요트, 승마, 수목원 및 올레길 걷기 등 제주 특화형 통합 힐링프로그램 운영, 위기학생 기회 제공 통한 사회통합 도모	교육 혁신	■ Learning 5.0 학생 상담 지원 프로그램
	상생 협력	■ 지역산업체 생태계 구축 협의회, 산학연관 전문가 포럼, 지역친화형 산학네트워킹 프로그램 확대, 기업 간 교류를 통한 지역 친화형 산학네트워크 구축	산학 혁신	■ 지역친화형 산학 연계 플랫폼 운영 ■ 지역친화형 산학네트워킹 고도화
		■ 지·산·학 통합 거버넌스(CHGG) 구축 및 운영으로 지자체-대학 간 연계 거버넌스 구성 ■ 대학의 역량과 자원에 대한 지원 플랫폼을 개발하여 지역사회 발전의 새로운 가치 창출	기타 혁신	■ CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산
		■ 지역 밀착형 평생직업교육 프로그램 운영, 평생직업 교육 공동학습 생태계 구축 통한 지역 내 평생학습 기관의 정체성 확립	기타 혁신	■ 평생직업교육 공동 학습 생태계 구축
		■ 지역사회 봉사 프로그램 개발 운영 및 봉사동아리 지원확대, 봉사협의회 활성화 통한 지역사회 공동체 구성 ■ 인간중심 기술사회에 필요한 인성과 역량을 겸비한 인재 및 지역공헌 인재 양성	기타 혁신	■ 지역사회 기여 사회봉사 역량 강화 프로그램
		■ 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발, 글로벌 산업체 산학협력 프로그램, 국제개발협력프로그램(ODA) 운영 통한 글로벌 네트워크 강화	기타 혁신	■ 글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화
	지역 사회 경제 활성화	■ 4차 산업혁명의 변화에 부합하는 융·복합 인재 양성 및 지역공헌 인재양성 위한 나노/마이크로디그리 전공 교육과정 개발·운영	교육 혁신	■ Learning 5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램
		■ 취업연계형 교육과정 운영, 스마트관광, 청정바이오, 그린에너지의 지역특화산업 맞춤형 인력 양성 프로그램 운영 통한 지역경제 활성화	산학 혁신	■ 지역친화형 산학협력 연계 교육혁신 프로그램
		■ 지역특화산업 맞춤형 인터십 프로그램을 운영 ■ 사회적 가치 창출 및 공헌활동이 실행가능 하도록 산업체와 협력	산학 혁신	■ 지역특화산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램
윤리 준수	인문 역량 함양	■ 기초학습역량 지원 프로그램 운영 - 인성함양 프로그램, 자기인식도움 프로그램 등	교육 혁신	■ Learning 5.0 기반 학습역량 강화프로그램
	직업 윤리 함양	■ Halla job Brigde의 취업지원 프로그램, 창업지원 프로그램, 교직원 취업지원 역량강화 프로그램 통해 건전한 직업윤리와 책임 의식을 갖춘 인재 양성	교육 혁신	■ Learning 5.0 취·창업 교육·진로교육지원 프로그램
환경 보호	환경 지속 가능성 보전	■ 제주포럼, 제주국제자유도시 문화관광 학술 심포지엄, 미래문화기술 학술 심포지엄 개최를 통해 지구환경 보존을 위한 인공지능 등 환경 지속 가능성 보존을 위한 발전방향 제시	산학 혁신	■ 제주국제자유도시 연계 학술 프로그램

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

구분	내용
대학 간 공유·협력 현황	○ 대학 간 교육과정 공유·협력 네트워크 활성화 통한 교육프로그램 및 콘텐츠 공동 개발 및 공유, 우수강좌 학점 교류 추진, 시설 공동활용
	대학 간 교육과정 공유·협력 네트워크 현황 전국 전문대학 업무협약 6UNICON (6 UNiversity Consortium) - 전국 6개 전문대 (제주한라대, 영남이공대, 울산과학대, 인덕대, 전북과학대) 온라인 화상 업무협약 체결(2021.2.16.) - 대학별 우수강좌 및 학점 교류, 원격강좌 상호제공, 교육 프로그램 및 콘텐츠 기획·개발 공동 진행, 협의체 공동 강좌 추진 - 지역 간 학습공간 등 시설 공동활용 호남·제주 권역 협의회 - 호남·제주권역 전문대학 산학협력단 협의회 추진(2021.11.9) - 산학협력단 공동사업 발굴 및 지원 협력, 신산업·사회수요 맞춤형과 개발 협력, 산업체 맞춤형 기술지원 및 애로 지원 공동 대응, 현장실습 상호 교류·지원 제주권역 대학 네트워크 - 제주권역대학(제주한라대, 제주대, 제주관광대, 제주국제대) 네트워크 구축 - 원격강좌 상호제공, 교육프로그램 및 콘텐츠 기획·개발 공동 진행, 우수강좌 학점 교류
	○ 제주권역 대학 원격 교육 지원센터 참여 및 공동 LMS 학습자 지원
	교수자 제주대학교 제주관광대학교 제주국제대학교 교육청·도청 등 콘텐츠 개발 공동 LMS (클라우드 기반) 학습자 학부생 일반인 제주권역 대학원격교육지원센터 교육부·한국교육학술정보원 공동 LMS 학습자 지원 학습참여 제고 상호작용 지원 원격 지원 학생출결 및 진도관리 출결관리: LMS에 의한 출결 정보 제공 학습진도: 태 주자별 학습관리 e-mail 발송 Q&A 운영: TA가 24시간 이내에 담당교수 확인 후 댓글 처리 학습 내용에 따른 커뮤니티 지원 및 SNS 연동 학습시간 토론 실시 학습자의 질문 프루팩트 운영(역할분담 등) 학습자 정보 공유 장 운영 SNS (Twitter, Facebook, KakaoTalk 등) 교수자 및 학습자의 불편사항 원격지원 강의운영에 대한 컴퓨터 장애, 이용미숙 등 불편사항 원격지원 동영상 재생, 컴퓨터 재부팅 제공, 인한 학습 불편 사항 원격지원 원격지원보구: Remotemini 이용가능 수혜 지원
	○ 전문대 LINC 육성사업(산학협력 고도화형) 통한 공동장비활용센터 구축·운영, 공동장비 활용 활성화를 위한 URI(기업신속대응센터) 플랫폼 구축·운영
비전 대학 간 공유·협력으로 창의적 현장실무 인재양성 목표 대학 간 공유·협력 체제 혁신을 통한 공유성장형 고등교육 생태계 구축 추진전략 대학 간 교육과정 공동활용 네트워크 강화 대학 간 인적·물적자원 공유 활성화 대학 별 발전전략 이행 위한 상호 연계 추진과제 대학 간 공유가능한 콘텐츠로 온라인 강좌, 실험 운영, 공유 가능한 교육과정의 공동 운영 검토 기존 교육과정과 유기적 결합 할 수 있도록 모듈형 과정 구성 각 대학의 학습관리시스템(Learning Management System)연계하여 분야별 콘텐츠를 협약 대학 전체가 공유·활용 교원, 교육콘텐츠, 시설 기자재 등 각 대학의 자원을 공동 활용하는 다각적 협업 교육과정 설계 및 조정, 공유 콘텐츠 개발과 최신화, 사례 개발 위한 교수 발굴 등 협력 수준별, 분야별 자유로운 수강 위해 학생, 교수, 시설 지원 확대 대학별 발전계획과 연계하여 도출된 대학 특성화 분야 중 상호 협력 통해 달성 가능한 전략 검토 인적 물적자원을 상호 공유하여 대학 별, 학과별 분절적으로 이루어지는 한 계 극복하기 위한 공유 교육과정 설계, 사례 개발 전문대학 혁신지원사업 - 인공지능(AI) 서버 구축 등 타 기관 공동 활용 자원 지원 - 대학 간 공동활용 교육과정 및 콘텐츠 개발운영 지원 - 하이브리드, 메타버스 활용을 위한 교수 역량 강화 지원 - 학습관리시스템(Learning Management System)및 스마트 강의 시설 확충 등 교육 환경 고도화 지원 - 교육과정 고도화를 위한 학사제도 개선 지원 LINC 3.0 산학연협력 선도 전문대학 육성사업 - 타 대학 ICC(기업지원센터) 간 공유·협업 및 교류 활동 - 공유 협업 생태계 조성 및 정보공유 MOU 체결 - 타 대학 ICC(기업지원센터)간 성과 확산을 위한 공동 세미나, 공동 포럼 운영 - 타 대학 ICC(기업지원센터)간 공동 인력풀 구성	

2. 재정 투자계획 (증빙자료 p.29~p.30 참조)

2.1. 대학 재정 투자전략

- 학령인구 절벽이 현실화되면서 우리 대학의 재학생 수가 2021학년도부터 감소가 되고 있으며, 2021학년도와 2022학년도에는 학령인구 감소에 따른 입학자원의 감소로 대학 재정수입의 절대적 수입원인 등록금 수입 감소의 현실화 되고 있음
- 최근 5년간 우리 대학은 학생 1인당 교육비가 평균 약 7,305천원으로서 교육서비스의 질적 수준 향상을 위하여 전 구성원이 노력하고 있음

[2019~2021년 학생 1인당 교육비 연도별 추이(단위 : 백만원, 명, 대학정보공시자료)]

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	합계	평균
총교육비	38,636	39,803	41,590	44,031	45,112	120,029	43,577
재학생수	4,951	4,948	5,505	6,141	6,274	27,819	5,564
1인당 교육비	7.803	8.044	7.555	7.170	7.190	23.402	7.305

■ 대학 자체 재정 현황(적립금 등 자체 재원) (최근 3년간, 2019~2021)

- 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획에서 자체 재원은 최근 3년 평균 37,654 (백만원)으로 예산 총액 50% 이상 안정적 재정 지원

구분	2021년		2020년		2019년	
	예산(백만원)	비율	예산(백만원)	비율	예산(백만원)	비율
자체 재원	41,096	57.9%	37,653	57.8%	33,943	61.0%
지차체	594	0.8%	480	0.8%	369	0.8%
타부처	23,466	33.0%	13,056	33.0%	12,471	34.0%
교육부	5,416	8.3%	5,233	8.4%	2,831	4.2%
합 계	70,572	100.0%	56,422	100.0%	49,614	100.0%

* 타부처; 고용노동부, 중소벤처기업부, 고용부 산업통상자원부, 한국과학창의재단 등
* 교육부; 전문대학혁신지원사업, LINC 등

- 대학은 등록금 수입 이외에 특별과정 운영에 따른 단기수강료 수입, 국고보조금 수입, 학교기업 운영수입, 교육시설 사용료 수입, 기부금 및 발전기금 수입, 자금운용 이자수입 등 다양한 방법으로 재정의 안정적 확보를 위해 노력하고 있음

회계연도	전입 및 기부수입 (단위: 천원)					기타 (단위: 천원)		
	기부금	발전 기금	국고보조금 (장학금)	학교기업 전입금	법인 전입금	단기 수강료	대여료 및 사용료	예금 이자
2021	87,692	41,210	13,293,340	40,000	123,868	377,377	381,340	24,776
2020	96,445	35,794	12,447,253	0	77,776	188,121	326,866	24,431
2019	156,243	33,152	11,322,298	210,000	65,724	361,562	666,689	31,305

- 2019학년도부터 확보된 재원을 바탕으로 우리대학은 중장기발전계획의 주요사업 및 기존사업의 성과 확산과 자율성을 높이는 방향의 재정 투자계획을 수립하였으며, 특히 전문대학혁신지원사업 재원은 우리대학이 수행해온 사회맞춤형산학협력전문대학육성사업(Linc+), 일학습병행제, 지역맞춤형인력양성사업 등의 사업성과 유지 확산과 중장기발전계획의 10대 발전과제 중 교육, 산학협력네트워크, 글로벌 분야에 집중 투자할 예정임

< 재정투자계획 도표 >

(단위 : 백만원)

	교육		산학협력			기타
전문학사 (전공심화 과정)	혁신지원 (‘22-’24년, 51억원)	자체 자원 (‘22-’24년, 410억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 36억원)	LINC (‘22-’24년, 48억원)	자체 자원 (‘22-’24년, 4억원)	혁신지원 (‘22-’24년, 12억원)
	타부처 (말산업전문인력양성기관 사업, 콘텐츠원캠퍼스구축운영 지원사업) (‘22-’24년, 4억원) 교외장학금 (‘22-’24년, 360억원)	교육부 (제주권역 원격교육사업) (‘22-’24년, 2억원)	타부처 (메이커스페이스사 업, 한국연구재단 등) (‘22-’24년, 11억원)	지자체 (말산업전문인력 양성기관사업, 임주기업 역량강화사업) (‘22-’24년, 5억원)	고용노동부 (일학습병행) (‘22-’24년, 10억원)	자체 자원 (‘22-’24년, 1억원) 타부처 (국제협력사업) (‘22-’24년, 1억원)
	지자체 (말산업전문인력양성기관 사업) (‘22-’24년, 1억원) 교외장학금 (‘22-’24년, 2억원)	산업통상부 (창의융합사업) (‘22-’24년, 3억원)			중소벤처기업부 (BI운영지원사업, 지역주력산업육성사업) (‘22-’24년, 3억원)	지자체 (민간위탁사업) (‘22-’24년, 3억원)
거버넌스	LINC(‘22-’24년, 12억원)					

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
‘22 년	교육 부	혁신지원	1,800	1,242	280	628	7.3%
		LINC	-	2,008	-	-	3.7%
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	-
		신산업분야특화선도	-	-	-	-	-
		기타	40	-	-	30	0.2%
	타부처		12,271	1,023	25	977	26.4%
	지자체		123	188	126	5	0.8%
	자체재원		14,049	148	60	19,065	61.6%
‘22년 소계			28,283	4,609	491	20,705	100%
‘23 년	교육 부	혁신지원	1,683	1,205	412	650	8.2%
		LINC	-	2,000	-	-	4.2%
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	-
		신산업분야특화선도	-	-	-	-	-
		기타	40	-	-	30	0.2%
	타부처		12,253	977	85	979	29.8%
	지자체		123	188	126	5	0.9%
	자체재원		13,507	148	60	13,497	56.7%
‘23년 소계			27,606	4,518	683	15,161	100%
‘24 년	교육 부	혁신지원	1,613	1,157	510	670	8.5
		LINC	-	2,000	-	-	4.3
		고등직업교육거점지구	-	-	-	-	-
		신산업분야특화선도	-	-	-	-	-
		기타	40	-	-	30	0.2
	타부처		12,253	844	85	979	30.4
	지자체		123	189	126	5	1.0
	자체재원		13,472	148	60	12,290	55.7
‘24년 소계			27,501	4,338	781	13,974	100%
‘22~’24년 합계			83,390	13,465	1,955	49,840	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

- 지난 십여 년간의 등록금 동결 등 한정된 재원 하에서도 ‘동북아시아 직업교육 중심대학’이라는 비전을 선포하고, ‘글로벌 경쟁력을 갖춘 인재육성 특성화대학’으로서의 위상을 공고히 하고자 2016년부터 2021년까지 해당분야의 전문 인력충원, 다양한 교육프로그램 개발, 지원조직 구축, 아시아 최고 수준의 관광·호텔경영 실습관인 금호세계교육관 건립 등 교육 여건 개선을 위한 투자를 지속적 진행
- 우리대학은 전문대학혁신지원사업을 통해 미래사회 변화에 대응한 대학기본역량강화 및 전략적 특성화, 그리고 국가 혁신성장의 기반인 국제자유도시 전략산업의 혁신성장을 주도하는 창의적 인재양성체제 구축 추진
- 우리대학은 교육영역의 ① Learning5.0 교육과정 고도화, ② Learning5.0 교육지원 혁신, ③ Learning5.0 교육인프라 고도화 프로그램의 세부프로그램에 사업비의 43.0%를 투입, 우리 대학의 Learning5.0분야의 체질 개선을 통한 교육혁신 및 역량강화 추진
- 산학협력 영역의 지역친화형 산학연계 플랫폼 운영 및 확대의 세부프로그램에 사업비의 30.5%를 투입하여 지역사회와 니즈를 해결하는 산학친화형 협력프로젝트를 통한 창의인재양성을 위한 특성화 기반 구축
- 기타영역의 지역사회 및 글로컬 플랫폼 안정화 및 확대운영 프로그램의 세부프로그램에 사업비의 10.1%를 투입하여 지역사회 연계·협력 및 거버넌스 구축, 글로벌 역량강화 향상 기반 구축

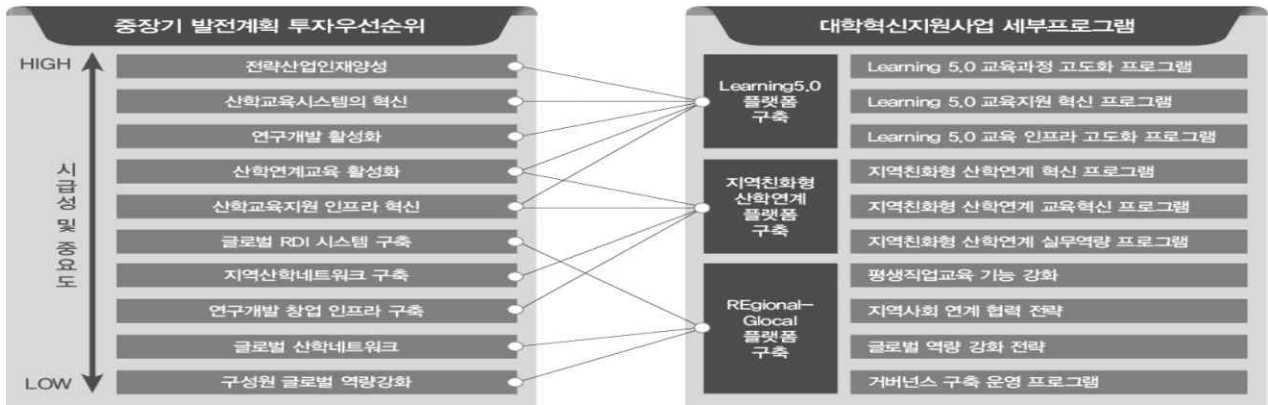
다음과 같이 ‘22~24년 혁신지원사업 재정투자 계획을 구성함

(단위 : 백만원)

영역	총 투자 금액	투자 비중	비고
교육 혁신	5,096	43.0%	교육프로그램 개발 및 운영, 교육환경 개선
산학협력 혁신	3,604	30.5%	산학협력 및 취업네트워크 구축
기타 혁신	1,202	10.1%	지역사회 기여 및 글로벌네트워크 구축
사업관리 및 운영	1,948	16.4%	혁신지원사업 관리 및 운영
합계	11,850	100.0%	

- 우리대학은 중장기 발전계획 ‘제주한라 Vision2030의 성공적인 추진과 중장기 발전계획과 대학혁신지원사업 간의 연계성 및 정합성을 제고하기 위하여 중장기 발전계획의 세부 전략과제 중에서 10대 발전과제와 전문대학혁신지원사업 프로그램과의 연계성을 토대로 대학혁신지원사업 프로그램 간의 투자 우선순위에 반영함.

□ 우리 대학은 타 재정지원사업과 중복 투자 또는 집행에 해당되는 사항이 없음



<타 재정지원사업 연계여부 작성표>

연계 프로그램 (혁신지원사업 기준)	타 재정지원사업		
	사업명	연계내용 및 재정지원사업별 역할분담	투입예산
Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램	혁신지원사업	• Learning5.0 취창업 교육진로교육 지원 프로그램	122백만원
	LINC 3.0	• 창업 역량강화 프로그램 / 실전창업교육 • 산학연협력 박람회 참가	133백만원
Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램	혁신지원사업	• Learning 5.0 교육환경 고도화 • Learning 5.0 교수법 고도화	1347백만원 43백만원
	LINC 3.0	• 산학연협력 교육환경개선 • 산학연 연계 인프라 구축 • 공동활용 장비 구축 및 운용 • 산학협력 관련 교수 연수	341백만원 10백만원
		• 산학연계 협력활동 강화 및 확대	22백만원
		• 산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영 • 현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화	1049백만원
지역친화형 산학협력 연계 교육 혁신 프로그램	LINC 3.0	• 산학연협력 교류 세미나 및 워크숍 • 기술지도/기업·애로사항 및 컨설팅 지원 • 가족회사 관련	74.2백만원
		• 산학연 연계 주문식 교육과정 운영 • 캡스톤디자인 • 산학연 연계 인재 양성 프로그램	63백만원
	일학습병행	• 계약학과	354백만원
	공학교육 혁신센터	• 기업수요 및 미래신산업 교육 • 자율(특화)영역 프로그램 운영 • 캡스톤디자인	72백만원
	혁신지원사업	• 지역친화형 플랫폼 운영	3백만원
지역친화형 산학협력 네트워크 혁신 프로그램	LINC 3.0	• 산학연 협력 협의체 구성 운영	9백만원
지역친화형 산학연계 실무역량 교육강화 프로그램	혁신지원사업	• 취업 연계 기업 맞춤형 실무역량강화	91백만원
	LINC 3.0	• 현장실습 지원 • 취·창업지원 시스템 운영	31백만원
평생직업교육 기능 강화 전략	혁신지원사업	• 평생직업교육 공동학습 생태계 구축 • 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	43백만원
	LINC 3.0	• 산업체 재직자 교육과정	10백만원
거버넌스 구축·운영 프로그램	혁신지원사업	• CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산	31백만원
	LINC 3.0	• ICC협의체 운영 지원	15백만원

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육	Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램	Learning 5.0 교양교육과정 고도화 프로그램	48	1.2	45	1.1	45	1.1	139	1.2	-	신규
		Learning 5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램	70	1.8	75	1.9	75	1.9	220	1.9	-	신규
		Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램	70	1.8	72	1.8	72	1.8	214	1.8	-	연계
	Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램	Learning 5.0 학생상담 지원 프로그램	40	1.0	50	1.3	50	1.3	140	1.2	-	연계
		Learning 5.0 취창업 교육· 진로교육 지원 프로그램	122	3.1	130	3.3	130	3.3	380	3.2	-	연계
		Learning 5.0 교육품질 고도화	39	1.0	40	1.0	40	1.0	119	1.0	-	연계
	Learning 5.0 교육인프라 고도화	Learning 5.0 교수법 고도화	43	1.1	50	1.3	50	1.3	143	1.2	LINC3.0	연계
		Learning 5.0 교육환경 고도화	1,347	34.1	1,200	30.4	1,130	28.6	3,677	31.0	LINC3.0	연계
		Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신	21	0.5	21	0.5	21	0.5	63	0.5	-	연계
	교육혁신 소계		1,800	45.6	1,683	42.6	1,613	40.8	5,096	43.0	-	
산학협력	지역친화형 산학협력 네트워크 혁신 프로그램	지역친화형 산학 연계 플랫폼 운영	3	0.1	5	0.1	7	0.2	15	0.1	LINC3.0	연계
		지역친화형 산학 네트워킹 프로그램 고도화	37	0.9	40	1.0	40	1.0	117	1.0	-	연계
	지역친화형 산학협력 연계 교육 혁신 프로그램	산학협력친화형 인력양성 프로그램 운영	981	24.8	900	22.8	850	21.5	2,731	23.1	LINC3.0 공학혁신 일학습	연계
		현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화 및 성과확산	58	1.5	65	1.6	65	1.6	188	1.6	LINC3.0	신규 및 연계
		산학연계 협력활동 강화 및 확대	22	0.5	35	0.9	35	0.9	92	0.8	LINC3.0	신규 및 연계
	지역친화형 산학연계 실무역량 교육 강화	취업연계 기업 맞춤형 실무역량강화	91	1.3	100	2.5	100	2.5	291	2.5	LINC3.0	신규 및 연계
		지역특화산업분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영	50	1.5	60	1.5	60	1.5	170	1.4	-	신규 및 연계
	산학협력혁신 소계		1,242	31.4	1,205	30.5	1,157	29.3	3,604	30.5		

(단위 : 백만원, %)

영역	세부 내용	세 부 과 제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (‘23.3~’24.2)		3차년도 (‘24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신사업 연계 여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
기타	평생직업 교육기능 강화전략	평생직업교육 공동 학습 생태계 구축	10	0.2	20	0.5	35	0.9	65	0.6	-	신규
		평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	33	0.8	47	1.2	55	1.4	135	1.1	LINC3.0	신규
	지역사회 연계· 협력 전략	지역사회에 기여하는 사회봉사 역량강화 프로그램	12	0.3	25	0.6	35	0.9	72	0.6	LINC3.0	연계
		제주국제자유도시 연계학술프로그램	46	1.2	60	1.5	80	2.0	186	1.6	-	연계
	글로벌 역량 강화 전략	글로벌 대학으로 서의 구성원 글로벌 역량강화	70	1.8	100	2.5	120	3.0	2,290	2.4	-	연계
		글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화	78	2.0	120	3.0	135	3.4	333	2.8	-	연계
	거버넌스 구축 · 운영 프로그램	CHGG(Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산	31	0.8	40	1.0	50	1.3	121	1.0	-	연계
	기타 혁신 소계			280	7.1	412	10.4	510	12.9	1,202	10.1	-
사업 관리 및 운영	대학 운영 혁신전략		38	1.0	40	1.0	40	1.0	118	1.0	-	신규
	공공성 및 투명성 강화		교비	0	교비	0	교비	0	교비	0	-	
	사회적 가치 실현 계획		교비	0	교비	0	교비	0	교비	0	-	
	대학 간 공유·협력 계획		29	0.7	35	0.9	35	0.9	99	0.8	-	신규
	기타 사업관리·운영		561	14.2	575	14.6	595	15.1	1,731	14.6	-	
사업관리 및 운영 소계			628	15.9	650	16.5	670	17	1,948	16.4	-	
합 계			3,950	100%	3,950	100%	3,950	100%	11,850	100%		

2.2.2. 1차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
교과	Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램	188	Learning 5.0 교양교육과정 고도화 프로그램	48	교육·연구 프로그램 개발·운영비	48	○ Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화 • 4대 핵심역량별 교양교육과정 재구축 : 1,040,000원×1건=1,040,000원 • 나노/마이크로디그리 교양교육과정 구축 및 운영 : 5,460,000원×1건=5,460,000원 • 교양교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제 운영 : 35,000,000원×1건=35,000,000원 • 교양교육과정 운영 관련 지원 : 6,000,000원×1건=6,000,000원
			Learning 5.0 전공교육과정 고도화 프로그램	70	교육·연구 프로그램 개발·운영비	70	○ Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용 : 20,000,000원×1건=20,000,000원 ○ Learning 5.0 기반 나노/마이크로디그리 전공 교육과정 운영체계 구축 및 운영 : 20,000,000원×1건=20,000,000원 ○ Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영 • Learning 5.0 전공교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제 운영 : 30,000,000원×1건=30,000,000원
			Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램	70	교육·연구 프로그램 개발·운영비	64	○ 기초학습역량 지원 • 자기인식 도움프로그램 : 2,830,000원×3건=8,490,000원 • 인성함양 프로그램 : 2,770,000원×1건=2,770,000원 • 예비 한라인을 위한 지역 고교연계 프로그램 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 ○ 심화학습역량 지원 • 전공능력 측정 프로그램 : 5,088,570원×7개학과=35,620,000원 • 전공능력 향상 비전설정 프로그램 : 852,857원×7개학과=5,970,000원 • 학습역량 노하우 공유 프로그램 : 1,500,000원×1건=1,500,000원
	Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램	201	Learning 5.0 학생상담 지원 프로그램	40	그 밖의 사업운영경비	6	○ 기초학습역량 지원 • 조곤조곤 전공학습 멘토링 프로그램 : 1,120,000원×5건=5,600,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	20	○ 밀착형 학생지도 시스템 혁신 • 상담 지원 플랫폼 구축 - 책임지도교수 대상 상담역량 강화특강 : 370,000원×1건=370,000원 - 또래상담자 및 서포터즈 운영 및 활성화 : 1,050,000원×1건=1,050,000원 • 위기 사례 지원체계 구축 및 활성화 : 300,000원×1건=300,000원 ○ 한라생활 길다지기 ‘부스터샷’ 프로그램 운영(5-way) • 적응 길다지기 ‘두근두근 어울림’ - 신입생 학교적응지원 프로그램 운영 : 3,000,000원×1건=3,000,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							• 성장 길다지기 '멋진 나, 행복한 나' : 3,625,000원×1건=3,625,000원 • 진로 길다지기 '진로잡기' - 진로탐색 특강 운영 : 206,500원×20건=4,130,000원 • 마음 길다지기 '마음건강 토크(Talk Talk)' - 정신건강 특강 및 마음건강 프로그램 운영 : 370,000원×5건=1,850,000원 - 마음 돌봄 키트 제작 및 배부 : 800,000원×1건=800,000원 • 또래 길다지기 '함께하는 마음친구' - 또래상담 프로그램 운영 : 562,500원×6건=3,375,000원 ○ 위기 학생 및 소수집단 학생 지원 • 제주 특화형 통합 힐링 프로그램 : 500,000원×3건=1,500,000원
					인건비	20	○ 밀착형 학생지도 시스템 혁신 • 전문상담사 채용 : 20,000,000원×1건=20,000,000원
			Learning 5.0 취창업 교육 진로교육 지원 프로그램	122	교육·연구 프로그램 개발·운영비	76	○ 취업지원 프로그램 • 맞춤형 취업진로 상담 및 취업 기초역량 증진을 위한 취업교육진행 : 500,000원×16건=8,000,000원 • 취업역량 향상 경진대회 : 4,000,000원×1건=4,000,000원 • 'Halla Job-Bridge' 프로그램 운영 : 20,000,000원×1건=20,000,000원 ○ 실전취업지원 프로그램 • 전공취업역량강화를 위한 경진대회, 박람회, 공모전 등 참여지원 : 4,615,485원×7건=32,308,400원 ○ 창업지원 프로그램 • 창업 마인드 향상 프로그램 : 2,000,000원×1건=2,000,000원 ○ 교직원 취업진로 역량강화 프로그램 : 10,000,000원×1건=10,000,000원
					그 밖의 사업운영경비	23	○ 진로지원 프로그램 • 전공동아리 지원 프로그램 : 20,000,000원×1건=20,000,000원 ○ 실전취업 프로그램 • 도외 면접지원 프로그램 : 2,500,000원×1건=2,500,000원
					인건비	23	○ 취업 지원관 채용 : 23,000,000원×1건=23,000,000원
			Learning 5.0 교육품질 고도화	39	교육·연구 프로그램 개발·운영비	39	○ 교육품질 관리체계 구축 • Learning 5.0 교육과정 진단평가 도구 개발 및 적용 - 전공역량 성취수준 통합 측정모델 개발 연구 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 - 핵심역량 성취수준 측정도구 보완 : 400,000원×1건=400,000원 • 데이터 기반 질관리 CQ 시스템 고도화 - 2022학년도 학과 교육과정 자체평가

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							: 11,600,000원×1건=11,600,000원 - 전공능력 성취수준 향상/심화 교육 : 100,000원×20건=2,000,000원 - 대학 품질 자체평가(CQI) : 1,300,000원×1건=1,300,000원 - 교육만족도조사 : 13,500,000원×1건=13,500,000원
	Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램	1,411	Learning 5.0 교수법 고도화	43	교육·연구 프로그램 개발·운영비	43	○ Learning 5.0 교수법 질관리 고도화 • Learning 5.0 교수법 질관리를 위한 데이터기반 성과분석 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 ○ 교수역량 강화를 위한 교원 연구지원 • MZ세대의 특성을 이해·반영하기 위한 교수자의 교수학습역량지원 - 수업 분석 및 수업 컨설팅 운영 : 600,000원×4건=2,400,000원 • 학습자중심 Learning 5.0 교육 운영을 위한 교원교육 운영 - 연수 및 자격증 취득 과정 : 4,500,000원×2건=9,000,000원 - 교수법 연수 지원 : 500,000원×22건=11,000,000원 - Learning5.0 우수교육자 선정 교수법 확산 공유회 : 5,000,000원×1건=5,000,000원 • 하이브리드, 메타버스 활용을 위한 교수 지원 - 메타버스 러닝 운영을 위한 교육 : 2,000,000원×3건=6,000,000원
					교육·연구 프로그램 개발·운영비	529	○ Learning 5.0 교육여건 고도화 • 교육 실습 재료, 교육 지원재료 지원 : 8,294,219원×31개학과×2회=514,241,600원 ○ 직무실습데이 운영 • 학과, 학부별 직무 실습 데이 운영 : 15,000,000원×1건=15,000,000원
					교육·연구 환경개선비	361	○ Learning 5.0 교육여건 고도화 • 전공강의실, 실험 실습실 구축 및 시설강화 - 교육기본시설 리모델링 및 환경개선 : 50,000,000원×1건=50,000,000원 - 냉난방시설 교체 및 보수 : 28,000,000원×5건=140,000,000원 - 스마트 교육환경 구축 및 개선 : 54,940,000원×2건=109,880,000원 ○ 교육환경 고도화 • 통합 LMS 및 스마트 강의실 고도화 : 40,000,000원×1건=40,000,000원 • e-Learning 교육환경 고도화 : 1,760,000원×12개월=21,120,000원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	371	○ Learning 5.0 교육환경 고도화 • 첨단 기자재 구축 : 11,345,000원 × 30건 = 340,350,000원 ○ e-Learning 교육환경 고도화 : 10,193,333원 × 3건 = 30,580,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
					그 밖의 사업운영경비	86	○ 외부실습장 사용료(레저스포츠과) : 21,735,000원×2회=43,470,000원 ○ 실습장 수송차량 임차료 (생명자원학부) : 42,900,000원×1건=42,900,000원
			Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신	21	교육·연구 프로그램 개발·운영비	1	○ 학사제도 및 학사구조 개편 : 1,000,000원×1건=1,000,000원
					인건비	20	○ Learning 5.0 추진체계 내실화 • Learning 5.0 본부 및 산하조직 활성화 : 20,000,000원×1명=20,000,000원 (4대보험 기관부담금 등 포함)
교육혁신 소계						1,800	
산학협력	지역친화형 산학연계 혁신 프로그램	40	지역친화형 산학연계 혁신 플랫폼 운영	3	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	○ 지역친화형 산학연계 플랫폼 확대 운영 • 지역산업체 생태계구축 협의회 운영 : 700,000원×4건=2,800,000원
			지역친화형 산학연계 네트워킹 프로그램 고도화	37	교육·연구 프로그램 개발·운영비	37	○ 지역친화형 네트워킹 프로그램 확대 : 1,759,333원×15개학과=26,390,000원 ○ 지역친화형 졸업생·재학생 멘토링 프로그램 운영 : 5,340,000원×1건=5,340,000원 ○ 지역친화형 산학협력 우수기업 간 교류 : 5,000,000원×1건=5,000,000원
	지역친화형 산학연계 교육 혁신 프로그램	1,061	산학협력 친화형 인력양성 프로그램 운영	981	교육·연구 프로그램 개발·운영비	65	○ 취업연계형 교육과정 운영 • 비교과 프로그램 운영 : 3,600,000원×5건=18,000,000원 ○ 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 • 스마트관광, 청정 바이오, 그린에너지 분야 등의 지역특화산업과 연계한 프로그램 운영 : 4,910,000원×6건=29,460,000원 ○ 지역특화산업 및 취업연계형 협업체 구축 및 운영 : 1,076,250원×16건=17,220,000원
					실험·실습장비 및 기자재 구입·운영비	850	○ 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 • 하이브리드 산학교육 지원(디지털미디어아트) : 850,000,000원×1건=850,000,000원
					인건비	66	○ 지역특화산업 맞춤형 인력양성 프로그램 운영 • 비전임 산학협력중점교수 : 33,165,000원×2명=66,330,000원
			현장실무형 인재 지원 프로그램 고도화	58	교육·연구 프로그램 개발·운영비	58	○ 현장역량중심 교육 프로그램 운영 • 전공별 자기주도 인재양성 및 융복합 역량 강화를 위한 프로그램 개발 및 운영 : 7,747,500원×4건=30,990,000원 ○ 산학공동 취업 네비게이터 • 산업체와 공동으로 취업 및 진로에 대한 방향제시 : 642,105원×19건=12,200,000원 ○ 산학 협력 프로젝트 연계 SW교육프로그램 운영 • 비전공자 대상 SW 기초교육프로그램 운영 : 15,000,000원×1건=15,000,000원
							산학연계 협력활동 강화 및 확대

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	지역친화형 산학연계 실무역량 강화 프로그램	141	취업연계 기업 맞춤형 실무역량 강화	91	교육·연구 프로그램 개발·운영비	91	○ 취업연계 기업 맞춤형 현장실습 운영 • 신규기관 현장방문 간담회 : 2,000,000원×1건=2,000,000원 • 현장실습 참여기관 방문점검(도내) : 1,100,000원×1건=1,100,000원 • 현장실습 참여기관 방문점검(도외) : 2,400,000원×1건=2,400,000원 • 현장실습 순회지도비 (도외) : 660,000원×7건=4,620,000원 • 현장직무활동 사전사후관리 : 461,111원×9건=4,150,000원 • 현장직무활동 지침서 제작 : 557,428원×14건=7,804,000원 • 현장 직무활동 훈련비 지원 : 4,570,000원×14건=63,980,000원 • 현장 직무활동 상해보험료 : 521,000원×1건=521,000원 ○ 현장실습 우수사례 수기 공모전 : 5,000,000원×1건=5,000,000원
			지역특화 산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영	50	교육·연구 프로그램 개발·운영비	50	○ 우수 산업체 탐방 프로그램 운영 : 6,244,166원×6건=37,465,000원 ○ 맞춤형 인턴십 프로그램 운영 : 7,260,000원×1건=7,260,000원 ○ 산학협력 성과지원 프로그램 운영 : 5,000,000원×1건=5,000,000원
		산학협력혁신 소계					
기타	평생 직업 교육 기능 강화	43	평생직업교육 공동학습 생태계 구축	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	○ 평생 직업교육 공동학습 생태계 구축 : 10,000,000원×1건=10,000,000원
			평생직업교육 프로그램 개발 및 운영	33	교육·연구 프로그램 개발·운영비	33	○ 지역산업 맞춤형 평생직업교육 프로그램 개발 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 ○ 평생직업교육 프로그램 운영 및 활성화 : 23,326,000원×1건=23,326,000원
	지역사회 연계·협력 전략	58	지역사회에 기여하는 사회봉사 역량강화 프로그램	12	교육·연구 프로그램 개발·운영비	3	○ 지역사회 봉사동아리 지원 확대 : 1,000,000원×1건=1,000,000원 ○ 지역사회 봉사 협의회 활성화 : 1,000,000원×1건=1,000,000원 ○ 지역사회협력 봉사 성과발표대회 개최 및 운영 : 1,000,000원×1건=1,000,000원
					그 밖의 사업운영경비	9	○ 지역사회봉사동아리 지원 확대 • 전공연계 사회봉사활동을 위한 활동비 재료 지원 : 8,500,000원×1건=8,500,000원
			제주국제자유도시 연계 학술 프로그램	46	그 밖의 사업운영경비	46	○ 제주국제자유도시 문화 관광 학술 심포지엄 개최 : 8,480,000원×1회=8,480,000원 ○ 제주포럼 참가 및 세션 운영 : 18,220,000원×1회=18,220,000원 ○ 미래문화기술 학술 심포지엄 개최 : 19,330,000원×1회=19,330,000원

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
	글로벌 역량 강화 전략	148	글로벌 대학으로서의 구성원 글로벌 역량 강화	70	교육·연구 프로그램 개발·운영비	70	○ 글로벌 전문가 초청 특강 • 재학생 글로벌 역량강화 프로그램 : 10,000,000원×1건=10,000,000원 ○ 해외 대학과의 학생 및 교수 연수 : 25,000,000원×1회=25,000,000원 ○ 구성원 외국어 교육 프로그램 • 교직원 외국어 교육 프로그램 : 4,000,000원×1건=4,000,000원 • 재학생 외국어 교육 프로그램 : 23,000,000원×1건=23,000,000원 ○ WITH CULTURE 프로그램 (재학생 글로벌 멘토-멘티 프로그램) • 외국인 유학생의 한국생활 적응 지원 : 5,000,000원×1건=5,000,000원 ○ 세계문화이해 및 교류 프로그램 • 재학생 교직원 유학생 교류의 기반 마련 : 3,000,000원×1건=3,000,000원
			글로벌 교육협력 및 글로벌 취업 네트워크 구축 강화	57	교육·연구 프로그램 개발·운영비	57	○ PBL 글로벌 연구개발 네트워크 구축 • Halla-Newcastle PBL 국제학술심포지엄 : 31,150,000원×1회=31,150,000원 • PBL 전문가 초청 워크숍 : 3,240,000원×1건=3,240,000원 ○ 국제수준의 교육과정 및 운영시스템 개발 : 8,000,000원×1건=8,000,000원 ○ 글로벌 산학협력 프로그램 • 재학생의 글로벌 취업 네트워크 구축 : 15,000,000원×1건=15,000,000원
				21	그 밖의 사업운영경비	21	○ 국제개발협력프로그램 (ODA) 운영 : 21,000,000원×1회=21,000,000원
	거버넌스 구축·운영 프로그램	31	CHGG (Cheju Halla Good Governance) 구축 및 확산	31	교육·연구 프로그램 개발·운영비	31	○ 지(地)·산(産)·학(學) 통합 거버넌스 CHGG 구축 및 운영 • CHGG 상생포럼 개최 : 31,124,000원×1회=31,124,000원
	기타 혁신 소계					280	
사업단·연구팀·연구자	대학 운영 혁신전략			38	그 밖의 사업운영경비	38	• 사업단 운영경비 - 대학혁신 위원회 : 230,000원×3회=690,000원 - 대학혁신운영 위원회 : 1,295,000원×3회=3,885,000원 - 자체평가 위원회 : 2,596,000원×3회=7,788,000원 - 사업추진 위원회 : 495,000원×14회=6,930,000원 - 사업계획서 작성 TF팀 구성 및 회의비 : 8,000,000원×2회=16,000,000원 - 구성원 의견수렴 간담회 : 3,000원×50명×16회=2,400,000원
	공공성 및 투명성 강화			-	자체예산	-	- 대학운영 공공성 : 대학 운영 규정 제·개정 및 문서관리 : 대학평의원회 등 각종 위원회 구성 및

(단위 : 백만원, %)

영역	세부내용		세부과제		세부내역 (비목별)		
	항목	예산	항목	예산	비목명	예산	산출내역
							회의 운영을 통한 의사결정 구성원 참여 : 대학 자체 감사 운영 - 회계투명성 확보 : 예산 편성의 구성원 의견 반영 : 내부 회계 관리 감독 - 연구윤리 정착 : 연구윤리위원회, 논문편집위원회, 생명윤리위원회 운영
	사회적 가치 실현 계획		-		자체예산	-	- 사회봉사단 봉사활동 운영 - 사회봉사활동 정규학점 인정 및 봉사활동 관련 장학금 지급
	대 학 간 공 유 · 협 력 계 획		29		그 밖의 사업운영경비	29	- 권역별 사업총괄책임자 발전협의회 회비 : 11,850,000원(사업비의 0.3%)) - 홍보물 제작 및 홈페이지 유지보수 등 : 8,500,000원×2회=17,000,000원
	기타 사업관리 · 운영		628	교육·연구 환경개선비	20	• 사업단 교육환경개선 - 사무실 환경개선 시설 보수공사 : 5,000,000원×1건=5,000,000원 - 사업단 행정비품 구입 : 7,500,000원×1회=15,000,000원	
				그 밖의 사업운영경비	49	- 여비(도외출장 등) : 300,000원×10회=3,000,000원 - 사업계획서 및 보고서 제작 : 1,000,000원×2회=2,000,000원 - 사무용품 및 전산용품 구입 : 5,000,000원×4회=20,000,000원 - 교직원 역량강화 워크샵 및 특강, 사업성과 발표회 등 개최 : 24,000,000원 - 일반수용비 : 457,000원	
				인건비	295	• 사업단 전담직원 (4대 보험 기관부담금 등 포함) : 188,220,000원(7명) • 사업관리 운영수당 : 106,700,000원(사업비의 3%)	
				간접비	197	• 간접비 : 197,000,000원(사업비의 5%)	
사업 관리 및 운영 소계						628	
합계						3,950	



IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리



1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

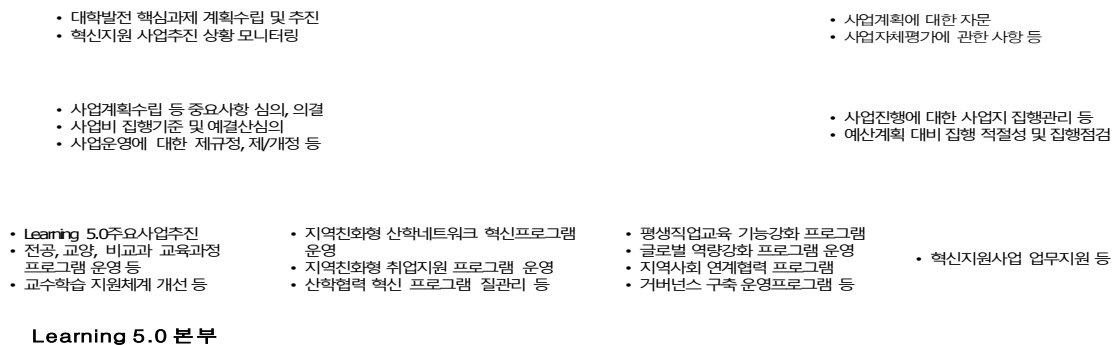
□ 사업관리조직 현황

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	김○훈	제주한라대학교		총장	교내
②		위원	임○규	제주한라대학교	산학협력단	단장	교내
③		위원	고○용	제주한라대학교	교무처	처장	교내
④		위원	부○화	제주한라대학교	사무처	처장	교내
⑤		위원	김○찬	제주한라대학교	산학협력처	처장	교내
⑥		위원	김○선	제주한라대학교	말산업육성사업	사업단장	교내
⑦		위원	김○균	제주한라대학교	공학교육혁신센터	사업단장	교내
⑧		위원	김○정	제주한라대학교	LINC3.0사업단	부단장	교내
⑨		위원	이○석	제주한라대학교	총학생회	학생회장	교내
⑩		위원	강○현	제주한라대학교	총대의원회	의장	교내
⑪		간사	김○영	제주한라대학교	혁신지원사업단	전담직원	교내
소계		총 11 명					
①	대학혁신 운영위원회	위원장	이○훈	제주한라대학교	기획처	처장	교내
②		위원	김○정	제주한라대학교	산학협력단	부단장	교내
③		위원	고○송	제주한라대학교	국제관광호텔학부	학부장	교내
④		위원	이○중	제주한라대학교	학생복지처	처장	교내
⑤		위원	양○선	제주한라대학교	예술학부	학부장	교내
⑥		위원	김○주	제주한라대학교	간호학부	학부장	교내
⑦		위원	양○수	제주관광공사	지역관광처	처장	교외
⑧		위원	오○현	(사)ICT기업협회		회장	교외
⑨		위원	고○제	제주테크노파크	디지털융합센터	센터장	교외
⑩		위원	강○성	제주상공회의소	사무국	부국장	교외
⑪		위원	김○지	제주한라대학교	방송국	실무국장	교내
⑫		위원	조○빈	제주한라대학교	한라춘추	편집국장	교내
⑬		위원	홍○완	제주한라대학교	학생복지처	팀장	교내
⑭		위원	부○정	제주한라대학교	혁신지원사업단	부단장	교내
⑮		간사	김○주	제주한라대학교	혁신지원사업단	전담직원	교내
합계		총 15명					
①	자체평가 위원회	위원장	고○문	제주한라대학교	응급구조과	교수	교내
②		위원	원○선	제주한라대학교	사회복지학부	학부장	교내
③		위원	양○선	제주한라대학교	예술학부	학부장	교내
④		위원	정○영	제주한라대학교	건설관리본부	본부장	교내
⑤		위원	양○철	제주한라대학교	평생교육원	팀장	교내
⑥		위원	장○호	제주테크노파크	디지털융합센터	센터장	교외
⑦		위원	김○미	한국능률협회	대학혁신센터	팀장	교외
⑧		위원	황○욱	동원대학교		교수	교외
⑨		위원	김○연	영산대학교		교수	교외
⑩		위원	김○배	전남도립대학교		교수	교외
⑪		위원	김○현	제주한라대학교	총학생회	부회장	교내
⑫		간사	양○준	제주한라대학교	혁신지원사업단	전담직원	교내
소계		총 12명					
①	사업추진 위원회	위원장	김○찬	제주한라대학교	산학협력처	사업단장	교내
②		위원	문○환	제주한라대학교	지능형시스템공학과	교수	교내
③		위원	고○용	제주한라대학교	호텔외식경영학과	교수	교내
④		위원	방○분	제주한라대학교	물리치료학과	교수	교내
⑤		위원	김○진	제주한라대학교	간호학과	교수	교내
⑥		위원	김○일	제주한라대학교	뷰티아트과	교수	교내
⑦		위원	김○로	제주한라대학교	임상병리과	교수	교내
⑧		위원	송○현	제주한라대학교	간호학과	교수	교내
⑨		위원	박○라	제주한라대학교	관광경영과	교수	교내
⑩		위원	문○주	제주한라대학교	사회복지학과	교수	교내
⑪		위원	최○린	제주한라대학교	호텔외식경영학과	교수	교내
⑫		위원	안○준	제주한라대학교	지능형시스템공학과	교수	교내
⑬		위원/간사	부○정	제주한라대학교	간호학과	교수	교내
⑭		행정간사	김○정	제주한라대학교	혁신지원사업단	전담직원	교내
⑮		서기	변○현	혁신지원사업단	혁신지원사업단	전담직원	교내
소계		총 15명					
합계		총 53명					

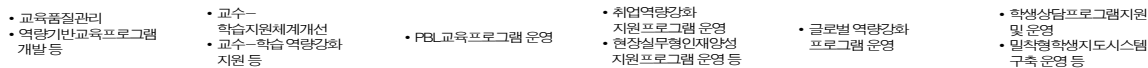
1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

□ 사업추진체계

- 총장 직속으로 혁신지원사업을 운영하고, 산학협력처장을 단장으로 임명하여 강력하고 신속한 사업추진체계 구축



Learning 5.0 본부



교무처

기획처

사무처
행정지원팀

건설관리본부

정보전산원

□ 사업관리조직 구성 및 역할

구분	구성	운영방안	역할
대학혁신위원회	• 총 11 명 • 위원장(총장) • 위원 교내 10인, 간사 1인	학기별 1회	• 대학발전 핵심과제 계획수립 및 추진 • 혁신지원 사업추진 상황 모니터링
대학혁신운영위원회	• 총 15 명 • 위원장(총장) • 위원 교내 9인, 교외4인 • 간사 1인	학기별 1회	• 사업계획 수립 등 주요사항 심의, 의결 • 사업비 집행기준 및 예결산 심의 • 사업운영에 필요한 제규정 제,개정 및 폐지 • 연차평가결과 심의, 사업성과 점검 및 피드백
사업추진위원회	• 총 15명 • 위원장(사업단장) • 위원 교내 14인, 간사 1인	주 1회 운영	• 사업비집행관리 • 예산계획 대비 집행 적절성 및 집행점검 • 사업비 집행 정기, 상시 모니터링 등
자체평가위원회	• 총 12 명 • 위원장(입학홍보처장) • 위원 교내 6인, 교외 5인 • 간사 1 인	학기별 1회	• 사업계획에 따른 자체평가 계획수립 및 시행 • 사업성과지표 달성여부 및 추진실적 분석 • 자체평가결과 문제점 도출 및 개선방안 수립
성과관리위원회	• 총 10명 • 위원장(산학협력단장) • 위원 교내 9인, 간사 1인	분기별 1회	• 사업성과지표 기본계획 수립 • 사업성과 통합적 분석 및 확립
사업비중앙관리위원회	• 총 7명 • 위원장(산학협력단장) • 위원 교내 5인, 간사 1인	학기별 1회	• 정부재정지원사업간 세부사업 및 프로그램 중복성 심의

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학은 중장기 발전계획(제주한라 Vision 2030)의 비전을 달성하기 위해 적정규모화 계획을 수립하고 대학혁신지원사업의 목표와 혁신분야별 전략과 프로그램을 설정하여 사업추진을 위한 재정투자계획과 성과관리체계 구축

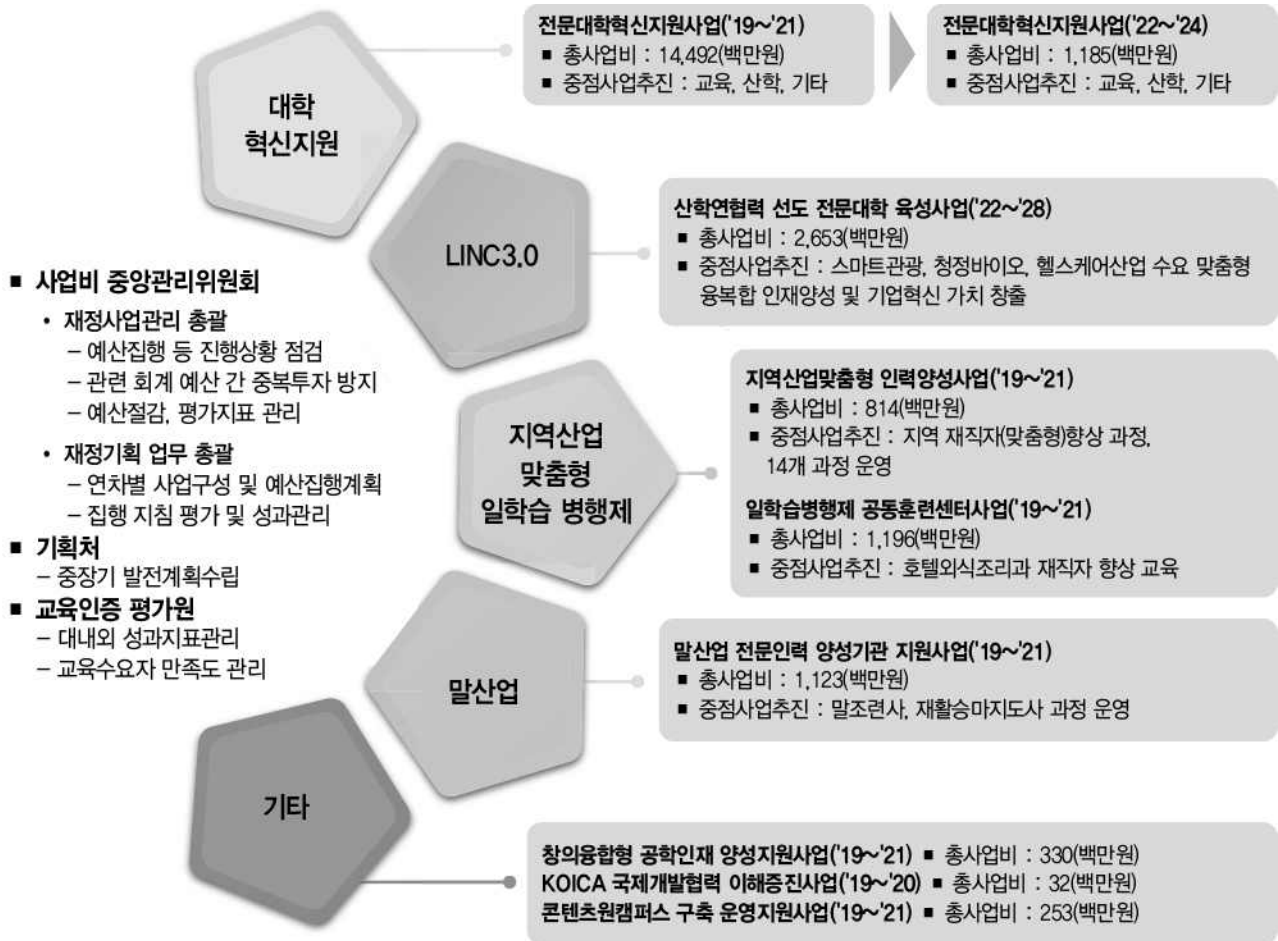
대학비전	인간중심 기술 사회 구현을 선도하는 전문인력 양성대학			
대학목표	제주국제 자유도시 전략사업 인재양성을 위한 대학 플랫폼 구축			
10대 발전과제	• 제주특별자치도 전략사업 인재양성 • 산학교육 시스템의 혁신 • 산학 연계 교육 활성화 • 산학 교육 지원 인프라 혁신 • 지역 산학연계네트워크 구축 • 연구 개발 창업 인프라 구축 • 연구 개발 활성화 • 구성원 글로벌 역량 강화 • 글로벌 산학 네트워크 • 글로벌 RDI(R&D and Incubation) 시스템 구축			
특성화 분야	스마트 관광 / 글로벌 경영	헬스케어 / 복지	ICT / 융복합 AI 실감형미디어 콘텐츠	말 산업
혁신사업목표	국제자유도시 전략사업의 혁신과정을 주도하는 창의적 현장 실무 인재 양성			
혁신사업추진전략	• Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램 • Learning 5.0 교육지원 혁신 프로그램 • Learning 5.0 교육인프라 고도화 프로그램 • 지역친화형 산학연계 혁신 프로그램 • 지역친화형 산학연계 교육 혁신 프로그램 • 지역친화형 산학연계 실무 역량 프로그램 • 평생 직업교육 기능 강화 • 지역사회 연계 · 협력 • 글로벌 역량 강화 • 거버넌스 구축 · 운영			
재정투자				
성과지표	• 교육혁신 지수 • 교육역량향상지수 • 산학협력역량지수 • 지역상생발전지수 • 재학생 충원율 • 전임교원 확보율 • 총 강좌수 • 교육비 환원율 • 취업률			
성과관리체계	사업계획 및 운영 심의	사업별 주요 운영사항 논의	사업별 성과관리 평가 지원 등	사업계획에 따른 자체평가, 평가환류 등

1) 대학 재정지원사업 간 총괄 · 연계 방안

□ 제반 재정지원사업의 예산 확보 및 활용 현황 분석

- 대학은 대학 운영의 재정 건전성 확보를 위하여 대학회계 이외에 다양한 정부재정지원사업 운영
- 타 사업과의 예산 중복투자 방지, 연차별 사업 구성 및 집행계획 수립, 성과관리 등은 산학협력단 산하의 사업비중앙관리위원회가 총괄

- 대학 중장기발전계획의 비전, 목표를 실현하기 위하여 기존의 정부재정지원사업(대학혁신지원사업, LINC 등)은 중장기 발전계획의 10대 발전과제와 연계하여 체계적으로 수행함



2) 대학 내 재정 효율화 방안

□ 재정지원사업 간의 중복 투자 및 집행 방지 체계

- 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행 방지
 - 대학혁신사업 추진위원회가 다층적 조사 절차를 통해 중복 투자를 사전에 차단
 - 신규 정부재정지원사업 시작 전 대학혁신지원사업과 유사성 조사를 통해 중복 투자를 방지 하고 유사성 높은 사업에 대하여 사업 조정 및 변경을 추진



□ 재정지원사업의 성과 유지·확산 방안

- 재정투자 우선 순위 수립
- 중장기발전계획의 전략 혁신성, 타 대학과의 차별성 및 실현가능성을 기준으로 중장기 발전 계획 과제의 투자 우선순위를 설정
- 자체평가 과정에서 성과 대비 투자현황 분석을 통하여 중장기발전계획 과제 중 확대, 유지, 감축 영역을 설정하였으며, 전체 투자 우선순위를 고려하되 타 재정지원사업과의 중복성을 고려하여 재정투자 계획을 수립
- 대학혁신지원사업 사업예산 편성 시 자체평가위원회에서 선정한 우수 프로그램을 확대 편성 · 운영될 수 있도록 조치
- 중장기 발전계획 분야별로 예산 확보를 통한 사업을 진행하며 교육분야에 가장 많은 예산을 투입하는 등 대학발전계획을 교육혁신에 집중

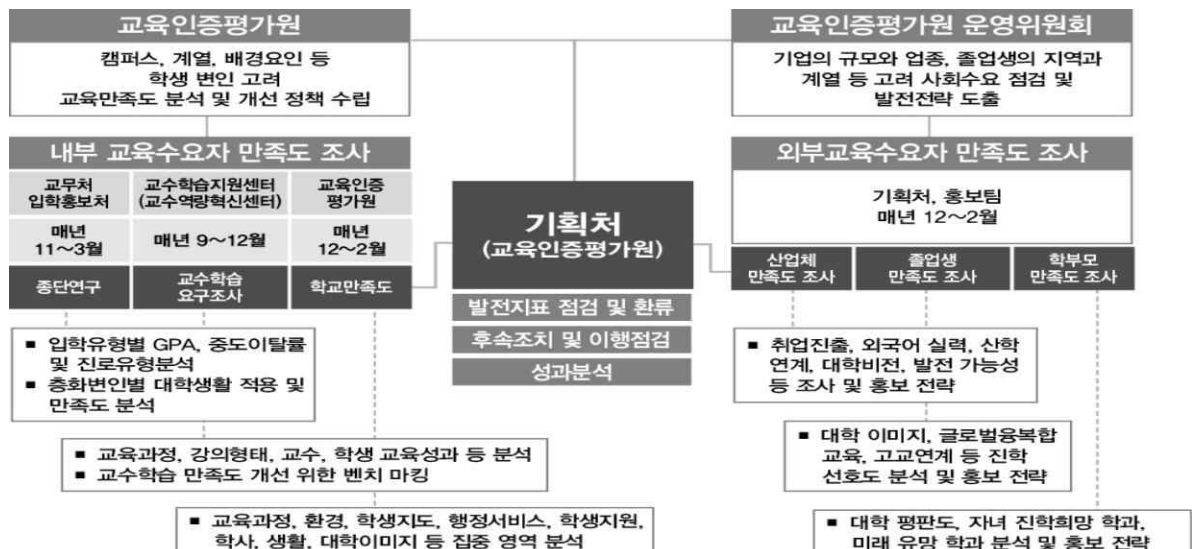
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

1) 대학 역량 관리 방안

□ 대학 특성화 및 학사구조 개편, 구성원 역량 강화

전략 방향	• 중장기발전에근거한 제반 재정지원사업의 효율적 추진 • 지역사회와 사회공헌		• 중장기발전에 근거한 적정규모화를 통한 체질 개선 • 특성화 학과중심 지역산업 맞춤형 개편 • 고등교육정책 선도적 대응		• 직업교육 내실화를 위한 맞춤형 학습 지원 • 직업교육 내실화를 위한 교수학습법 역량 지원	
	제반 재정지원사업과의 연계	지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점	학과특성화	학사제도다양화	학사제도유연화	학생역량 진단을 통한 맞춤형 지원체계 구축 교육방법의 다양화 및 혁신성 강화
운영 계획	• 대학 거버넌스를 통한 총괄 체계 구축 • 대학혁신위원회를 통해 제반 재정지원사업의 운영현황 점검, 투자계획 수립 • 성과평가시 재정지원사업간 유기적 연계정도 등을 반영	• 지역사회 및 기업 All-set 지원 강화 • 산업체 및 지역사회 참여형 교육체계 구축 • 전문성 활용 지역특화 평생 교육 운영	• 유사학과 통합, 분야별역량 집중 • 특성화학과통합, 교육과정 혁신	• 기존 학과통합에 따른 학부제 내 실화 • 학생 진로 및 적성에 부합하는 전공 선택, 교육 수월성 제고	• 성인학습자 친화형 학사제도 운영	• 학생역량 지원 조직간 유기적 협력체계 구축 • 수요 및 역량 기반의 학습역량 강화 프로그램 체계화 • 학생역량통합관리시스템 실효성 제고 • 취창업 역량 제고 프로그램 체계화·다양화 • 교수 생애주기 및 역량에 따른 교수개발 프로그램 활성화 • 미래교육 전환을 위한 교육과정·교수학습법 역량 지원
활용 조직						

2) 대학 역량제고, 성과 지속 및 확산 · 환류 방안



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

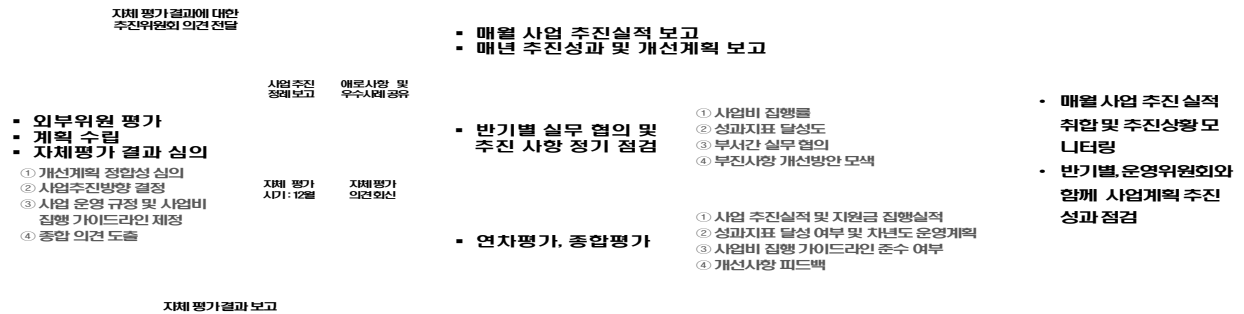
1) 성과관리 방안

□ 성과관리 조직 및 운영계획

- 성과관리 조직

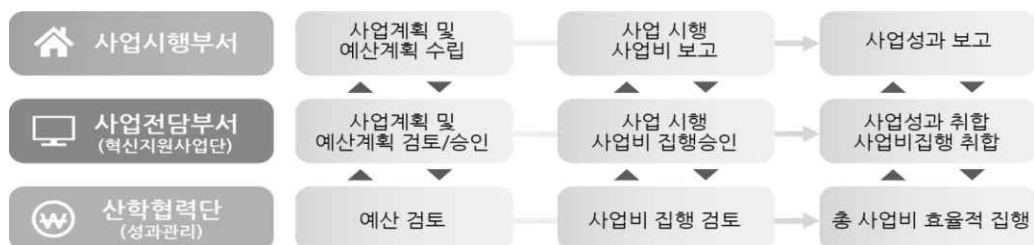
사업단계	투입/집행 (Input/Activity)	실적 (Output)	성과관리 (Monitoring)	성과 (Outcome)	파급효과 (Impact)
성과분석	사업수행	핵심성과 지표 성장률	부서(학과별) 성과	대학 경쟁력 강화	
	성과지표별 사업실적		< 만족도 >		대학혁신 지역발전
	사업목표 대비실적	자율성과 지표 성장률	프로그램별 성과	지역사회기여효과	
추진부서	각 사업부서(센터)		자체평가위원회	혁신지원사업단	지역사회 유관기관

- 성과관리 운영계획



□ 사업 세부추진 및 집행 계획 수립

- 대학내 업무처리 절차에 준하여 혁신사업 업무 매뉴얼을 제작(사업운영원칙 및 사업비 집행 가이드)하여 사업부서별 담당자를 대상으로 1년에 2회 이상 교육 진행
- 사업부서는 사업운영 및 사업비 집행 내규에 근거하여 사업별 세부 집행계획 수립
- 사업전담조직(사업단)은 사업계획서 및 사업비집행 가이드라인에 준거한 예산 배정 및 관리
- 사업계획 및 사업비의 변경이 있을 경우 사업전담조직(혁신지원사업단)과 사업추진위원회의 협조와 승인을 반드시 받도록 하여 사업의 본래 목적에서 벗어나는 예산 사용 방지
- 사업비 집행 후 결과보고서를 정해진 양식에 따라 작성



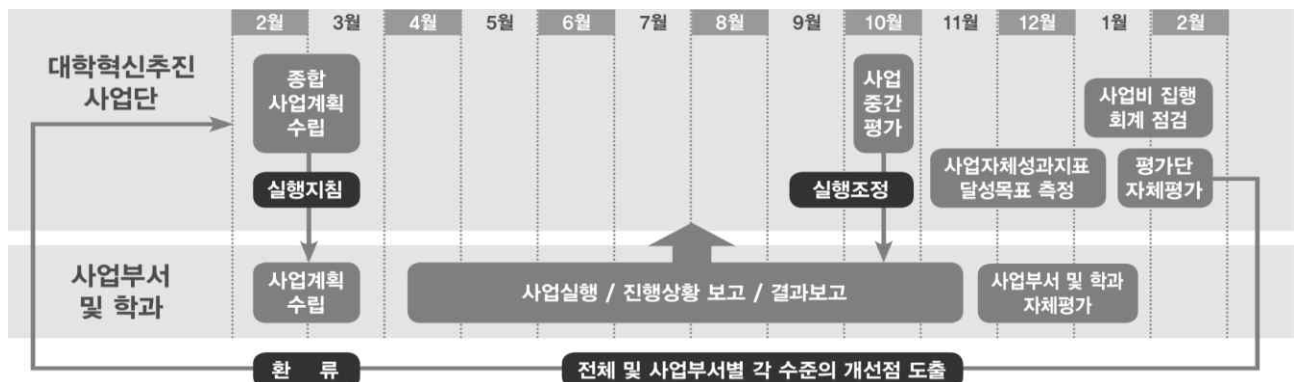
□ 핵심 및 자율 성과지표 관리

지표	성과관리 지원 부서
핵심 지표	• 재학생 충원율
	• 교무처
	• 전임교원 확보율
	• 기획처, 사무처
	• 기획처, 사무처, 학생복지처
자율 지표	• 교육비 환원율
	• 기획처, 사무처, 학생복지처
	• 총 강좌수
	• 교무처, 교육역량혁신센터
	• 취업률
자율 지표	• 인력개발원, 취창업지원센터
	• 교육혁신지수
	• 혁신지원사업단, Learning 5.0 본부, 교무처
	• 교육역량지수
	• 혁신지원사업단, 기획처, 교무처, 교육역량혁신센터, 교수학습지원센터, 정보전산원
자율 지표	• 산학협력역량지수
	• 혁신지원사업단, 교무처, 현장실습지원센터
	• 지역사회상생발전지수
자율 지표	• 혁신지원사업단, 교무처, 학생복지처

□ 사업비 집행 가이드라인 마련

사업비 집행 가이드라인	내용
사업비 집행 기본 원칙	• 대학의 중장기발전계획과 연계, 사업목적에 적합한 전략적 예산 편성 · 집행 • 성과지표 향상과 관련된 예산 편성 · 집행 • 사업 유형의 구분을 통해 중복 배정을 차단, 효율적 예산 배분 · 집행
사업비 투입 실행항목 및 실행원칙	• 유사 · 중복, 관행적 · 전시성 사업의 정비 및 통합 등 예산편성을 초기화 기반에서 재검토 • 중복투자, 사업비 편성 누락 등의 예방을 위해 학내 모든 회계를 연계, 편성 • 신규 사업은 기존 사업 및 대학의 장기발전계획과 연계성을 검토 후 지원
사업비 집행 체계	• 공정하고 투명한 사업비 집행을 위해 「전문대학 혁신지원사업 관리 · 운영규정」, 「전문대학 혁신지원 사업 예산편성 및 집행기준 정의서」 등의 규정 마련 • 대학 산학협력단에서 사업비를 중앙관리하고 사업단에서 사업비 집행 기준에 따른 적합성을 점검하는 이중점검 시스템을 구축, 상시 모니터링
집행결과 보고 및 공개	• 반기별(연 2회) 예산집행 현황 공개(대학연구재단 홈페이지) • 회계전문가를 통한 자체점검결과를 공개(연 1회)하여 재정지원사업 집행의 투명성 확보

□ 사업 시행과정과 성과 모니터링



□ 자체평가

- 자체평가를 통해 사업추진과정의 적정성 및 성과를 주기적으로 점검하여 계획과의 일관성 및 계획대비 달성도를 모니터링하는 체계를 운영할 계획임

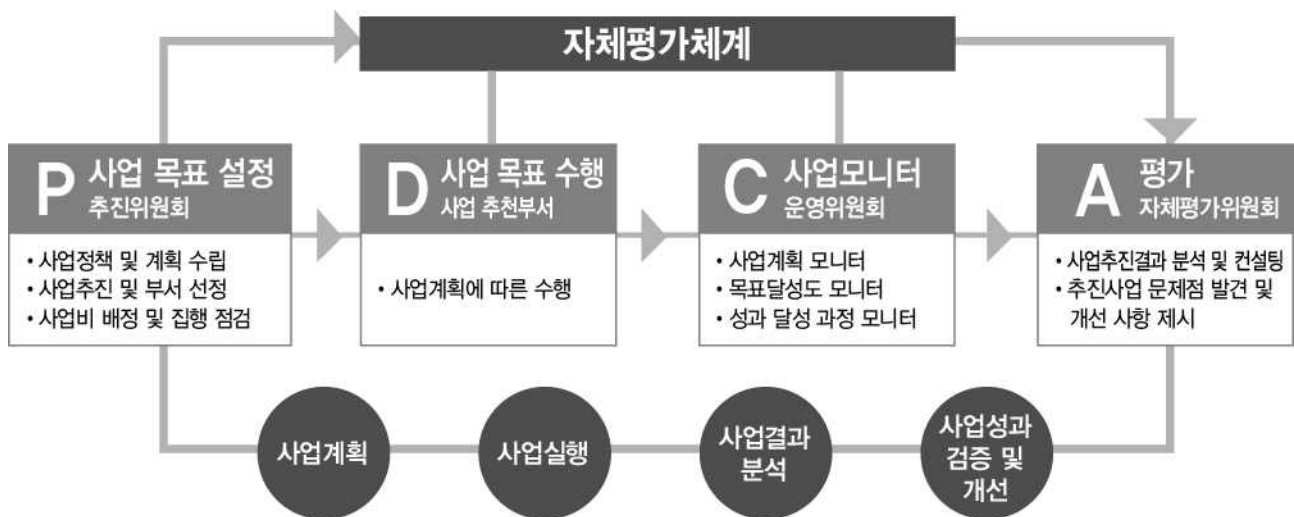
- 평가방법 및 대상

평가방법	• 서면평가를 기준으로 추진성과를 종합 검토 평가
평가대상	• 혁신지원사업 세부과제 → 해당 부처가 책임 • 혁신지원사업단 운영 및 관리 → 사업단 운영 전반(혁신지원사업 예산 집행실적)

- 평가절차

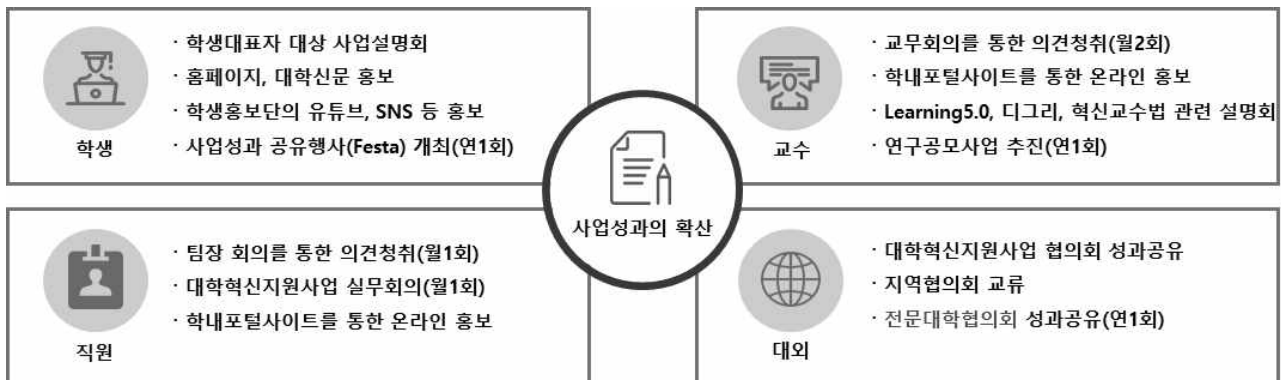
세부평가 계획수립	사업계획평가	중간평가	최종평가	환류
• 평가일정 • 평가항목 (정성, 정량) • 평가방법	• 추진계획 적절성 • 예산편성 적절성 • 목표 달성 가능성 • 구성원 참여유도 계획 적절성	• 계획대비 실적예산 집행 적절성 • 목표대비 달성도달성 가능성 • 점검사업계획/예산 조정	• 목표대비 달성도 • 예산집행 적절성 • 구성원 참여실적 • 우수성과·개선점 도 출	• 개선사항의 차기년도 사업 계획 반영

- 자체평가 체계



3) 성과의 지속과 확산 및 환류 방안

□ 성과 확산 방안



• 대학내 성과 확산

구분	내용
대학 구성원의 참여를 통한 확산	· 혁신사업 추진위원회, 자체평가위원회, 운영위원회에 각 학부(학과) 교원이 참여하여 학부(과)의 교원과 학생에게 사업성과 확산 · 혁신사업 추진위원회에 주요 행정부서 부서장이 당연직으로 참여하여 각 행정부서에 사업성과 확산 · 혁신지원사업 추진을 위한 대학본부, 학부·학과장·교학부장, 재학생 등 의견 수렴
대학 구성원과 소통을 통한 확산	· 사업설명회 개최 및 대학혁신지원사업 홈페이지를 통해 사업 내용 공유·확산 · 전체 교수회의, 학부(학과)별 간담회, 직원회의, 총학생회 간담회, 신입생 오리엔테이션 등을 통해 사업성과 공유·확산 · 사업 조직간 유기적 추진을 위한 사업토론회 개최, 소위원회 운영을 통한 운영부서간 협력과 소통 강화 · 대학 게시판 등을 통한 대학혁신에 대한 의사소통 창구 상시 활성화 · 혁신지원사업에 대한 학내 홍보(SNS, 학보)를 통해 성과를 공유하고 학생들의 참여 활성화
사업성과보고 및 우수성과 발굴	· 사업성과보고회, 우수성과발표회 등을 개최하여 성과 확산 · 뉴스레터 발간을 통한 사업진행사항 및 성과 공유 · 우수성과 사례집 발간을 통해 사업성과 공유·확산 · 사업참여 교수진에 대한 교수업적평가 봉사실적 반영, 우수성과 창출 부서에 대한 부서평가 반영, 우수프로그램에 대한 지원 예산 및 인력 추가 배정 등을 통해 혁신 지원 사업 동기 강화 · 추진성과에 대한 평가를 통해 부서 및 개인 인센티브와 연계

• 대학 외 성과 확산

구분	내용
지역사회·산업체와의 공유·확산	· 학교 홈페이지와 모바일을 통한 사업성과 공유 및 확산 · 지역 언론 홍보를 통해 대학혁신사업의 성과를 지역사회와 공유하고 지역교육 혁신 선도
타 대학과의 공유·확산	· 타 대학 주관 포럼, 세미나, 협의회 회의, 워크숍 등에 참여하여 성공 사례와 성과, 현황에 대해 교류함 · 주변대학 및 MOU 체결 대학들과의 정기교류 및 벤치마킹을 통한 공유·확산

□ 성과 환류 방안

PDCA 프로세스를 활용한 성과관리 및 환류체계를 수립하여 혁신지원사업의 지속적인 목표 관리와 개선

단계	Plan (사업목표 및 추진계획 설정)	Do (사업계획 실행)	Check (성과점검)	Act (성과보상 및 환류)
심의기구	추진위원회	운영위원회	자체평가위원회	대학 본부
실행조직	혁신지원사업단	- 각 학과 - 센터 및 사업관련 부서	혁신지원 사업단 운영팀	- 성과분석 및 공유 : 혁신사업단 - 성과보상(교원) 기획처 (직원) 사무처
시기	10월 ~ 익년 2월	3월 ~ 12월 (월별/분기별 점검)	12월~익년 2월 (학기별/학년도별 평가)	- 공유 : 연중 수시 - 보상 : 3월(개교기념일)
중점사항	- 대학 비전과의 연계성 - 사업정책 및 추진계획 설립 - 사업비 배정 및 집행 점검	- 품의·지결·결과보고 점검 - 집행 대비 사업진척도 - 투입 대비 결과	- 사업별 만족도 - 성과지표 달성 점검 - 사업결과 분석 및 개선안 표시	- 우수사례, 프로그램 예산 추가 - 미흡 프로그램 자문 제공 - 우수 공로자/부서 포상
방안	- 신규 혁신사업 기획 - VISION 2030 10대 발전과제, 35개 발전지표 - 대학자체평가 6개 영역, 13개 평가 지표, 30 평가요소	- 사업 총괄 점검 - 프로그램별 예산 집행율, 운영규정 준수 모니터링 - 프로그램별 실행 점검 - 참여율, 이수율, 개선 여부, 프로그램별 만족도 수행	- 정성적 실적 및 성과 - 프로그램별 성과 중 우수 사례 발굴 - 정량적 실적 및 성과 - 혁신지원사업 핵심성 과지표 및 자율성과지표 분석 및 달성도 측정	- 대학간 공동 지표 활용한 사업 성과 분석 - 성과 공유 - 우수 사례 대학간 공유, 지역사회 홍보 - 성과보상 통한 동기부여 - 우수성과 창출 기여 구성원에 대한 인센티브 제공

• 환류방안

구 분	환류 방안
혁신사업단	- 사업 부서의 혁신지원사업 관련 결재 시에 혁신지원사업단의 협조 결재를 받도록 함 - 세부사업별 추진현황을 모니터링하여 진행상황 점검·관리 - 사업 부진 부서와 해결방안 협의 - 우수 사례에 대한 지속적인 사업 추진·확산을 위한 예산 및 자원의 재분배와 집중 - 사업의 목적, 계획 대비 실적 미비 사업에 대한 존·폐 결정과 신규 사업 발굴 - 혁신지원사업 세부프로그램 사업 추진부서 담당자 워크숍을 통한 재정지원사업 전문인력 양성으로 사업 추진 성과 제고 - 혁신지원사업 업무 매뉴얼(대학혁신지원사업 운영 및 집행관리 지침 등) 제작·제공으로 효율적인 업무 수행 지원
혁신사업별 주무 부서 및 센터	- 교무처는 분기별 “교육혁신 종합보고서” 발간, 대학구성원과 공유하여 개선에 반영 - 교육혁신 사업 관련 부서 및 센터(Learning 5.0 본부, 교육역량혁신센터, 교수학습지원센터 등) : 교육과정 운영, 학사제도, 교육지원시설 및 교육프로그램에 대한 만족도를 주기적으로 실시, 분석, 교무처로 제출 (취창업지원센터) : 분기별 “신학혁신 종합보고서” 발간, 대학구성원과 공유하여 개선에 반영 (국제교류처) : 분기별 “기타혁신 종합보고서” 발간, 대학구성원과 공유하여 개선에 반영
자체평가위원회	- 교내외 전문가로 구성, 대학혁신지원사업에 대한 자체평가 및 컨설팅 - 평가결과를 시행부서에 피드백

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률					
자율 성과 지표	① 교육혁신지수	%	50.1	76.5	93.6	98.8
	② 교육역량지수	%	105.5	116.1	126.6	137.2
	③ 산학협력역량지수	%	42.4	46.6	50.9	55.1
	④ 지역사회상생발전지수	%	19.0	20.9	22.8	24.7

3.1.1. 자율성과지표명 : 교육혁신지수 (증빙자료 p.31~p.39 참조)

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
교육혁신지수		50.1	76.5	93.6	98.8
지표 설정 근거	지표선택 이유	- 전공·교양·비교과교육 혁신을 측정할 수 있는 지표 - 대학의 비전과 ‘국제자유도시전략산업 인재양성’이라는 혁신지원사업 목표를 반영			
	세부내용 (과제)와의 관련성	Learning 5.0 교양/전공교육과정 고도화, Learning 5.0 기반 학습역량강화, Learning 5.0 학생상담 지원, Learning 5.0 취창업교육·진로교육지원			
산출식		- 교육혁신지수=교과교육혁신지수×0.6 + 비교과교육혁신지수×0.4 -교과교육혁신지수=(Learning5.0강좌개설률×0.4)+(디그리과정개발률×0.4)+(교과교육만족도×0.2) -비교과교육혁신지수=(학생지원프로그램 참여율×0.6)+(학생지원프로그램 만족도×0.4)			
세부산출내용					
		교과 교육 혁신 지수	Learning5.0 강좌 개설률	•(3P강좌개설률×0.3)+(BL강좌개설률×0.3)+(FL강좌개설률×0.2)+(TBL강좌개설률×0.2) - 3P강좌 개설률 =당해연도 3P개설강좌수/당해연도 전체강좌수×100 - BL강좌 개설률 =당해연도 BL개설강좌수/당해연도 전체강좌수×100 - FL강좌 개설률 =당해연도 FL개설강좌수/당해연도 전체강좌수×100 - TBL강좌 개설률 =당해연도 TBL개설강좌수/당해연도 전체강좌수×100	2021년 2학기 실적값×2 =15.2×2 =30.4 (기존 성과지 표 1학기 산출 식과 상이, 2학 기와 동일하여 2학기×2회 적 용)
			디그리과정 개발률	•디그리과정 개발률 =(당해연도 디그리과정 개발수/당해연도 목표개발수×100×0.5)+(전년도 대비 디그리과정 개발증가률×0.5)	신규프로그램, 기준값 0
			교과교육 만족도	•(Learning5.0교과만족도×0.5)+(디그리교과만족도×0.5) - Learning 5.0 강좌 수강학생 대상 만족도 조사 - 디그리과정 수강학생 대상 만족도 조사	
		비교 과 교육 혁신 지수	학생지원 프로그램 참여율	•참여자수/당해연도 재학생수×100	117.5
			학생지원 프로그램 만족도	•참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)	91.4
					50.1
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 구체성 -현재값 : 2022년 2월 기준, 2021년 실적값으로 작성(신규프로그램·사업 제외) -Learning 5.0강좌 : 3P(Project, Problem, Practice based learning)/ BL(Blended learning)/ FL(Flipped learning)/ TBL(Team based learning) 적용 강좌를 대상으로 함 -디그리과정 개발률 : 나노/마이크로 디그리과정을 대상으로 함 -Learning 5.0 개설강좌수와 디그리과정 개발수를 건당 1로 반영하며 교무처 교육과정현황을 기준으로 산정 - 적극성 -학과별 Learning 5.0 강좌개설 매년 10%이상, 디그리과정 5개 개발을 시작으로 매년 60%씩 향상(2022년 5개, 2023년 8개, 2024년 13개 목표값 달성) 교과교육만족도 1차년도 기준 매년 10% 향상			
성과지표 목표값 달성 계획		- Learning5.0강좌개설과 디그리과정 개발 지원 •교수대상 Learning 5.0강좌, 디그리과정에 대한 설명회·특강·워크숍개최 •인센티브 확대를 통한 참여율 제고: 교원업적평가 반영 - 주거적인 지표 및 질 관리 • 담당: 교무처 주관, 관련부서(Learning 5.0 본부, 교육역량혁신센터, 교수학습지원센터, 학생상담센터, 취창업지원센터) • 방법 -분기별·학기별·연도별 지표수합·분석·평가, 개선보고서 작성, 성과발표회 통한 결과 공유 -교육프로그램 종료 후 만족도조사와 조사결과의 차년도 계획에 반영 -만족도 도구 수정·개발: Learning 5.0 강좌, 디그리과정			
기대성과		단기	• 다양한 교수학습법을 적용한 강좌 개발·확산, 교양·전공 교육과정 질적 향상 • 다양한 비교과프로그램을 통한 대학생활 및 학습활동에 대한 재학생 만족도 증가 • 특화된 융복합교육 모델 구축, 교육과정연계 비교과교육 확대·적용을 위한 기반 조성		
		장기	• 대학특성화계획에 따른 학사구조의 개편, 교육과정의 선진화		

3.1.2. 자율성과지표명 : 교육역량지수 (증빙자료 p.40~p.51 참조)

지 표 명		기 준 값 (현재 값)	연 차 별 달 성 목 표		
			1차년 도	2차년 도	3차년 도
교육역량지수		105.5	116.1	126.6	137.2
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	- 학생역량과 교수역량은 교육의 질 향상에 영향을 미치는 중요한 요소 - 대학의 4대 핵심역량은 대학의 비전과 인재상 및 미래사회의 역량을 바탕으로 설정되어, 핵심역량의 향상은 대학교육의 궁극적 목표			
	세 부 내 용 (과제)와 의 관 련 성	Learning 5.0 교양/전공교육과정 고도화, Learning 5.0 학생상담지원, Learning 5.0 취창업교육·진로교육지원, Learning 5.0 교수법 고도화, Learning 5.0 교육품질 고도화			
산 출 식		- 교육역량지수=(학생역량 향상도×0.6) + (교수역량 향상도×0.4) -학생역량 향상도=(교과목역량향상도×0.6) + (핵심역량향상도×0.4) -교수역량 향상도=(직무역량향상도×0.5) + (강의역량×0.5)			
세 부 산 출 내 용					
		학생 역량 향상도	교과목역량 향상도	•당해연도 핵심역량교과목 사후진단평균/당해연도 핵심 역량교과목 사전진단평균×100	4.46/4.2×100 =106.2
		핵심역량 향상도		•핵심역량진단평균(100점 환산)	76.1
		교수 역량 향상도	직무역량 향상도	•(교수역량강화 프로그램 참여율×0.6)+(프로그램만족도×0.4) -참여율= 참여 전임교원수/당해연도 전임교원수×100 -참여 전임교원 대상 프로그램 만족도(100점 환산)	153.8 193.2
			강의역량	•강의평가 학기별 2회 평균(100점 환산)	94.7 91.4
					105.5
현재 값 및 목표 값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 구체성 -현재 값: 2022년 2월 기준, 2021년 실적값으로 작성(신규프로그램·사업 제외) -교과목역량 향상도: 매학기 측정된 핵심역량교과목의 사전·사후진단 평가결과를 활용 -핵심역량 향상도: 대학에서 자체 개발한 「제주한라대학교 핵심역량진단평가도구(CH-CESA)」를 사용하여 매학기 측정된 평균점수 이용 - 적극성 -최근 3년간 추이 및 전년도 성과를 고려하여 현재 값 대비 매년 10% 향상되도록 목표 값 설정 -교과목역량, 핵심역량 측정시 참여 확대를 위해 책임지도교수제 상담과목과 연계하여 매년 목표 값 향상			
성 과 지 표 목 표 값 달 성 계 획					
		수요자 요구도 조사에 근거한 프로그램 운영	- 교수의 요구도 조사에 기반한 교수역량강화 프로그램 개발·운영 - 교수자의 직무역량 향상을 위해 공통 교수역량강화 프로그램 외에 계열/ 전공 맞춤형 프로그램 운영		
		주기적인 지표 및 질 관 리	- 담당: 교무처 주관 관련부서(Learning 5.0 본부, 교육역량혁신센터, 교수학 습지원센터, 학생상담센터), 취창업지원센터, 기획처 - 방법 -학기별·연도별 지표수합·분석·평가, 개선보고서 작성, 성과발표회 통한 결과 공유 -교육역량 분석결과 차년도 교양/비교과프로그램 개발·개편에 반영 -도구 수정·개발: 핵심역량별 균형도 측정 위한 추가분석 문항 개발		
기 대 성 과		단기	- 주기적인 역량평가와 결과분석을 통한 교육과정 개선에 반영 - 핵심역량 진단결과 기반 교양 및 비교과 프로그램 개발·운영 - 교수의 강의 질 향상과 학생의 강의 만족도 향상		
		장기	- 교수자 역량 강화를 통한 교육의 질 향상 - 핵심역량 기반 교육의 내재화 및 학생 취·창업 역량 향상에 기여		

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력역량지수 (증빙자료 p.52~p.57 참조)

지 표 명		기 준 값 (현재 값)	연차별 달성 목표		
			1차년도	2차년도	3차년도
산학협력역량지수		42.4	46.6	50.9	55.1
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	- 산학협력과 취·창업은 대학의 역할 중 비중이 크고, 지역 및 국가산업에 대학이 기여할 수 있는 가장 큰 영역 - 중장기발전계획의 '연구취·창업생태계 구축' 전략을 반영하는 지표			
	세 부 내 용 (과제)와의 관련성	OICE 산학협력친화형 인력양성 프로그램 운영, 취업연계기업 맞춤형 실무역량강화, 지역특화 산업 분야 우수 산업체 탐방 및 인턴십 프로그램 운영			
산 출 식		산학협력역량지수= $(\text{취업연계형 교육지수} \times 0.4) + (\text{지역특화산업맞춤형 인력양성지수} \times 0.4) + (\text{산학연계 교육지수} \times 0.3)$ -취업연계형 교육지수=(취업연계형 교육프로그램 참여율×0.6) + (프로그램 만족도×0.4) -지역특화산업 맞춤형 인력양성지수=(지역특화산업 맞춤형 프로그램 참여율×0.6)+(프로그램 만족도×0.4) -산학연계 교육지수=(산학연계 강좌 개설률×0.6) + (강좌 만족도×0.4)			
세 부 산 출 내 용					
		취업 연계형 교육지수	취업연계형 교육프로그램 참여율 만족도	• 참여자수/당해연도 재학생수×100 • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)	$43/5651 \times 100 = 0.8$ 90.2
		지역특화산업 맞춤형 인력양성지수	지역특화산업 맞춤형프로그램 참여율 만족도	• 참여자수/당해연도 재학생수×100 • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)	$108/5651 \times 100 = 1.9$ 90.9
		산학연계 교육지수	산학연계 강좌개설률 만족도	• 당해연도 산학연계 교과목 개설강좌수/당해연도 전체강좌수×100 • 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)	$526/3357 \times 100 = 15.7$ 83.6
					42.4
현재 값 및 목표 값 설정 근거의 구체성 및 적극성		- 구체성 -현재 값: 2022년 2월 기준, 2021년 실적값으로 작성(신규프로그램·사업 제외) · 취업우대형 산업체트랙 교육과정, 산학맞춤형 취업연계 프로그램 · 전략산업 맞춤형 인력양성과정 : 4개 분야 전략산업 양성과정 운영 · 산학연계 교과목 : 현장실습, 실습, 인턴십, 캡스톤디자인 등 교과목의 개설수로 측정 - 적극성 -최근 3년간 추이 및 전년도 성과를 고려하여 현재 값 대비 매년 10% 향상되도록 목표 값 설정			
성 과 지 표 목 표 값 달성 계획					
		산업체 수요 기반의 프로그램 개발·운영	• 사전 수요자 요구도 조사 실시 • 수요자 요구도 조사 결과를 프로그램 선정-개발-운영에 반영		
		주기적인 지표 및 질 관리	• 담당: 교무처 주관 관련부서(Learning 5.0 본부, 교육역량혁신센터), 취창업지원센터, 산학협력처 • 학기별·연도별 지표수합-분석-평가, 개선보고서 작성, 성과발표회 통한 결과 공유 • 분석결과와 차년도 계획에 반영		
기 대 성 과		단기	• 학생 및 산업체 수요 지향적 취·창업 프로그램 다양화 • 산학연계·협업을 통한 산학맞춤형 교육 과정 확대·운영 • 산학연계 벨트 조성 및 산학협력 기반 구축 • 학생의 산업체 적응도 향상		
		장기	• 학생의 취·창업, 현장실무역량 강화 • 대학의 연구, 취·창업생태계 구축을 위한 산학협력역량 강화 • 산학협력에 기반한 지역발전을 견인하는 인재양성		

3.1.4. 자율성과지표명 : 지역사회상생발전지수 (증빙자료 p.58~p.62 참조)

지 표 명		기 준 값 (현재 값)	연 차 별 달 성 목 표		
			1차년 도	2차년 도	3차년 도
지역사회상생 발전지수		19.0	20.9	22.8	24.7
지 표 설 정 근 거	지 표 선 정 이 유	• 대학의 건학이념인 訓誨報國(훈회보국), 仁術廣施(인술광시)를 반영하는 지표 • 대학의 지역사회 공헌도 제고			
	세 부 내 용 (과제)와의 관련성	• 평생직업교육 프로그램 개발 및 운영, 지역사회에 기여하는 사회봉사역량강화 프로그램, 제주 국제자유도시연계 학술 프로그램			
산 출 식		• 지역상생발전지수=(평생직업교육지수×0.5)+(지역사회협력기여지수×0.5) -평생직업교육지수=(교육과정 운영비율×0.2)+(평생직업교육프로그램 참여율×0.3)+(평생직업 교육프로그램 참여율×0.2)+(프로그램 만족도×0.3) -지역사회협력기여지수=(지역사회연계·협력 프로그램 참여율×0.3)+(프로그램 만족도×0.4)+ (사회봉사참여율×0.3)			
세 부 산 출 내 용					
		평생직업 교육지수	교육과정 운영비율	• 운영 과정수/개설계획 과정수	신규 프로그램, 기준값 0
			평생직업 교육 프로그램 참여율	• 실제 참여교육생/당해연도 모집인원수×100	
			교육과정 이수율	• 이수자수/참여자수	
			만족도	• 참여대상 만족도 조사(100점 환산)	
		지역사회 협력기여 지수	지역사회연계· 협력프로그램 참여율	• 참여자수/당해연도 재학생수×100	636/5651×100 =11.3
			만족도	• 참여학생 대상 만족도 조사(100점 환산)	80.8
			사회봉사 참여율	• 사회봉사 참여자수/전체 재학생수×100	412/5651×100 =7.3
					19.0
		현재 값 및 목표 값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 구체성 -현재값: 2022년 2월기준, 2021년 실적값으로 작성(신규프로그램·사업 제외) -평생직업교육프로그램: 산업맞춤형 매치업 프로그램, CHU micro-degree 프로그램 -지역사회연계·협력프로그램: 제주국제자유도시 문화관광 학술심포지엄, 제주포럼, 미래문화기 술 학술심포지엄 -사회봉사참여자: 사회봉사동아리, 교양/전공 봉사학점인정자, 당해연도 취창업시스템 및 학 생이력관리시스템에 사회봉사시간을 입력한 학생수 • 적극성 -최근 3년간 추이 및 전년도 성과를 고려하여 현재값 대비 매년 10% 향상되도록 목표값 설정 -학생 봉사활동 참여 제고를 위해 유인방안 마련: 졸업학점 포함, 장학금 지원 등	
성 과 지 표 목 표 값 달 성 계 획					
		사전 수요조사에 근거한 프로그램 운영	• 수요자 요구도 조사 결과를 프로그램 선정-개발-운영에 반영 • 지역발전계획, 관련산업동향 및 고용동향 등의 주기적인 분석 을 통한 과정 및 프로그램 개발·운영		
		주기적인 지표 및 질 관리	• 담당: 평생교육원, 학생복지처, 교무처 • 학기별·연도별 지표수합-분석-평가, 개선보고서 작성, 성과발 표회 통한 결과 공유 • 분석결과의 차년도 계획에 반영		
기 대 성 과		단기	• 다양한 계층의 직업교육 참여, 지역산업체 근로자들의 재교육 기회 확대 • 재학생 봉사활동 참여 활성화		
		장기	• 지역사회 연계·협력 강화를 위한 조직 기반 구축 • 지역발전을 견인하는 인재 양성 • 대학의 사회적 가치 창출		



[첨부] 사업추진상 대표 프로그램(1건)

<첨부. 대표사례(프로그램)>

제주한라대학교

사례명칭	○ Learning 5.0 교육과정 고도화 프로그램
선정사유	○ Learning 5.0은 대학 중장기 목표인 University 5.0 완성을 위한 대학의 대표 교육혁신 프로그램으로 Learning 5.0 교육과정 고도화프로그램을 통해 4차 산업혁명의 급변하는 환경변화에 대처 가능한 교육시스템 전반의 근본적인 혁신을 추진하고자 함

1. 추진배경 및 개요

□ 추진배경

○ 인간이 중심이 되는 기술사회를 구현하고 국제자유도시 전략산업 인재양성을 위한 Learning 5.0 학습역량강화 교양교육과정 고도화 프로그램 필요
○ 대학의 핵심역량을 균형 있게 함양하는 학습역량강화 전공교육과정 고도화 필요
○ 기초 및 심화학습능력 향상을 목적으로 한 다양한 비교과 프로그램 개발 및 제공

□ 우수사례 개요

○ Learning 5.0 역량기반 교육과정 모델 고도화 및 나노/마이크로디그리 개발 및 운영
○ 재학생 및 예비 한라인을 위한 기초 및 전공학습 역량강화 프로그램을 통한 지역사회 소통 및 인재 양성

2. 추진과정

□ 추진현황

3개년 추진계획					
프로그램	추진내용 및 방법	1차년도	2차년도	3차년도	
Learning 5.0 교양 교육과정 고도화 프로그램	- Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화 - 4대 핵심역량별 교양교육과정 재구축 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 구축 및 운영	⇒	⇒	⇒	
Learning 5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램	Learning 5.0 기반 전공교육에서의 역량 재설정 및 적용	⇒	⇒	⇒	
	Learning 5.0 기반 나노/마이크로디그리 전공교육과정 운영체계 구축 및 운영	⇒	⇒	⇒	
	Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영	⇒	⇒	⇒	
Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램	- 기초학습역량 지원 - 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램, 예비 한라인을 위한 고교연계 프로그램	⇒	⇒	⇒	
	- 심화학습역량 지원 - 전공능력측정 프로그램, 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램	⇒	⇒	⇒	

2022년 세부 추진계획		
프로그램	세부 프로그램	추진방법
Learning 5.0 전공 교육과정 고도화 프로그램	- Learning 5.0 기반 - 전공교육에서의 역량 재설정 및 운영	대학 내 전공교육과정 운영현황 분석→수요조사→FGI→학과별 전공 역량분석 및 역량 재설정→전공교육과정 개발 및 개편→학과 교육과정 개발보고서 작성
	나노/마이크로디그리 전공 교육과정 운영 체계 구축 및 운영	- 나노/마이크로디그리 교육과정 운영 관련 수요조사 및 환경 분석→교육과정 운영을 위한 설명회→교육과정 개발 및 시범 운영 - 나노/마이크로디그리 운영 매뉴얼 제작
	Learning 5.0 특성을 반영한 전공교육과정 운영	Learning 5.0 전공교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제 운영
Learning 5.0 교양 교육과정 고도화 프로그램	Learning 5.0 기반 교양교육과정 통합 모델 구축 및 운영 활성화	- 대학 4대 핵심역량과 교양교과목 연계성 관련 운영 현황 분석→수요조사→4대 핵심역량과 교과목 연계 재설정 - Learning 5.0 교양교과목 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제 운영 - 나노/마이크로디그리 교양교육과정 개발 및 운영
Learning 5.0 기반 학습역량강화 프로그램	기초학습역량지원	- 자기인식도움 프로그램, 즈근즈근 전공학습 멘토링 프로그램, 인성함양 프로그램 - 예비 한라인을 위한 지역 고교연계 프로그램 운영 - 신입생 및 재학생들의 다양한 학습역량 향상 프로그램 운영을 통해 전공학습에 필요한 기초학습역량 향상 지원
	심화학습역량지원	- 전공능력측정 프로그램, 전공능력 향상 비전설정 프로그램, 학습역량 노하우 공유 프로그램 - 창의적 문제해결과 상호 협업능력을 겸비한 인재양성을 위해 전공역량강화 및 전공 교과목 내실화 향상

□ 애로요인 및 극복과정

- 코로나19 팬데믹으로 인한 비대면 교육 활성화로 대면교육에 대한 학습자의 부담과 적응의 어려움에 대처하기 위해 대면/비대면 교육 프로그램을 병행 활용할 계획임 - 교양교과목의 다양성 부족으로 인한 교육과정 운영의 한계를 극복하기 위해 4대 핵심역량별 교양교과목 연계를 재설정하고 교양교육과정을 개발·개편하며, Learning 5.0 교양교육과정 활성화를 위해 온라인 콘텐츠 개발 및 튜터제를 운영할 계획임 - 코로나19 확산으로 인한 비대면 비교과프로그램 구성 부족과 학생 참여 저조를 개선하기 위해 기초학습역량지원과 심화학습역량지원으로 목적과 구성을 구분·운영하며, 지역 고교연계 프로그램 신규 개발, 학습자 중심의 프로그램 편성 등 다양한 접근을 통해 학습자의 학습역량 강화를 적극 지원할 계획임

3. 기대효과 및 향후과제

□ 기대효과

- 역량 재설정 및 Learning 5.0 특성을 반영한 교양교육과정과 나노/마이크로디그리 교육과정 개발을 통해 다양한 지식 융합 및 새로운 가치 창출을 위한 인재 양성의 토대 마련
- 교양교육과정 통합 운영체계를 구축함으로써 교양교육의 질적 수준 향상 및 체계적인 관리방안 마련
- 급변하는 산업계의 수요에 맞추어 핵심역량을 파악하고, 나노/마이크로디그리 과정 개설·운영을 통해 학생들의 현장 실무역량 강화
- 심화학습역량 강화를 위한 프로그램 운영으로 전공 역량 향상

□ 향후과제

- Learning 5.0 고도화를 위한 학사구조 혁신 과제 추진을 통해 학생중심·유연한 학사제도 기반 마련
- 교수대상 Learning 5.0 나노/마이크로디그리 교육과정에 대한 설명회·특강·워크숍 등 개최를 통해 Learning 5.0 나노/마이크로디그리 교육과정 이해 증진 도모 및 인센티브 확대·교원업적 평가 반영 등을 통한 참여율 제고
- 교무처, Learning 5.0 본부, 교육역량혁신센터, 교수학습지원센터, 학생상담센터, 취창업지원센터의 주기적인 지표 분석 및 평가 등 성과관리와 개선보고서 작성 및 성과발표회 통한 결과 공유
- Learning 5.0 강좌 및 나노/마이크로디그리 교육과정 만족도 도구 수정·보완 및 개발
- 프로그램 및 교육과정 종료 후 만족도조사 실시, 개선 환류 계획 및 시행
- Learning 5.0 강좌 및 나노/마이크로디그리 교육과정에서 개발된 콘텐츠의 대학 간 공유·협력 추진